**KARTA KURSU (realizowanego w specjalności)**

**Edukacja dla bezpieczeństwa i wychowanie fizyczne**

***(nazwa specjalności)***

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Bezpieczeństwo w ruchu drogowym |
| Nazwa w j. ang. | Traffic safety |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | dr Ewelina Włodarczyk | Zespół dydaktyczny |
| dr Ewelina Włodarczyk |
|  |  |
| Punktacja ECTS\* | 2 |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| Celem kursu jest zapoznanie studentów z podstawowymi elementami systemu bezpieczeństwa ruchu drogowego (BRD) w Polsce. W ramach kursu studenci poznają charakterystykę wybranych elementów systemu BRD oraz ukształtują umiejętność projektowania działań na rzecz poprawy bezpieczeństwa ruchu drogowego w Polsce. |

Efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów dla specjalności(określonych w karcie programu studiów dla specjalności) |
| W01, Omawia wybrane elementy systemu BRD w PolsceW02, Charakteryzuje działania podejmowane na rzecz poprawy bezpieczeństwa ruchu drogowego w PolsceW03, Omawia działania podejmowane na rzecz BRD w innych krajach | .­Sp\_EdB\_W01­Sp\_EdB\_W03 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów dla specjalności(określonych w karcie programu studiów dla specjalności) |
| U01, Projektuje działania zmierzające do poprawy stanu bezpieczeństwa w ruchu drogowym w PolsceU02, Konstruuje analizę SWOT dla poszczególnych elementów systemu BRD w Polsce | ­Sp\_EdB\_U02­Sp\_EdB\_U03­Sp\_EdB\_U04­Sp\_EdB\_U05 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów dla specjalności(określonych w karcie programu studiów dla specjalności) |
| K01, Ma świadomość znaczenia indywidualnej troski o bezpieczeństwo w ruchu drogowymK02, Wykazuje się samodzielnością i kreatywnością podczas projektowania działań zmierzających do poprawy stanu BRD w Polsce | ­­Sp\_EdB\_K01Sp\_EdB\_K02 |

|  |
| --- |
| Organizacja |
| Forma zajęć | Wykład(W) | Ćwiczenia w grupach |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin |  |  |  |  |  |  | 20 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| Zajęcia realizowane są w formie zdalnej na platformie e-learningowej Moodle. W ramach e-learningu studenci wykorzystywali będą metody asymilacji wiedzy (tj. praca z tekstem), metody problemowe, metody waloryzacyjne, analiza SWOT. |

Formy sprawdzania efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna  | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 | X | X |  |  |  | X |  |  |  | X |  |  |  |
| W02 | X | X |  |  |  | X |  |  |  | X |  |  |  |
| W03 | X | X |  |  |  | X |  |  |  | X |  |  |  |
| U01 | X | X |  |  |  | X |  |  |  | X |  |  |  |
| U02 | X | X |  |  |  | X |  |  |  | X |  |  |  |
| K01 | X |  |  |  |  | X |  |  |  | X |  |  |  |
| K02 | X |  |  |  |  | X |  |  |  | X |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny |  Aktywność na platformie e-learningowej, wykonanie wszystkich zleconych zadań, przygotowanie analizy SWOT wybranych elementów systemu BRD w Polsce. |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi | - |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| 1. Diagnoza stanu bezpieczeństwa ruchu drogowego w Polsce
2. Charakterystyka poszczególnych elementów BRD w Polsce
3. Człowiek w systemie BRD
4. Pojazd w systemie BRD
5. Infrastruktura drogowa w systemie BRD
6. Analiza SWOT wybranych elementów systemu BRD w Polsce
7. Projektowanie działań ukierunkowanych na poprawę bezpieczeństwa w ruchu drogowym w wymiarze formalnym, pozaformalnym i nieformalnym
 |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| 1. Ustawa z dnia 20 czerwca 1997 r. - Prawo o ruchu drogowym (Dz. U. 1997 nr 98 poz. 602)2. Wicher J., *Bezpieczeństwo samochodów i ruchu drogowego.* Warszawa 20043. Bąk-Gajda D., Bąk J., *Psychologia transportu i bezpieczeństwa ruchu drogowego.* Warszawa 2010.4. Narodowy Program Bezpieczeństwa Ruchu Drogowego 2013-20205. Polityka transportowa Państwa na lata 2006-2025. Dokument przyjęty przez Radę Ministrów 29 czerwca 2005 r.6. Duszyński S., Dwulit J., Jaremczak B., Sochacki P., Ślusarz K., *Bezpieczeństwo Ruchu Drogowego na podstawie doświadczeń wybranych krajów Europy: Estonii, Litwy i Niemiec*. Słupsk 20137. *Raport NIK, Bezpieczeństwo Ruchu Drogowego*. Informacja o wynikach kontroli. KPB-4101-03-00/2013 |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| Gaca S., Suchorzewski W., Tracz M., Inżynieria ruchu drogowego. Teoria i praktyka. Warszawa 20081. Szczuraszek T., *Bezpieczeństwo ruchu miejskiego*. Warszawa 2005
2. Barcik J., Czech P., *Wpływ infrastruktury drogowej na bezpieczeństwo ruchu – część 1*. „Zeszyty Naukowe Politechniki Śląskiej” Nr kol. 1832/2010
3. Graczyk B., Polasik R., *Wpływ infrastruktury drogowej na bezpieczeństwo ruchu drogowego*. „Postępy w inżynierii mechanicznej” nr 7(4)/2016
 |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład |  |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) |  |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym – e-learning | 20 |
| Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 20 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 10 |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) |  |
| Przygotowanie do egzaminu |  |
| Ogółem bilans czasu pracy | 50 |
| Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | 2 |