**KARTA KURSU**

BEZPIECZEŃSTWO SUROWCOWE PAŃSTWA

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | BEZPIECZEŃSTWO SUROWCOWE PAŃSTWA  |
| Nazwa w j. ang. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | dr hab. Tomasz Skrzyński | Zespół dydaktyczny |
| dr hab. Tomasz Skrzyński |
|  |  |
| Punktacja ECTS\* | 4 |

Opis kursu (cele kształcenia):

|  |
| --- |
| Celem kursu jest zapoznanie uczestników zajęć z zagadnieniami związanymi z bezpieczeństwem surowcowym. |

Efekty kształcenia:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalnościowego) |
| W01. Student posiada pogłębioną wiedzę na temat podmiotów politycznych i gospodarczych stwarzających zagrożenie dla bezpieczeństwa surowcowego państwa.W02. Student dysponuje pogłębioną wiedzą odnośnie skuteczności systemów, norm, reguł funkcjonujących w państwie w odniesieniu do zagrożeń energetycznychW03. Student posiada pogłębioną wiedzę na temat tworzenia podstaw bezpieczeństwa energetycznego | Sp2be\_W01Sp2be\_W02Sp2be\_W03 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów dla specjalności(określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalność) |
| U01. Potrafi samodzielnie formułować opinie na temat zagrożeń bezpieczeństwa surowcowego państwa.U02. Potrafi w sposób samodzielny wskazać na możliwości zmniejszania skali konkretnych zagrożeń bezpieczeństwa surowcowego państwa.U03. Potrafi dokonać analizy oraz interpretacji odpowiednich aktów prawnych dotyczących zachowania bezpieczeństwa surowcowego państwa. | Sp2be\_U01Sp2be\_U02Sp2be\_U03 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalnościowego) |
| K01. Jest świadomy roli oraz miejsca jakie odgrywa nauka o bezpieczeństwie energetycznym państwa dla pełnej świadomości procesów ekonomizacji życia społecznego zachodzących na kontynencie europejskim.K02. Potrafi określić priorytety służące realizacji konkretnych zadań mających zapobiegać zagrożeniom bezpieczeństwa surowcowegoK03. Potrafi rozumować w sposób przedsiębiorczy | Sp2be\_K01Sp2be\_K02Sp2be\_K03 |

studia stacjonarne

|  |
| --- |
| Organizacja |
| Forma zajęć | Wykład(W) | Ćwiczenia w grupach |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin | 15 | 15 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

studia niestacjonarne

|  |
| --- |
| Organizacja |
| Forma zajęć | Wykład(W) | Ćwiczenia w grupach |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin | 10 | 10 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | 1 |

Opis metod prowadzenia zajęć – studia stacjonarne:

|  |
| --- |
| Wykład z wykorzystaniem środków audiowizualnych (prezentacja w Power Point).DyskusjaĆwiczenia: charakter konwersatoryjny, dyskusja, referaty poświęcone bezpieczeństwu surowcowemu różnych krajów Europy (z wyjątkiem Polski), Azji, Afryki i Ameryki Łacińskiej. |

Opis metod prowadzenia zajęć – studia niestacjonarne:

|  |
| --- |
| Wykład z wykorzystaniem środków audiowizualnych (prezentacja w Power Point).Dyskusja- Ćwiczenia: charakter konwersatoryjny, dyskusja, referaty poświęcone bezpieczeństwu surowcowemu różnych krajów Europy (z wyjątkiem Polski), Azji, Ameryk i Afryki. |

Formy sprawdzania efektów kształcenia – studia stacjonarne:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  |  |  |  |  |  |  | x | x |  |  |  | x |
| W02 |  |  |  |  |  |  |  | x | x |  |  |  | x |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  | x | x |  |  |  | x |
| U02 |  |  |  |  |  |  |  | x | x |  |  |  | x |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  | x | x |  |  |  | x |
| K02 |  |  |  |  |  |  |  | x | x |  |  |  | x |
| ... |  |  |  |  |  |  |  | x | x |  |  |  | x |

Formy sprawdzania efektów kształcenia – studia niestacjonarne:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  |  |  |  |  |  |  | x | x |  |  |  | x |
| W02 |  |  |  |  |  |  |  | x | x |  |  |  | x |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  | x | x |  |  |  | x |
| U02 |  |  |  |  |  |  |  | x | x |  |  |  | x |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  | x | x |  |  |  | x |
| K02 |  |  |  |  |  |  |  | x | x |  |  |  | x |

studia stacjonarne

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Na zaliczenie z zajęć składa się:- referat- wynik testu jednokrotnego wyboru- obecność na zajęciach aktywność podczas zajęć  |

studia niestacjonarne

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Na zaliczenie z zajęć składa się:- test - obecność na wykładzie i ćwiczeniach- aktywność podczas zajęć- praca przedstawiona na ćwiczeniach |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi |  |

Treści merytoryczne (wykaz tematów):

|  |
| --- |
| 1/ Bezpieczeństwo surowcowe2/ Znaczenie surowców, a energetyka światowa3/ Bezpieczeństwo surowców z punktu widzenia eksportera i importera. Stopień uzależnienia UE i USA od importu surowców4/ Zasoby własne. Czy słuszne są czarne prognozy odnośnie przyszłości? 5/ Bezpieczeństwo surowcowe, a polityka klimatyczna UE |

Wykaz literatury podstawowej:

|  |
| --- |
| Podstawowe:*Surowce energetyczne i energia. Materiały XXXI konferencji z cyklu Zagadnienie surowców energetycznych i energii w gospodarce krajowej*, Kraków 2017.Bałamut A., *Polityka bezpieczeństwa energetycznego Polski w latach 2000–201*5, Kraków 2017.*Janusz P., Szczerbowski R., Zaleski P., Istotne aspekty bezpieczeństwa energetycznego Polski, Warszawa 2017**Bezpieczeństwo energetyczne: koncepcje, wyzwania, interesy*, red. J. Gryz, A. Podraza, M. Ruszel, Warszawa 2018.T. Młynarski, *Bezpieczeństwo energetyczne i ochrona klimatu w drugiej dekadzie XXI wieku. Energia – środowisko-klimat*, Kraków 2017.Soroka, *Bezpieczeństwo energetyczne. Między teorią i praktyką*, Warszawa 2015. |

Wykaz literatury uzupełniającej:

|  |
| --- |
| *Bezpieczeństwo ekonomiczne państwa: uwarunkowania, procesy, skutki*, red. A. Jackiewicz, A. Trzaskowska- Dmoch, Warszawa 2017.*Bezpieczeństwo ekonomiczne w perspektywie politologicznej: wybrane problemy*, red. K. M. Księżopolski, K. Pronińska, Warszawa 2012.*Bezpieczeństwo energetyczne. Gospodarka. Społeczeństwo – wybrane zagadnienia*, red. M. Ilnicki, Z. Nowakowski, Warszawa 2016.*Bezpieczeństwo energetyczne Rynki surowców i energii – teraźniejszość i przyszłość*, t. 1, red. P. Kwiatkiewicz, Poznań 2014, t. 1 i t. 2.*Bezpieczeństwo energetyczne wyzwaniem współczesnego świata – problemy i dylematy*, red. Z. Lach, Warszawa 2015*Bezpieczeństwo energetyczne wyzwaniem XXI wieku*, pod. red. Z Lacha, Warszawa 2013*Bezpieczeństwo energetyczne. Rynki surowców i energii. Energetyka w czasach politycznej niestabilności*, red. P. Kwiatkiewicz, R. Szczerbowski, Poznań 2015*Energetyka – szanse wyzwania i zagrożenia, Logistyka – ekonomia – prawo – polityka – bezpieczeństwo – obronność – technika*, red. B. Ćwik i in, Poznań 2016*Europa środkowa i Wschodnia wobec wybranych problemów bezpieczeństwa energetycznego,* red. Ł. Wojcieszak, Poznań 2018*Europejski wymiar bezpieczeństwa energetycznego a ochrona środowiska*, red. Kwiatkiewicz, R. Szczerbowski, Poznań 2014Golarz M., *Bezpieczeństwo energetyczne Polski na przykładzie zaopatrzenia w gaz ziemny, ropę naftową i energię elektryczną*, „Bezpieczeństwo: Teoria i Praktyka” 2016, nr 1.Jamrozik, A., Sieradzka, M., Skrzypczyk, D., *Stan wykorzystania i pozyskiwania paliw kopalnych w Polsce i na świecie*. W: P. Kwiatkiewicz (red.), *Bezpieczeństwo energetyczne. Rynki surowców i energii – teraźniejszość i przyszłość* t. 2, Poznań 2014.Kaczmarski, *Bezpieczeństwo energetyczne Unii Europejskiej* Warszawa 2010Mazurek, *Brudny terroryzm. Zagrożenia terrorystyczne w energetyce jądrowej*, Kraków 2017Mazurek, J. Popławska, *Oblicza bezpieczeństwa. Miejsce energetyki nuklearnej w bezpieczeństwie energetycznym krajów Unii Europejskiej*, Kraków 2015*Między ewolucją a rewolucją – w poszukiwaniu strategii energetycznej*, J. Maj i in., Poznań 2015, t. 1, 2.Młynarski, *Bezpieczeństwo energetyczne w pierwszej dekadzie XXI w.. Mozaika interesów i geostrategii*, Kraków 2011Młynarski, *Energetyka jądrowa wobec globalnych wyzwań bezpieczeństwa energetycznego i reżimu nieproliferacji w erze zmian klimatu*, Kraków 2016Młynarski, *Francja w procesie uwspólnotowienia bezpieczeństwa energetycznego i polityki klimatycznej Unii Europejskiej*, Kraków 2013Pronińska M., *Bezpieczeństwo energetyczne w stosunkach UE-Rosja. Geopolityka i ekonomia surowców energetycznych*, Warszawa 2012[Skarżyński, Term*inale LNG w polityce energetycznej państw nadbałtyckich Unii Europejskiej*, Poznań 2018](https://katalogup.cyfronet.pl/search/query?match_1=PHRASE&field_1=a&term_1=Skarżyński,+Mirosław+(1962-+).+&theme=up)Sowiński, J., *Model typu „end-use” prognozy zapotrzebowania na energię pierwotną i finalną w warunkach ryzyka*. „Rynek Energii” 2014, nr 3. |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) – studia stacjonarne:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 15 |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 15 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 10 |
| Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 10 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 0 |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 20 |
| Przygotowanie do testu | 20 |
| Ogółem bilans czasu pracy | 100 |
| Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | 4 |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) – studia niestacjonarne:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 10 |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 10 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 10 |
| Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 10 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 0 |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 30 |
| Przygotowanie do testu | 20 |
| Ogółem bilans czasu pracy | 100 |
| Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | 4 |