**KIERUNKOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA   
dla studiów I stopnia na kierunku Bezpieczeństwo Zdrowotne**

KIERUNEK: **Bezpieczeństwo Zdrowotne**  
OBSZARY KSZTAŁCENIA: Nauki o bezpieczeństwie:60%, nauki o zdrowiu:15%, nauki prawne:10%, nauki o polityce i administracji:10%, pedagogika:5%.

KIERUNKOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA

|  |  |
| --- | --- |
| Studia wyższe  na kierunku | **Bezpieczeństwo zdrowotne** |
| Dziedzina | **Nauki społeczne, nauki medyczne i nauki o zdrowiu** |
| Dyscyplina wiodąca (% udział) | **Nauki o bezpieczeństwie 60%** |
| Pozostałe dyscypliny (% udział) | Nauki o zdrowiu –15%  Nauki prawne – 10%  Nauki o polityce i administracji – 10%  Pedagogika – 5% |
| Poziom | studia I stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma prowadzenia | Stacjonarne |
| Specjalności | 1. Edukacja dla bezpieczeństwa i wychowanie fizyczne 2. Zarządzanie placówkami ochrony zdrowia z elementami ratownictwa specjalistycznego |
| Punkty ECTS | 180 |
| Czas realizacji (liczba semestrów) | 6 semestrów |
| Uzyskiwany  tytuł zawodowy | Licencjat |
| Warunki przyjęcia na studia | **Edukacja dla bezpieczeństwa i wychowanie fizyczne:**  Kryteria przyjęć na studia kandydatów z „nową maturą” – wynik egzaminu maturalnego z języka polskiego (poziom podstawowy lub rozszerzony – część pisemna).  Kryteria przyjęć na studia kandydatów ze „starą maturą” – konkurs świadectw: średnia wszystkich ocen z języka polskiego zapisanych na świadectwie dojrzałości.  **Zarządzanie placówkami ochrony zdrowia z elementami ratownictwa specjalistycznego:**  Kryteria przyjęć na studia kandydatów z „nową maturą” – wynik egzaminu maturalnego z języka polskiego (poziom podstawowy lub rozszerzony – część pisemna) oraz wynik egzaminu maturalnego z nowożytnego języka obcego (poziom podstawowy lub rozszerzony – część pisemna).  Kryteria przyjęć na studia kandydatów ze „starą maturą” – konkurs świadectw: średnia wszystkich ocen z języka polskiego oraz nowożytnego języka obcego zapisanych na świadectwie dojrzałości. |

Efekty uczenia się

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol efektu kierunkowego | Kierunkowe efekty uczenia się | Odniesienie do efektów uczenia się zgodnych  z Polską Ramą Kwalifikacji | |
| Symbol charakterystyk uniwersalnych I stopnia[[1]](#footnote-1) | Symbol charakterystyk II stopnia[[2]](#footnote-2) |
|  | WIEDZA |  |  |
| K\_W01 | Dysponuje wiedzą dotyczącą terminologii z obszaru nauk o bezpieczeństwie w zakresie ich źródeł oraz filozoficznych, społeczno-kulturowych, pedagogicznych, historycznych, psychologicznych, prawnych i biologicznych podstaw bezpieczeństwa | P6U\_W | P6S\_WG |
| K\_W02 | Rozumie istotę zdrowia człowieka w wymiarze indywidualnym i zbiorowym, czynniki wpływające na zdrowie, specyfikę działań prozdrowotnych oraz charakteryzuje uwarunkowania zagrożeń zdrowotnych, współczesne problemy zdrowotne, organizację systemu ochrony zdrowia, politykę zdrowotną kraju oraz opisuje aspekty prawne dotyczące projektowania i realizacji działań prozdrowotnych | P6U\_W | P6S\_WG  P6S\_WK |
| K\_W03 | Dysponuje wiedzą na temat wyzwań i zagrożeń współczesnego świata w tym epidemii, pandemii, chorób cywilizacyjnych, chorób zakaźnych, zagrożeń naturalnych, katastrof technicznych i bioterroryzmu, a także posiada wiedzę w zakresie zasad zrównoważonego rozwoju, aspektów prawnych i procedur związanych z przeciwdziałaniem zagrożeniom zdrowotnym oraz specyfiką działań ratowniczych podejmowanych w sytuacji nadzwyczajnych | P6U\_W | P6S\_WG  P6S\_WK |
| K\_W04 | Posiada wiedzę na temat polityki zdrowotnej, dokonując porównania jej założeń w Polsce i na świecie, a także wiedzę dotyczącą funkcjonowania organów instytucji administracji publicznej odpowiedzialnych za realizację zadań z zakresu bezpieczeństwa zdrowotnego w tym zadań organów nadzoru sanitarno-epidemiologicznego | P6U\_W | P6S\_WG  P6S\_WK |
| K\_W05 | Posiada wiedzę z zakresu funkcjonowania systemu bezpieczeństwa i resortowych systemów ochrony zdrowia | P6U\_W | P6S\_WG |
| K\_W06 | Dysponuje wiedzą z zakresu warunków społecznych, ekonomicznych, administracyjnych i środowiskowych dotyczących ochrony zdrowia człowieka w kontekście założeń zrównoważonego rozwoju | P6U\_W | P6S\_WK |
| K\_W07 | Dysponuje wiedzą z obszaru projektowania działań edukacyjnych i profilaktycznych w zakresie promocji oraz ochrony zdrowia i życia człowieka w ujęciu formalnym i pozaformalnym zgodnie z założeniami zrównoważonego rozwoju. Posiada wiedzę związaną z projektowaniem efektywnej profilaktyki bezpieczeństwa. | P6U\_W | P6S\_WG |
| K\_W08 | Posiada wiedzę z obszaru anatomii, fizjologii, zasad zdrowego odżywiania i walorów prozdrowotnych aktywności fizycznej, pozwalającą na interpretację problemów zdrowotnych człowieka oraz wiedzę dotyczącą zasad udzielania pomocy przedmedycznej w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia człowieka | P6U\_W | P6S\_WG  P6S\_WK |
| K\_W09 | Dysponuje wiedzą dotyczącą metodologii badań w naukach o bezpieczeństwie, uwzględniającą nowoczesne metody prowadzenia badań oraz statystyczną analizę gromadzonych danych. Posiada wiedzę dotyczącą prawa autorskiego | P6U\_W | P6S\_WG  P6S\_WK |
| K\_W10 | Zna słownictwo i gramatykę języka obcego na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | P6U\_W | P6S\_WG |
|  | UMIEJĘTNOŚCI |  |  |
| K\_U01 | Posługuje się podstawową terminologią stosowaną w naukach społecznych, omawiając problematykę z obszaru nauk o bezpieczeństwie oraz nauk o polityce publicznej i rozwiązując problemy z zakresu bezpieczeństwa zdrowotnego. Samodzielnie planuje własne uczenie się przez całe życie umożliwiające aktualizację posiadanej wiedzy | P6U\_U | P6S\_UW  P6S\_UU |
| K\_U02 | Projektuje i prowadzi badania w dyscyplinie nauk o bezpieczeństwie, umożliwiające diagnozę oraz analizę wyzwań zagrożeń zdrowotnych współczesnego świata | P6U\_U | P6S\_UW  P6S\_UO |
| K\_U03 | Dokonuje analizy zależności pomiędzy zdrowiem człowieka a stylem życia, czynnikami środowiskowymi, czynnikami genetycznymi i funkcjonowaniem systemu ochrony zdrowia | P6U\_U | P6S\_UW |
| K\_U04 | Posiada umiejętność interpretacji zjawisk społeczno-kulturowych oraz indywidualnego i zespołowego projektowania i realizacji w oparciu o nią innowacyjnych działań ukierunkowanych na profilaktykę, edukację i promocję zdrowia publicznego oraz upowszechnianie kultury fizycznej | P6U\_U | P6S\_UW  P6S\_UO |
| K\_U05 | Dysponuje umiejętnością udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia człowieka w stałych i zmiennych warunkach. Systematycznie aktualizuje posiadane kompetencje w tym zakresie | P6U\_U | P6S\_UW  P6S\_UU |
| K\_U06 | Wykorzystuje wiedzę z nauk o bezpieczeństwie w celu interpretacji typowych i nietypowych problemów z obszaru bezpieczeństwa zdrowotnego i podejmowania efektywnej aktywności profilaktycznej w środowisku lokalnym z uwzględnieniem zasad zrównoważonego rozwoju | P6U\_U | P6S\_UW |
| K\_U07 | Potrafi przewidywać skutki podejmowanych działań oraz poddawać ewaluacji i autoocenie własne programy profilaktyki bezpieczeństwa zdrowotnego, a także krytycznie ocenia przydatność stosowanych działań, metod i procedur w kształtowaniu środowiska i kultury bezpieczeństwa zdrowotnego realizowanych w wymiarze lokalnym i krajowym | P6U\_U | P6S\_UW  P6S\_UO  P6S\_UK  P6S\_UU |
| K\_U08 | Korzysta z wiedzy o różnych rodzajach struktur, instytucji i organizacji działających na rzecz bezpieczeństwa zdrowotnego. Wyjaśnia i poddaje ocenie zachodzące między nimi relacje, wykorzystując sposoby skutecznego komunikowania się i argumentowania | P6U\_U | P6S\_UW  P6S\_UK |
| K\_U09 | Posługuje się zasadami i normami etycznymi w podejmowaniu decyzji i działań ukierunkowanych na rozwijanie kultury bezpieczeństwa zdrowotnego w środowisku społecznym. Ocenia etyczny wymiar prowadzonych działań | P6U\_U | P6S\_UW  P6S\_UK |
| K\_U10 | Posiada umiejętność komunikacji interpersonalnej na poziomie umożliwiającym skuteczne rozwiązywanie złożonych problemów z zakresu bezpieczeństwa zdrowotnego, wykorzystując w tym celu umiejętność korzystania z wiarygodnych źródeł informacji | P6U\_U | P6S\_UW  P6S\_UK |
| K\_U11 | Posługuje się wybranym językiem obcym na poziomie biegłości B2 | P6U\_U | P6S\_UK |
| K\_U12 | Posiada umiejętność interpretacji aktów prawnych regulujących problematykę bezpieczeństwa zdrowotnego człowieka i procedur reagowania w sytuacji nietypowych zagrożeń. Dostrzega potrzebę aktualizacji prawnych regulacji podejmowanych działań | P6U\_U | P6S\_UW  P6S\_UU |
|  | KOMPETENCJE SPOŁECZNE |  |  |
| K\_K01 | Propaguje zdrowy styl życia, uzasadnia znaczenie stylu życia dla zdrowia fizycznego i psychicznego człowieka oraz rangę pierwszej pomocy w ratowaniu zdrowia i życia innych ludzi. Podejmuje działania na rzecz środowiska lokalnego | P6U\_K | P6S\_KK  P6S\_KO |
| K\_K02 | Dokonuje krytycznej oceny posiadanych kompetencji. Jest gotów do doskonalenia i podnoszenia ich poziomu oraz doskonalenia warsztatu pracy | P6U\_K | P6S\_KK  P6S\_KR |
| K\_K03 | Potrafi zachowywać się w sposób profesjonalny i odpowiedzialny, jest zdolny do refleksji etycznej i przestrzegania zasad etyki zawodowej | P6U\_K | P6S\_KK  P6S\_KR |
| K\_K04 | Jest zdolny do pracy indywidualnej i grupowej. Docenia znaczenie zdobytej wiedzy podczas wyznaczania i realizowania celów indywidualnych i zespołowych. Myśli w sposób przedsiębiorczy | P6\_K | P6S\_KK  P6S\_KO |
| K\_K05 | Wykazuje umiejętności komunikowania się w sposób tradycyjny oraz za pomocą nowoczesnych technologii. Jest gotowy do pogłębiania umiejętności komunikacyjnych | P6U\_K | P6S\_KK |
| K\_K06 | Szanuje i propaguje wiedzę z zakresu nauk o bezpieczeństwie oraz nauk pomocniczych i pokrewnych, a także wykorzystuje ją w praktyce | P6U\_K | P6S\_KK  P6S\_KR |
| K\_K07 | Wykazuje się kreatywnością podczas projektowania samodzielnych działań kształtujących kulturę bezpieczeństwa zdrowotnego. Prezentuje postawę ukierunkowaną na korzystanie z nowoczesnych technologii w trakcie podejmowanych działań edukacyjnych i zawodowych | P6U\_K | P6S\_KO  P6S\_KR |
| K\_K08 | Docenia znaczenie rozwijania empatii, jako postawy ukierunkowanej na przeciwdziałanie zagrożeniom współczesnego świata. Wykazuje wrażliwość na potrzeby innych osób (w tym osób niepełnosprawnych, starszych czy przewlekle chorych) oraz troską o środowisko lokalne | P6U\_K | P6S\_KK  P6S\_KO |

Absolwent po ukończeniu trzyletnich studiów pierwszego stopnia na kierunku bezpieczeństwo zdrowotne może kontynuować naukę na studiach drugiego stopnia. Potrafi posługiwać się językiem specjalistycznym oraz komunikować z osobami, które nie są ekspertami w dyscyplinie nauk o bezpieczeństwie. Jest świadomy konieczności ustawicznego podnoszenia własnych kompetencji. Zdobytą wiedzę poszerza w ramach zaproponowanych specjalności.

## Absolwent kierunku bezpieczeństwo zdrowotne przygotowany będzie do realizacji zadań z zakresu profilaktyki bezpieczeństwa zdrowotnego w placówkach i instytucjach kształtujących postawy prozdrowotne społeczeństwa oraz koordynacji działań z obszaru bezpieczeństwa zdrowotnego w firmach i instytucjach, realizacji zadań z zakresu udzielania pierwszej pomocy w zakładzie pracy zgodnie z Ustawą z dnia 26 czerwca 1974 r. – Kodeks Pracy (art. 209) oraz Rozporządzeniem Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z dnia 26 września 1997 r. w sprawie ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy (par. 44.1).

Absolwent studiów uzyska kompetencje umożliwiające prowadzenie diagnozy, analizy, projektowania działań w zakresie bezpieczeństwa zdrowotnego w sytuacjach codziennych oraz podczas zdarzeń nagłych, jak terroryzm czy epidemia. W zależności od wybranej specjalności uzyskać także może dodatkowe kwalifikacje.

Szczegółowe kompetencje zawodowe absolwent uzyskuje w zakresie wybranej przez siebie specjalności. Ponadto zna język na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy; niezależnie od specjalności ma opanowaną umiejętność wykorzystania nowoczesnych technologii w kreowaniu i prowadzeniu procesów edukacyjnych.

Absolwent – w zależności od ukończonej specjalności – posiada teoretyczne i praktyczne przygotowanie:

1. specjalność: *Edukacja dla bezpieczeństwa i wychowanie fizyczne*: uprawniające do pracy w charakterze **edukatora zdrowia**. Absolwent posiada także wiedzę i umiejętności niezbędne do wykonywania zadań **trenera** lub **instruktora sportu**. Ukończenie tej specjalności uprawnia do kontynuowania na studiach II stopnia kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela edukacji dla bezpieczeństwa oraz nauczyciela wychowania fizycznego. Absolwent uzyskuje także tytuł **Ratownika** zgodnie z art. 13 Ustawy o Państwowym Ratownictwie Medycznym z dnia 8 września 2006 (Dz. U 2006 nr 191 poz. 1410) oraz Rozporządzeniem Ministra Zdrowia z dnia 19.03.2007 w sprawie kursu kwalifikowanej pierwszej pomocy (Dz. U.2007 nr 60 poz. 408).
2. specjalność: *Zarządzanie placówkami ochrony zdrowia z elementami ratownictwa specjalistycznego*: uprawniające do pełnienia **roli zawodowej** **analityka w zakresie bezpieczeństwa zdrowotnego, koordynatora placówki leczniczej, pracownika jednostek samorządowych w zakresie organizacji ochrony zdrowia oraz działania podmiotów leczniczych.** Absolwent uzyskuje także tytuł **Ratownika** zgodnie z art. 13 Ustawy o Państwowym Ratownictwie Medycznym z dnia 8 września 2006 (Dz. U 2006 nr 191 poz. 1410) oraz Rozporządzeniem Ministra Zdrowia z dnia 19.03.2007 w sprawie kursu kwalifikowanej pierwszej pomocy (Dz. U.2007 nr 60 poz. 408).

Absolwent studiów stacjonarnych I stopnia otrzymuje tytuł **licencjata** na kierunku bezpieczeństwo zdrowotne ze specjalnością *edukacja dla bezpieczeństwa i wychowanie fizyczne* i jest przygotowany do pracy w charakterze **edukatora zdrowia**. Absolwent posiada także wiedzę i umiejętności niezbędne do wykonywania zadań **trenera** lub **instruktora sportu**. Ukończenie tej specjalności uprawnia do kontynuowania na studiach II stopnia kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela edukacji dla bezpieczeństwa oraz nauczyciela wychowania fizycznego.

Ponadto zdobyta wiedza i umiejętności predestynują absolwentów tej specjalności do podjęcia pracy jako **pracowników cywilnych** w służbach mundurowych (Wojsko Polskie, Policja, Straż Graniczna, służby specjalne, Służba Więzienna, Państwowa Straż Pożarna), organizacjach pozarządowych działających na rzecz bezpieczeństwa oraz instytucjach samorządowych.

Absolwent uzyskuje także tytuł **Ratownika**, zgodnie z art. 13 Ustawy o Państwowym Ratownictwie Medycznym z dnia 8 września 2006 (Dz. U 2006 nr 191 poz. 1410) oraz Rozporządzeniem Ministra Zdrowia z dnia 19.03.2007 w sprawie kursu kwalifikowanej pierwszej pomocy (Dz. U.2007 nr 60 poz. 408).

Absolwent studiów stacjonarnych I stopnia otrzymuje tytuł **licencjata** na kierunku bezpieczeństwo zdrowotne ze specjalnością *zarządzanie placówkami ochrony zdrowia z elementami ratownictwa specjalistycznego* i jest przygotowany do pełnienia roli zawodowej **analityka w zakresie bezpieczeństwa zdrowotnego, koordynatora placówki leczniczej, pracownika jednostek samorządowych w zakresie organizacji ochrony zdrowia oraz działania podmiotów leczniczych.**

Ponadto zdobyta wiedza i umiejętności predestynują absolwentów tej specjalności do podjęcia pracy jako **pracowników cywilnych** w służbach mundurowych (Wojsko Polskie, Policja, Straż Graniczna, służby specjalne, Służba Więzienna, Państwowa Straż Pożarna), organizacjach pozarządowych działających na rzecz bezpieczeństwa oraz instytucjach samorządowych.

Absolwent uzyskuje także tytuł **Ratownika**, zgodnie z art. 13 Ustawy o Państwowym Ratownictwie Medycznym z dnia 8 września 2006 (Dz. U 2006 nr 191 poz. 1410) oraz Rozporządzeniem Ministra Zdrowia z dnia 19.03.2007 w sprawie kursu kwalifikowanej pierwszej pomocy (Dz. U.2007 nr 60 poz. 408).

Ukończone studia predestynują absolwentów do przystąpienia do wstąpienia do jednostek Krajowego Systemu Ratowniczo Gaśniczego oraz instytucji z nim współpracujących.

Uzyskany tytuł zawodowy **(licencjat)** daje możliwość ubiegania się o przyjęcie na studia drugiego stopnia oraz podnoszenia kwalifikacji na studiach podyplomowych.

1. Zgodnie z załącznikiem do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U.

   z 2016, poz.64) [↑](#footnote-ref-1)
2. Zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. 2018, poz. 2218). [↑](#footnote-ref-2)