**KIERUNKOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA
dla studiów II stopnia na kierunku Bezpieczeństwo Państwa**

KIERUNEK: **Bezpieczeństwo Państwa**
OBSZARY KSZTAŁCENIA: nauki społeczne, 60% nauki o polityce, 40% nauki o bezpieczeństwie

KIERUNKOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbolefektukierunkowego | Kierunkowe efekty kształcenia | Odniesienie do efektów kształcenia zgodnych z Polską Ramą Kwalifikacji  |
| Symbol charakterystyk uniwersalnych I stopnia[[1]](#footnote-1) | Symbol charakterystyk II stopnia[[2]](#footnote-2) | Symbol charakterystyk II stopnia dla obszaru/ów kształcenia[[3]](#footnote-3) |
| WIEDZA |
| K2\_W01 | Posiada pogłębioną wiedzę o naukach o bezpieczeństwie, metodach oraz narzędziach pozyskiwania informacji właściwych dla bezpieczeństwa państwa, zna jej miejsce i rolę w obszarze nauk społecznych oraz więzi łączących tę z naukę z naukami społecznymi. | P7U\_W | P7S\_WG | P7S\_WG |
| K2\_W02 | Posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą więzi społecznych, relacji zachodzących między instytucjami występującymi w otoczeniu wewnętrznym państwa, które mają wpływ na jego bezpieczeństwo. | P7U\_W | P7S\_WG | P7S\_WG |
| K2\_W03 | Dysponuje poszerzoną wiedzą o człowieku jako podmiocie tworzącym ramy społeczne, etyczne, prawne, instytucjonalno – przedmiotowe w zakresie bezpieczeństwa państwa oraz rozumie ich polityczne i pozapolityczne uwarunkowania | P7U\_W | P7S\_WK | P7S\_WK |
| K2\_W04 | Posiada poszerzoną wiedzę dotyczącą historycznej ewolucji struktur i instytucji związanych z bezpieczeństwem państwa. | P7U\_W | P7S\_WG | P7S\_WG |
| K2\_W05 | Dysponuje poszerzoną wiedzą dotyczącą metod, narzędzi służących organizacji procesu badawczego w naukach o bezpieczeństwie państwa.  | P7U\_W | P7S\_WG | P7S\_WG |
| K2\_W06 | Dysponuje poszerzoną wiedzą z zakresu kultury bezpieczeństwa, prawnych i politycznych aspektów bezpieczeństwa państwa.  | P7U\_W | P7S\_WG | P7S\_WG |
| K2\_W07 | Ma pogłębioną wiedzą z zakresu ochrony własności przemysłowej oraz zasad kształtujących ochronę prawa autorskiego. | P7U\_W | P7S\_WK | P7S\_WK |

|  |
| --- |
| UMIEJĘTNOŚCI |
| K2\_U01 | Potrafi dostrzec, prawidłowo ocenić a następnie dokonać interpretacji zjawisk w dziedzinie bezpieczeństwa państwa patrząc na nie poprzez pryzmat procesów: historycznych, politycznych, społecznych, gospodarczych, militarnych, działalności zorganizowanych grup przestępczych, terroryzmu, rozumiejąc konieczność stałego zgłębiania wiedzy w tym zakresie | P7U\_U | P7S\_UU | P7S\_UW |
| K2\_U02 | W sposób prawidłowy potrafi zastosować pojęcia z zakresu nauk społecznych, w szczególności dotyczące nomenklatury pojęciowej związanej z bezpieczeństwem państwa. | P7U\_U | P7S\_UW | P7S\_UW |
| K2\_U03 | Dysponuje pogłębionymi umiejętnościami posługiwania się zespołem norm, reguł prawnych, etycznych w pełni umożliwiających rozwiązywanie kolejnych, o zróżnicowanej gradacji trudności, problemów charakterystycznych dla bezpieczeństwa państwa. | P7U\_U | P7S\_UW | P7S\_UW |
| K2\_U04 | Dokonuje kompleksowej analizy problemów z wykorzystaniem zdobytej podczas zajęć teoretycznej wiedzy związanych z bezpieczeństwem państwa i wysnuwa na podstawie poznanych przesłanek racjonalne wnioski i potrafi o nich dyskutować. | P7U\_U | P7S\_UW | P7S\_UW |
| K2\_U05 | W wyniku kompleksowej, opartej na wiedzy i doświadczeniu analizie problemu potrafi dokonać jego syntetycznej wykładni i zaproponować satysfakcjonujące rozwiązanie i kreować decyzje zarówno indywidualne jak i w ramach działania w grupie | P7U\_U | P7S\_UK | P7S\_UW |
| K2\_U06 | Potrafi połączyć w spoistą całość zjawiska kulturowe, społeczne, polityczne, prawne, ekonomiczne, wojskowe i towarzyszące im zagrożenia, które zachodzą w rozumianym otoczeniu wewnętrznym państwa mające wpływ na bezpieczeństwo państwa | P7U\_U | P7S\_UO | P7S\_UW |
| K2\_U07 | Posiada umiejętność przygotowania wystąpień, w języku obcym, w zakresie właściwym dla nauk o bezpieczeństwie i innych nauk społecznych, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. | P7U\_U | P7S\_UW | P7S\_UW |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE |
| K2\_K01 | Potrafi myśleć i podejmować działania na podstawie analiz i ocen występujących zjawisk i zdarzeń, które mają wpływ na bezpieczeństwo państwa. | P7U\_K | P7S\_KK |  |
| K2\_K02 | Umie sukcesywnie uzupełniać zdobytą wiedzę, poszerzać horyzonty myślowe, rozumiejąc konieczność stałego rozwoju, jak i doskonalenia umiejętności związanych zarówno z bezpieczeństwem państwa jak i innymi dziedzinami społecznymi z uwzględnieniem poszanowania zasad etyki zawodów związanych z bezpieczeństwem państwa. | P7U\_K | P7S\_KR |  |
| K2\_K03 | Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role i podejmować przedsiębiorcze inicjatywy w środowisku społecznym. | P7U\_K | P7S\_KO |  |

Studenci kierunku *bezpieczeństwo państwa* nabywają pogłębioną wiedzę, umiejętności, a przede wszystkim kompetencje społeczne utożsamiane ze zrozumieniem procesów zachodzących w środowisku szeroko rozumianego bezpieczeństwa państwa. Potrafią scharakteryzować czym jest dla państwa bezpieczeństwo, wymienić jego poszczególne komponenty, dokonać ich gradacji. Są przygotowani do działania w sposób obywatelski (społeczny), potrafią działać z innymi i dla innych oraz uzyskują przygotowanie do pełnienia różnorodnych ról społecznych, sprawowania różnorodnych funkcji w systemie zarządzania bezpieczeństwem państwa. Kompetencje społeczne związane z promowaniem postawy obywatelskiej, promowaniem postaw opartych na tolerancji oraz przekazywaniem przez studentów i absolwentów posiadanej wiedzy na tematy społeczne, polityczne, gospodarcze i kulturowe pozostają w związku z misją Uniwersytetu Pedagogicznego im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie.

 Studia drugiego stopnia z zakresu *bezpieczeństwa państwa* pozwalają wykształcić umiejętność analitycznego myślenia, dokonywania interpretacji zjawisk i procesów społecznych oraz dokonywania syntezy. Studia pokazują nieodłączny związek treści teoretycznych ze specjalistyczną wiedzą z zakresu istoty przedmiotowej i podmiotowej bezpieczeństwa państwa.

 Absolwent kierunku *bezpieczeństwo państwa* zna i rozumie przyczyny, przebieg, kierunek rozwoju procesów politycznych, społecznych, kulturowych, ekonomicznych, wojskowych i występujących zagrożeń w skali państwa, regionu. Potrafi samodzielnie dokonywać selekcji informacji, które mogą być pomocne w pracy zawodowej. Potrafi uzupełniać i aktualizować wiedzę, formułować sądy i argumentować. Jest świadom etycznego kontekstu podejmowania działań własnych oraz innych inicjowanych w sferze bezpieczeństwa państwa. Poprzez wybór jednego z modułów specjalnościowych uzyskuje szansę pogłębienia swojej wiedzy w zakresie bezpieczeństwa państwa, którą może następnie wykorzystać w zakresie projektowania ścieżki rozwoju zawodowego.

Absolwent może podjąć pracę/służbę w wyspecjalizowanych komórkach państwowych i pozapaństwowych, które realizują zadania w sferze bezpieczeństwa państwa, w służbach mundurowych, strukturach administracji publicznej, w organizacjach zajmujących się bezpieczeństwem obywateli, ośrodkach reagowania kryzysowego oraz innych instytucjach, na stanowiskach wymagających społecznej wrażliwości i umiejętności kształtowania bezpiecznego środowiska społecznego. Będzie również predysponowany do pełnienia ról przywódczych w społeczeństwie lokalnym. Absolwent specjalności Edukacja i profilaktyka bezpieczeństwa nabywa uprawnienia nauczycielskie.

Absolwenci studiów II stopnia w celu podnoszenia swoich kwalifikacji oraz samodzielnego kontynuowania badań naukowych, mają możliwość kontynuowania nauki w ramach studiów podyplomowych lub III stopnia (doktoranckich).

1. Zgodnie z załącznikiem do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U.

z 2016, poz.64) [↑](#footnote-ref-1)
2. Zgodnie z załącznikiem do rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziomy 6-8 (Dz. U. z 2016 r., poz. 1594) - [↑](#footnote-ref-2)
3. Jak wyżej [↑](#footnote-ref-3)