

**KARTA KURSU**

Nazwa	Społeczne aspekty zagrożeń bezpieczeństwa personalnego i strukturalnego
Nazwa w j. ang.	Social aspects of threats to personal and structural security

Kod		Punktacja ECTS*	4
-----	--	-----------------	---

Koordynator	dr Jakub Purchla	Zespół dydaktyczny
		dr Jakub Purchla

## Opis kursu (cele kształcenia)

Zapoznanie uczestników zajęć z problematyką społecznych aspektów zagrożeń bezpieczeństwa personalnego i strukturalnego. Naświetlenie spektrum zagrożeń bezpieczeństwa w ujęciu personalnym i strukturalnym oraz ich społecznego oddziaływania.

## Warunki wstępne

Wiedza	Brak wymagań
Umiejętności	Brak wymagań
Kursy	Brak wymagań

## Efekty kształcenia

Wiedza	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
--------	-----------------------------	-------------------------------------

	W01 Student dysponuje poszerzoną wiedzą o człowieku jako podmiocie tworzącym ramy społeczne, etyczne, prawne, instytucjonalno – przedmiotowe w zakresie bezpieczeństwa personalnego i strukturalnego	K2_W03
	W02 Student osiada pogłębioną wiedzę z obszaru psychologii społecznej dotyczącą relacji zachodzących w sytuacjach zagrożenia bezpieczeństwa.	K2_W02

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01, Student potrafi zidentyfikować społeczne aspekty zagrożeń bezpieczeństwa personalnego i strukturalnego	K2_U01
	U02 Student w sposób prawidłowy potrafi zastosować pojęcia z zakresu nauk społecznych, w szczególności dotyczące nomenklatury pojęciowej związanej z psychologią społeczną. Dokonuje kompleksowej analizy problemów z wykorzystaniem zdobytej podczas zajęć teoretycznej wiedzy, związanej ze społecznymi aspektami zagrożeń bezpieczeństwa personalnego i strukturalnego. Na podstawie poznanych przesłanek wysnuwa racjonalne wnioski i potrafi o nich dyskutować.	K2_U02, K2_U05

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01, Student ma świadomość w zakresie istoty społecznych aspektów zagrożeń bezpieczeństwa personalnego i strukturalnego.	K2_K01
	K02, Student umie sukcesywnie uzupełniać zdobytą wiedzę, poszerzać horyzonty myślowe, rozumiejąc konieczność stałego rozwoju, jak i doskonalenia umiejętności związanych zarówno z bezpieczeństwem państwa jak i innymi dziedzinami społecznymi	K2_K02
	K03 Student potrafi współdziałać i pracować w grupie, w zakresie odnoszącym się do zagadnień społecznych aspektów zagrożeń bezpieczeństwa personalnego i strukturalnego.	K2_K03

Organizacja										
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach								
		A		K		L		S		P
Liczba godzin	15	30								1

## Opis metod prowadzenia zajęć

### Wykłady

### Ćwiczenia:

- Zajęcia prowadzone są w grupie audytoryjnej. Studenci wykonują ćwiczenia samodzielne i/lub grupowe oraz przedstawiają efekty swojej pracy na forum grupy.
- W celu utrwalenia wiedzy zdobytej podczas wykładów, jak i rozszerzenia kompetencji społecznych w ramach ćwiczeń przewiduje się animowanie dyskusji, w tym tych związanych z przygotowanymi przez studentów prezentacjami czy referatami obejmującymi dane zagadnienie.

## Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01								x	x			x	
W02								x	x			x	
W03													
U01								x	x			X	
U02								x	x			X	
U03													
K01								x	x			x	
K02								x	x			x	
K03													

Kryteria oceny	<p>Obecność na wykładach i ćwiczeniach.</p> <p>Przygotowanie i przedstawienie prezentacji czy referatu na temat wybranego zagadnienia.</p> <p>Udział w dyskusji.</p> <p>Egzamin - 20 pytań. Test jednokrotnego wyboru. Kryteria oceny:</p> <p>11-12 - 3,0</p> <p>13-14 - 3,5</p> <p>15-16 - 4,0</p> <p>17-18 - 4,5</p> <p>19-20 - 5,0</p>
----------------	---

Uwagi	
-------	--

## Treści merytoryczne (wykaz tematów)

1. Podstawowe pojęcia związane z bezpieczeństwem personalnym i strukturalnym. Geneza terminologii. Charakterystyka i źródła zagrożeń.
2. Rola uwarunkowań politycznych dla kształtowania bezpieczeństwa personalnego i strukturalnego
3. Rola uwarunkowań historycznych dla kształtowania bezpieczeństwa personalnego i strukturalnego
4. Rola uwarunkowań społecznych dla kształtowania bezpieczeństwa personalnego i strukturalnego
5. Rola możliwości kształtowania własnej tożsamości, w tym tożsamości narodowej
6. Psychologia społeczna w kontekście zagrożeń bezpieczeństwa
7. Poglądy Abrahama Masłowa
8. Społeczne postawy wobec zagrożeń bezpieczeństwa
9. Brudne wspólnoty
10. Patologie społeczne
11. Terroryzm
12. Samobójstwo
13. Agresja u dzieci
14. Uzależnienia
  - alkoholizm
  - narkomania
  - elektronika
  - hazard
15. Prostyucja
16. Pedofilia
17. Pornografia dziecięca
18. Kazirodstwo
19. Handel Ludźmi
20. Wykluczenie społeczne
  - mobbing
  - bezdomność
  - firmanctwo
21. Wandalizm
22. Przestępczość, w tym przestępczość zorganizowana
23. Korupcja

## Wykaz literatury podstawowej

- 1) Stanisław Jarmoszko, Cezary Kalita, Jan Maciejewski, Nauki społeczne wobec problemu bezpieczeństwa (wybrane zagadnienia), Siedlce 2016
- 2) Irena Pospiszyl, Patologie społeczne, Warszawa 2011
- 3) Wybrane problemy bezpieczeństwa. Dziedziny bezpieczeństwa, Andrzej Urbanek (red.), Słupsk 2013
- 4) Zbigniew Rau, Przestępczość zorganizowana w Polsce i jej zwalczanie, Kraków 2002
- 5) Kazimierz Tarchalski, Korupcja i przywilej. Zarys teorii i praktyki, Warszawa 2000

## Wykaz literatury uzupełniającej

- 1) Abraham Masłow, Motywacja i osobowość, Warszawa 2006
- 2) Irena Wolska-Zogata, Psychologia społeczna w sytuacji zagrożenia, Wrocław 2018
- 3) Kazimierz Pospiszyl, Przestępstwa seksualne, Warszawa 2005
- 4) Brunon Hołyst, Suicydologia, Warszawa 2002
- 5) Janina Błachut, Andrzej Gaberle, Krzysztof Krajewski, Kryminologia, Gdańsk 2007
- 6) Małgorzata Kuć, Kryminologia, Warszawa 20015
- 7) Wandalizm, Brunon Hołyst (red.), Warszawa 1984

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	15
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	30
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	10
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	15
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	-
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	10
	Przygotowanie do egzaminu	20
Ogółem bilans czasu pracy		100
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		4