

## KARTA KURSU

|                 |  |
|-----------------|--|
| Nazwa           | <b>Wybrane problemy psychologii klinicznej</b>               |
| Nazwa w j. ang. | <b>Selected problems of clinical psychology for teachers</b> |

|                 |                       |                    |
|-----------------|-----------------------|--------------------|
| Koordynator     | Dr Katarzyna Tomaszek | Zespół dydaktyczny |
|                 |                       | Mgr Marzena Kutt   |
| Punktacja ECTS* | 1                     |                    |

### Opis kursu (cele kształcenia)

Kurs zapoznaje studentów z wybranymi zagadnieniami psychologii klinicznej osób dorosłych. Ukazuje najważniejsze charakterystyki wybranych zaburzeń zdrowia psychicznego, a także dostarcza wiedzy jak rozpoznawać i reagować na symptomy takich nieprawidłowości jak m.in. depresja, zaburzenia lękowe, zaburzenia osobowości, uzależnienia od substancji psychoaktywnych. W ramach kursu poruszane są również zagadnienia związane ze społeczną psychologią kliniczną tj. zjawisko naruszania norm prawnych w kontekście zaburzeń psychicznych. Kurs dostarcza ponadto wiedzy nt. problematyki stresu i jego negatywnych konsekwencji w postaci syndromu wyczerpania sił.

### Efekty uczenia się

|        | Efekty uczenia się dla kursu  | Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalnościowego) |
|--------|---|--|
| Wiedza | W1. Posiada pogłębioną wiedzę z zakresu psychologii klinicznej; dotyczącą zaburzeń psychicznych tj. depresja, uzależnienia, patologiczny lęk. | K2_W02   |
|        | W2. Zna teorie i modele opisujące stres i wypalenie   | K2_W02   |
|        | W3. Zna klasyfikację zaburzeń osobowości i rozumie związek nieprawidłowości tego typu z naruszaniem norm społecznych.                         | K2_W02   |

|              | Efekty uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalność) |
|--------------|------------------------------|--|
| Umiejętności |                              |  |

|  |  |                      |
|--|--|----------------------|
|  | U1. Posiada umiejętność posługiwania się zespołem norm i zasad umożliwiających prawidłowe reagowanie w sytuacjach trudnych związanych z kontaktem z osobami z zaburzeniami psychicznymi<br>U2Prawidłowo stosuje pojęcia z zakresu psychologii klinicznej | K2_U03<br><br>K2_U02 |
|--|--|----------------------|

|                       |   |  |
|-----------------------|---|--|
| Kompetencje społeczne | Efekty uczenia się dla kursu  | Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalnościowego) |
|                       | K2. Dokonuje prawidłowej oceny sytuacji i podejmuje właściwe działania w sytuacji kontaktu z osobami z zaburzeniami psychicznymi<br>K1. Poszerza wiedzę z zakresu psychologii klinicznej i jest gotowy do jej wykorzystania w celu przeprowadzenia analizy dotyczącej bezpieczeństwa. | K2_K01<br><br>K2_K02   |

| Organizacja   |            |                     |  |    |  |   |  |   |  |   |  |   |
|---------------|------------|---------------------|--|----|--|---|--|---|--|---|--|---|
| Forma zajęć   | Wykład (W) | Ćwiczenia w grupach |  |    |  |   |  |   |  |   |  |   |
|               |            | A                   |  | K  |  | L |  | S |  | P |  | E |
| Liczba godzin | 10         |                     |  | 10 |  |   |  |   |  |   |  |   |

#### Opis metod prowadzenia zajęć

Wykład, dyskusja, prezentacja multimedialna  
Zajęcia prowadzone zdalnie synchronicznie na platformie MS teams (wykłady)  
Zajęcia prowadzone stacjonarnie (konwersatorium) – dyskusja, case study

#### Formy sprawdzania efektów uczenia się

|    | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne (test zaliczeniowy) |
|----|--------------|-----------------|--------------------|------------------|---------------------|----------------------|-----------------|-------------------|---------|----------------------|---------------|-----------------|--------------------------|
| W1 |              |                 |                    |                  |                     |                      |                 | X                 |         |                      |               |                 | X                        |
| W2 |              |                 |                    |                  |                     |                      |                 | X                 |         |                      |               |                 | X                        |
| W3 |              |                 |                    |                  |                     |                      |                 | X                 |         |                      |               |                 | X                        |
| U1 |              | X               |                    |                  |                     |                      |                 | X                 |         |                      |               |                 | X                        |

|    |  |   |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |   |
|----|--|---|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|---|
| U2 |  | X |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  | X |
| K1 |  | X |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |   |
| K2 |  | X |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |   |

|                |  |
|----------------|--|
| Kryteria oceny | Test zaliczeniowy (pytania zamknięte, min. 50% + 1 na zaliczenie) (wykład)<br>Konwersatorium: case study |
|----------------|--|

|       |  |
|-------|--|
| Uwagi |  |
|-------|--|

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

Treści omawiane podczas wykładów:

1. Psychologia kliniczna jako dziedzina badań i praktyki – zagadnienia teoretyczne
2. Wybrane problemy psychologii zaburzeń osobowości
3. Wybrane aspekty zaburzeń internalizacyjnych: Zaburzenia lękowe, Depresja i samobójstwa
4. Elementy psychologii uzależnień
5. Wybrane zagadnienia psychologii stresu i urazów traumatycznych

Treści omawiane podczas konwersatorium:

- 1) Schematy poznawcze, heurystyki, postawy oraz zmiany postaw
- 2) Kategorie błędów poznawczych oraz błędy poznawcze w zeznaniach świadków, dezinformacja a pamięć
- 3) Stres, stres a pamięć, wypalenie zawodowe, radzenie sobie ze stresem
- 4) Zaburzenia osobowości
- 5) Zaburzenia lękowe

Wykaz literatury podstawowej

Cierpiałowska, L., Sęk, H. (red.). (2020). *Psychologia kliniczna*. Warszawa: PWN. Część VI, Roz. 1, 14,15, 18,19

Wykaz literatury uzupełniającej

Sęk, H. (2005)/. *Psychologia kliniczna*. Warszawa:PWN. Rozdziały 3,4,5,7

Cierpiałkowska, L., Soroko E., (2017). Zaburzenia osobowości, Problemy diagnozy klinicznej.Poznań:UAM.Roz.6-15.

Gardocka, T. (2020). Pozbawienie wolności w celu zbadania stanu psychicznego w prawie polskim. *Nowa Kodyfikacja Prawa Karnego*, 55, 11–20. <https://doi.org/10.19195/2084-5065.55.2>

Jagiełło, D. (2020). Choroba psychiczna a świadek w procesie karnym (wybrane problemy na styku prawa i medycyny). *Nowa Kodyfikacja Prawa Karnego*, 55, 51–62. <https://doi.org/10.19195/2084-5065.55.5>

Jakubowska, K. (2016). Błędne zeznania świadków naocznych i nausznych jako efekt działania standardowych mechanizmów poznawczych. *Studia z Kognitywistyki i Filozofii Umysłu*, 9(1), 5-22. <https://doi.org/10.14746/skfu.2015.9.1.01>

Polczyk, R. (2007). *Mechanizmy efektu dezinformacji w kontekście zeznań świadka naocznego*. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego.

Stanik Jan M., Roszkowska Agnieszka (red.). (2009). *Psychologia zeznań świadków (w ćwiczeniach)*. Katowice: Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego.

Albański, L. (2010). Wybrane zagadnienia z patologii społecznej. Jelenia Góra: Wyd. Kolegium Karkonoskie. Roz. 4-6.

#### Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|   |  |    |
|---|--|----|
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi                    | Wykład   | 10 |
|   | Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)  | 10 |
|   | Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym  | 1  |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi    | Lektura w ramach przygotowania do zajęć  | 4  |
|   | Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 0  |
|   | Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)                                | 0  |
|   | Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia   | 1  |
| Ogółem bilans czasu pracy                                   |  | 26 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika |  | 1  |