

KARTA KURSU

Nazwa	Ekonomia	
Nazwa w j. ang.	Economics	
Koordinator	dr hab.prof. UP Janina Pach	Zespół dydaktyczny
		dr hab.prof. UP Janina Pach mgr inż. Karolina Baron
Punktacja ECTS*	2	

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem zajęć z przedmiotu ekonomia jest zapoznanie studentów ze zjawiskami i procesami gospodarczymi oraz zasadami dokonywania wyborów ekonomicznych. Pokazanie współzależności ekonomicznych i ich uwarunkowań w dobie rosnącej otwartości gospodarki krajowej, dokonującej się integracji i globalizacji. Ponadto ważnym celem zajęć jest wykształcenie u słuchaczy umiejętności analizy i oceny sytuacji gospodarczej krajów, w tym ich bezpieczeństwa ekonomicznego.

Warunki wstępne

Wiedza	Student ma elementarną wiedzę o gospodarce i jej uwarunkowaniach.
Umiejętności	Student posiada umiejętność: - łączenia faktów i myślenia przyczynowo-skutkowego, - identyfikacji najważniejszych zjawisk i procesów gospodarczych.
Kursy	Wiedza o społeczeństwie.

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	<p>W01, ma wiedzę o ekonomii jako o nauce o gospodarce, gospodarowaniu i zasadach racjonalnego wyboru oraz zna jej związki z innymi naukami społecznymi;</p> <p>W02, zna w stopniu poszerzonym pojęcia i terminy, którymi posługuje się ekonomia oraz dylematy metodologiczne nauk ekonomicznych;</p> <p>W03, zna zasady i konsekwencje dokonywanych wyborów w skali mikro i makroekonomicznej;</p> <p>W04, posiada wiedzę na temat zasadniczych mechanizmów rządzących gospodarką w dobie dokonującej się integracji europejskiej i globalizacji gospodarki światowej;</p>	<p>W01 W02 W03 W04 W06</p>

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	<p>U01, potrafi samodzielnie formułować i analizować problemy ekonomiczne, uwzględniając ich złożoność i uwarunkowania w zakresie bezpieczeństwa;</p> <p>U02, prawidłowo stosuje aparat pojęciowy z zakresu nauk o ekonomicznych do opisu, analizy i syntezy zjawisk gospodarczych;</p> <p>U03, ma umiejętności umożliwiające poprawną analizę, dyskusję i wyjaśnienie określonej sytuacji gospodarczej (np. długu publicznego, kryzysu) z uwzględnieniem występujących uwarunkowań;</p> <p>U04, posiada umiejętności korzystania z literatury ekonomicznej, właściwego jej doboru, uczenia się.</p>	<p>U01 U02 U03 U04</p>

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	<p>K01, rozumie potrzebę poszerzania, uzupełniania i wzbogacania wiedzy ekonomicznej, stałego kształcenia się, zapoznawania z nowymi zjawiskami gospodarczymi;</p> <p>K02, respektuje różnice w podejściu do zjawisk ekonomicznych, wynikające z odmiennych uwarunkowań, dostrzega potrzebę dyskusji naukowych;</p> <p>K03, rozumie konieczność aktywności i konieczność działania na rzecz tolerancji i walki z wykluczeniem ekonomicznym.</p>	<p>K01 K02 K03 K04</p>

Organizacja													
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach											
		A		K		L		S		P		E	
Liczba godzin	15	15											

Opis metod prowadzenia zajęć

Wykład odbywa się w formie zdalnej, na TM zgodnie z harmonogramem. Studenci otrzymują materiały z wykładu, poszerzoną prezentację wraz z literaturą. Integralną częścią wykładu jest dyskusja i pogłębiona analiza wybranych zagadnień.

Ćwiczenia odbywają się w trybie stacjonarnym z możliwością realizacji w formie zdalnej za pośrednictwem narzędzi komunikacji synchronicznej (na platformie Microsoft Teams). Wykorzystane metody: dyskusja, analiza tekstów źródłowych, rozwiązywanie zadań i problemów typu case study.

Stosowane metody dydaktyczne zawierają elementy skłaniające do aktywnego uczestnictwa studentów w zajęciach.

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01								x				x	
W02								x				x	
W03								x				x	
W04								x				x	
U01		x						x		x		x	
U02		x						x		x		x	
U03								x				x	
U04								x				x	
K01								x				x	
K02								x				x	
K03												x	

Kryteria oceny	<p>Zaliczenie wykładu ma charakter pisemny i obejmuje pytania testowe. Uzyskanie ponad połowy punktów z ogólnej liczby możliwych punktów do otrzymania stanowi warunek zaliczenia przedmiotu.</p> <p>Zaliczenie ćwiczeń odbywa się na podstawie kolokwium, z którego uzyskanie ponad połowy punktów z ogólnej liczby punktów możliwych do otrzymania stanowi warunek zaliczenia.</p>
----------------	--

Uwagi

-

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

WYKŁAD:

1. Geneza i przedmiot ekonomii. Rzadkość zasobów i ich alternatywne zastosowanie. Narzędzia analizy ekonomicznej: modele ekonomiczne, dane ekonomiczne, szeregi czasowe i przekrojowe, wskaźniki ekonomiczne.
2. Główne podmioty gospodarki rynkowej.
3. Pomiar aktywności gospodarczej. Ekonomiczna i społeczna treść PKB, PNB, DN. Polityka ekonomiczna a bezpieczeństwo ekonomiczne kraju.
4. Budżet państwa i polityka fiskalna. Struktura budżetu państwa - podatki i wydatki państwa. Deficyt budżetowy i dług publiczny. Metody finansowania deficytu i długu publicznego. Zarządzanie długiem publicznym.
5. Pieniądz oraz jego funkcje i zasoby. Ewolucja pieniądza. Czynniki kształtujące popyt na pieniądz w gospodarce. Podaż pieniądza - baza monetarna i mnożnik kreacji pieniądza. Narzędzia kontroli podaży pieniądza.
6. Współczesny system bankowy struktura i funkcje.
7. Funkcje banku centralnego i banków komercyjnych. Modele polityki monetarnej. Zadania Europejskiego Systemu Banków Centralnych.
8. Pojęcie, przyczyny i rodzaje inflacji. Metody pomiaru inflacji. Stagflacja. Związki inflacji i bezrobocia. Deflacja oraz jej skutki.
9. Wzrost gospodarczy i polityka makroekonomiczna. Czynniki i granice wzrostu gospodarczego. Cykl koniunkturalny, główne teorie cyklu koniunkturalnego. Polityka antycykliczna.

ĆWICZENIA:

10. Mikroanaliza: popyt, podaż i rynek. Determinanty popytu i podaży oraz ich elastyczności.
11. Cena równowagi oraz ceny minimalne i maksymalne.
12. Rynek jako podstawowy mechanizm alokacji zasobów. Efektywność a zawodność i sprawiedliwość rynku.
13. Państwo a rynek - studium przypadku. Funkcje państwa w gospodarce.
14. Decyzje producenta i konsumenta oraz ich determinanty.
15. Rynek pracy i bezrobocie. Rodzaje i metody pomiaru bezrobocia. Główne teorie bezrobocia. Prywatne i społeczne koszty bezrobocia oraz metody walki z bezrobociem.
16. Rynek papierów wartościowych - charakterystyka walorów i zasad funkcjonowania w gospodarce rynkowej.

Wykaz literatury podstawowej

- D.Begg, S. Fischer, G. Vernasca, R. Dornbusch, Makroekonomia, PWE, Warszawa 2014,
- D.Begg, S. Fischer, G. Vernasca, R. Dornbusch, Mikroekonomia, PWE, Warszawa 2014,
- P. A. Samuelson, William D. Nordhaus, Ekonomia, PWN Warszawa 2018,
- R.Milewski, E. Kwiatkowski, Elementarne zagadnienia ekonomii, PWN, Warszawa 2008,
- R.E. Hall, J.B. Taylor, Makroekonomia. Teoria, funkcjonowanie, polityka, PWN, Warszawa 2009,
- J. E. Stiglitz, Ekonomia sektora publicznego, PWN, Warszawa 2004.

Wykaz literatury uzupełniającej

- G. S. Becker, *Ekonomia życia*, Helion, Gliwice 2006,
- L. Thurow, *Powiększanie bogactwa. Nowe reguły gry w gospodarce opartej na wiedzy*, Wydawnictwo Helion, Gliwice 2006,
- L. Thurow, R. L. Heilbroner, *Ekonomia od podstaw*, Wydawnictwo Helion, Gliwice 2006,
- M. R. Friedman, *Wolny wybór*, Wydawnictwo Aspekt, Sosnowiec 2009,
- B. Snowdon, H. Vane, P. Wynarczyk, *Współczesne nurty teorii makroekonomii*, PWN, Warszawa 1998.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	15
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	15
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	5
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	15
Ogółem bilans czasu pracy		50
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		2