*Załącznik nr 4 do Zarządzenia Nr…………..*

# **KARTA KURSU**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Filozofia bezpieczeństwa |
| Nazwa w j. ang. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | Dr Edyta Sadowska | Zespół dydaktyczny |
| Dr Edyta Sadowska |
|  |  |
| Punktacja ECTS\* | 1 |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| Celem kursu jest zaznajomienie studentów z najistotniejszymi tematami z zakresu filozofii. |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Podstawowa wiedza z zakresu bezpieczeństwa |
| Umiejętności | Umiejętności analitycznego i logicznego myślenia, |
| Kursy | Wprowadzenie do nauk o bezpieczeństwie |

Efekty kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| W01 – student zna i rozumie znaczenie i rolę filozofii  W02- student zna podstawowe zagadnienia i kierunki filozoficzne  W03 – student zna i rozumie podstawową terminologię filozoficzną, potrafi powiązać zdobytą wiedzę z innymi dyscyplinami | P6U\_W  P6U\_W  P6U\_W |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U01 – Student zna i rozumie podstawowe nurty filozofii, potrafi je opisać  U02 – Student zna i rozumie rolę jaką współcześnie może odgrywać myślenie filozoficzne  U03 – Student rozumie dynamikę współczesnego świata i podejmuje trud ciągłego samokształcenia | P6U\_U  P6U\_U  P6U\_U |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K01 – Student potrafi pracować w grupie, podejmuje dyskusja na proponowane tematy  K02- Student potrafi samodzielnie organizować sobie warsztat naukowy potrzebny do refleksji nad zadanym problemem  K03 – Student potrafi zaprezentować wyniki przeprowadzonej analizy i refleksji. W sposób interesujący potrafi przekazać je pozostałym. | P6U\_K  P6U\_K  P6U\_K |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin | 10 | 10 | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

Opis metod prowadzenia zajęć (studia stacjonarne)

|  |
| --- |
|  |

Opis metod prowadzenia zajęć (studia niestacjonarne)

|  |
| --- |
| Wykład prowadzony w formie:  - wykład ppt.  - dyskusja  Ćwiczenia  - referat |

Formy sprawdzania efektów kształcenia (studia stacjonarne)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Formy sprawdzania efektów kształcenia (studia niestacjonarne)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  | X |  |  |  |  | X | X | X |  |  |  | X |
| W02 |  | X |  |  |  |  | X | X | X |  |  |  | X |
| W03 |  | X |  |  |  |  | X | X | X |  |  |  | X |
| U01 |  | X |  |  |  |  | X | X | X |  |  |  | X |
| U02 |  | X |  |  |  |  | X | X | X |  |  |  | X |
| U03 |  | X |  |  |  |  | X | X | X |  |  |  | X |
| K01 |  | X |  |  |  |  | X | X | X |  |  |  | X |
| K02 |  | X |  |  |  |  | X | X | X |  |  |  | X |
| K03 |  | x |  |  |  |  | x | x | x |  |  |  | X |

Kryteria oceny (studia stacjonarne)

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny |  |

Kryteria oceny (studia niestacjonarne)

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Na ocenę z przedmiotu składa się udział w dyskusji oraz projekt zadany w trakcie kursu |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi |  |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| 1. Filozofia – wprowadzenie 2. Myślenie filozoficzne – rola we współczesnym świecie 3. Wybrane koncepcje filozoficzne 4. Wybrane koncepcje filozoficzne 5. Wybrane koncepcje filozoficzne 6. Wybrane koncepcje filozoficzne 7. Filozofia bezpieczeństwa 8. Filozofia współczesna – myśl transhumanistyczna |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| W. Tatarkiewicz, *Historia filozofii,* Warszawa 2004  J. Hartman, *Wstęp do filozofii*, Warszawa 2005  W. Mackiewicz, *Filozofia współczesna w zarysie*, Warszawa 1991  L. Hofreiter, Wstęp do studiów bezpieczeństwa, Kraków 2012 |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| 1. J. Wadowski, *Filozofia jako współmyślenie*, Humanistyka i Przyrodoznawstwo, 16/2010 2. N. Fearn, *Zenon i żółw. Jak myślą filozofowie*, tłum. Małgorzata Pawlikowska, Instytut Wydawniczy PAX, Warszawa 2007 3. E. Sadowska, *Myśl transhumanistyczna w perspektywie bezpieczeństwa człowieka. Szansa na rozwój czy realne zagrożenie dla populacji ludzkiej?* Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis, Studia de Securitate 9(2) (2019) |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 10 |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 10 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym |  |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 15 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 15 |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) |  |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia |  |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 50 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 2 |