*Załącznik nr 4 do Zarządzenia Nr…………..*

# **KARTA KURSU**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Filozofia bezpieczeństwa |
| Nazwa w j. ang. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | Dr Edyta Sadowska | Zespół dydaktyczny |
| Dr Edyta Sadowska |
|  |  |
| Punktacja ECTS\* | 1 |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| Celem kursu jest zaznajomienie studentów z najistotniejszymi tematami z zakresu filozofii.  |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Podstawowa wiedza z zakresu bezpieczeństwa |
| Umiejętności | Umiejętności analitycznego i logicznego myślenia,  |
| Kursy | Wprowadzenie do nauk o bezpieczeństwie |

Efekty kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| W01 – student zna i rozumie znaczenie i rolę filozofii W02- student zna podstawowe zagadnienia i kierunki filozoficzneW03 – student zna i rozumie podstawową terminologię filozoficzną, potrafi powiązać zdobytą wiedzę z innymi dyscyplinami | P6U\_WP6U\_WP6U\_W |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U01 – Student zna i rozumie podstawowe nurty filozofii, potrafi je opisać U02 – Student zna i rozumie rolę jaką współcześnie może odgrywać myślenie filozoficzneU03 – Student rozumie dynamikę współczesnego świata i podejmuje trud ciągłego samokształcenia | P6U\_UP6U\_UP6U\_U |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K01 – Student potrafi pracować w grupie, podejmuje dyskusja na proponowane tematyK02- Student potrafi samodzielnie organizować sobie warsztat naukowy potrzebny do refleksji nad zadanym problememK03 – Student potrafi zaprezentować wyniki przeprowadzonej analizy i refleksji. W sposób interesujący potrafi przekazać je pozostałym. | P6U\_KP6U\_KP6U\_K |

|  |
| --- |
| Organizacja |
| Forma zajęć | Wykład(W) | Ćwiczenia w grupach |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin | 15 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Opis metod prowadzenia zajęć (studia stacjonarne)

|  |
| --- |
| Wykład prowadzony w formie:- wykład ppt.- dyskusja  |

Opis metod prowadzenia zajęć (studia niestacjonarne)

|  |
| --- |
|  |

Formy sprawdzania efektów kształcenia (studia stacjonarne)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  | X |  |  |  |  | X | X |  |  |  |  | X |
| W02 |  | X |  |  |  |  | X | X |  |  |  |  | X |
| W03 |  | X |  |  |  |  | X | X |  |  |  |  | X |
| U01 |  | X |  |  |  |  | X | X |  |  |  |  | X |
| U02 |  | X |  |  |  |  | X | X |  |  |  |  | X |
| U03 |  | X |  |  |  |  | X | X |  |  |  |  | X |
| K01 |  | X |  |  |  |  | X | X |  |  |  |  | X |
| K02 |  | X |  |  |  |  | X | X |  |  |  |  | X |
| K03 |  | x |  |  |  |  | x | x |  |  |  |  | X |

Formy sprawdzania efektów kształcenia (studia niestacjonarne)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  | X |  |  |  |  | X | X |  |  |  |  | X |
| W02 |  | X |  |  |  |  | X | X |  |  |  |  | X |
| W03 |  | X |  |  |  |  | X | X |  |  |  |  | X |
| U01 |  | X |  |  |  |  | X | X |  |  |  |  | X |
| U02 |  | X |  |  |  |  | X | X |  |  |  |  | X |
| U03 |  | X |  |  |  |  | X | X |  |  |  |  | X |
| K01 |  | X |  |  |  |  | X | X |  |  |  |  | X |
| K02 |  | X |  |  |  |  | X | X |  |  |  |  | X |
| K03 |  | x |  |  |  |  | x | x |  |  |  |  | X |

Kryteria oceny (studia stacjonarne)

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny |  Na ocenę z przedmiotu składa się udział w dyskusji oraz projekt zadany w trakcie kursu |

Kryteria oceny (studia niestacjonarne)

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny |  Na ocenę z przedmiotu składa się udział w dyskusji oraz projekt zadany w trakcie kursu |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi |  |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| 1. Filozofia – wprowadzenie
2. Myślenie filozoficzne – rola we współczesnym świecie
3. Wybrane koncepcje filozoficzne
4. Wybrane koncepcje filozoficzne
5. Wybrane koncepcje filozoficzne
6. Wybrane koncepcje filozoficzne
7. Filozofia współczesna – myśl transhumanistyczna
 |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| W. Tatarkiewicz, *Historia filozofii,* Warszawa 2004J. Hartman, *Wstęp do filozofii*, Warszawa 2005W. Mackiewicz, *Filozofia współczesna w zarysie*, Warszawa 1991. |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| 1. J. Wadowski, *Filozofia jako współmyślenie*, Humanistyka i Przyrodoznawstwo, 16/2010
2. N. Fearn, *Zenon i żółw. Jak myślą filozofowie*, tłum. Małgorzata Pawlikowska, Instytut Wydawniczy PAX, Warszawa 2007
3. E. Sadowska, *Myśl transhumanistyczna w perspektywie bezpieczeństwa człowieka. Szansa na rozwój czy realne zagrożenie dla populacji ludzkiej?* Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis, Studia de Securitate 9(2) (2019)
 |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 15 |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) |  |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym |  |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 5 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu |  |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) |  |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 5 |
| Ogółem bilans czasu pracy | 25 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | 1 |