# Załącznik nr 7 do Zarządzenia Nr RD/Z.0201-2-4/2018Prorektora ds. Kształcenia

**KARTA KURSU (realizowanego w specjalności)**

**Edukacja dla bezpieczeństwa i wychowanie fizyczne**

***(nazwa specjalności)***

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Metodyka wychowania fizycznego B |
| Nazwa w j. ang. | Methodology of physical education B |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | Dr Michał Karasiński | Zespół dydaktyczny |
| Dr Łukasz LicDr Michał Karasiński |
|  |  |
| Punktacja ECTS\* | 2 |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| Cele kształcenia obejmują przekazanie studentom podstawowej wiedzy z zakresu kultury fizycznej i organizacji zajęć gimnastyki, lekkoatletyki praz zespołowych gier sportowych w szkole podstawowej. Przygotowanie studentów do prowadzenia zajęć ruchowych w różnych warunkach organizacyjnych. Rozwinięcie u studentów wrażliwości i odpowiedzialności za indywidualizację działań edukacyjnych oraz stałego rozwijania własnych umiejętności. |

Efekty kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów dla specjalności(określonych w karcie programu studiów dla specjalności) |
| W01Opisując podstawowe zagadnienia z zakresu teorii metodyki wychowania fizycznego oraz sportu dzieci i młodzieży.W02Rozpoznaje cele i funkcje wychowania fizycznego i sportu . | ­Sp\_EdB\_W09­Sp\_EdB\_W10 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów dla specjalności(określonych w karcie programu studiów dla specjalności) |
| U01Opracowuje dokumentację związaną z pracą dydaktyczną nauczyciela.U02Wykonuje podstawowe testy sprawności fizycznej oraz posługuje się specjalistycznym sprzętem.U03Dobiera odpowiednie formy i metody w celu realizacji zajęć z wybranych sportów indywidualnych i zespołowych. | ­Sp\_EdB\_U10­Sp\_EdB\_U08­Sp\_EdB\_U11 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów dla specjalności(określonych w karcie programu studiów dla specjalności) |
| K01Jest świadomy poziomu swojej wiedzy oraz swoich Mocnych i słabych stron K02Dba o bezpieczeństwo swoje i uczniów podczas prowadzenia zajęć. | ­­­Sp\_EdB\_K01Sp\_EdB\_K04 |

|  |
| --- |
| Organizacja |
| Forma zajęć | Wykład(W) | Ćwiczenia w grupach |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin | 15 | 15 |  |  |  |  |  |
|  | egz. | zal. |  |  |  |  |  |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| Wykład, prezentacja multimedialna, dyskusja, objaśnienie, demonstrowanie ćwiczeń fizycznych, pogadanka, metoda zadaniowa. |

Formy sprawdzania efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  |  |  |  |  | x |  | x |  |  |  | x |  |
| W02 |  |  |  |  |  | x |  | x |  |  |  | x |  |
| U01 |  |  |  |  |  | x | x | x |  |  |  | x | x |
| U02 |  |  |  |  | x | x | x | x |  |  |  | x | x |
| U03 |  |  |  |  | x | x | x | x |  |  |  | x | x |
| K01 |  |  |  |  | x | x | x | x |  |  |  | x | x |
| K02 |  |  |  |  | x | x |  | x |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kryteria oceny | Na ocenę składa się: test wiadomości; przygotowanie projektu zajęć ruchowych dla szkoły podstawowej oraz prowadzenie części zajęć.  |   |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi | Dopuszczalna jedna nieusprawiedliwiona nieobecność na ćwiczeniach, pozostałe nieobecności musza być usprawiedliwione i odrobione.  |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| Wykłady1. Kryteria oraz funkcje oceny z wychowania fizycznego, testy sprawności fizycznej.
2. Bezpieczeństwo na zajęcia wychowania fizycznego, czynności zabezpieczające w trakcie przygotowywania i przeprowadzania zajęć.
3. Minisiatkówka, minikoszykówka, minipiłka nożna, minipiłka ręczna – organizacja zajęć z elementami zespołowych gier sportowych.
4. Potrzeby rozwojowe i wychowawcze na różnych etapach rozwoju ontogenetycznego, wskazówki dla prowadzącego zajęcia ruchowe w tych grupach.
5. Wychowanie fizyczne w klasach I-III. Organizacja i prowadzenie koedukacyjnych zajęć ruchowych w najmłodszych grupach wiekowych.

Ćwiczenia1. Metodyczna analiza lekcji gimnastyki – opracowanie konspektu lekcji.
2. Metodyczna analiza lekcji lekkiej atletyki – opracowanie konspektu lekcji.
3. Metodyczna analiza lekcji zespołowych gier sportowych – opracowanie konspektu lekcji.
4. Obserwacja i prowadzenie lekcji.
 |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| 1. Janikowska – Siatka M., Materiały pomocnicze do ćwiczeń z metodyki wychowania fizycznego, AWF, Kraków, 2006.
2. Górna K., Garbaciak W., Szkolne wychowanie fizyczne, AWF, Katowice 2012.
3. Warchoł K., Podstawy metodyki współczesnego wychowania fizycznego, FOSZE, Rzeszów, 2015.
 |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| 1. Bondarowicz M., Wielka księga zabaw i gier ruchowych, Wydaw. BK, Warszawa, 2003.
2. Madejski E., Węglarz J. Wybrane zagadnienia współczesnej metodyki wychowania fizycznego, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków, 2007.
3. Bondarowicz M., Sataniszewski T., Podstawy teorii i metodyki gier i zabaw ruchowych, AWF, Warszawa, 2016.
4. Bondarowicz M., Zabawy w grach sportowych, WSiP, 2007.
 |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 15 |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 15 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 5 |
| Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć |  |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu |  |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 10 |
| Przygotowanie do egzaminu | 15 |
| Ogółem bilans czasu pracy | 60 |
| Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | 2 |