

## KARTA KURSU

Nazwa	Wybrane kierunki badań w naukach o bezpieczeństwie		
Kod		Punktacja ECTS*	2
Koordynator	dr Agnieszka Warchoń	Zespół dydaktyczny	

### Opis kursu (cele kształcenia)

- C.1. Wyodrębnienie i omówienie przykładowych kierunków badań w naukach o bezpieczeństwie.
- C.2. Poznanie szeregu koncepcji i nabycie umiejętności identyfikowania, przewidywania i analizy dylematów związanych z bezpieczeństwem państwa w obecnej sytuacji geopolitycznej.

### Warunki wstępne

Wiedza	Student zna podstawowe zagadnienia dotyczące bezpieczeństwa: terminologia, katalog zagrożeń, podmioty kreujące zagrożenia, współczesne koncepcje bezpieczeństwa.
Umiejętności	Student posiada umiejętności rozróżniania, identyfikowania i diagnozowania współczesnych zagrożeń, wyzwań i szans dla bezpieczeństwa państwa.
Kursy	Bezpieczeństwo państwa.

### Efekty kształcenia

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	K1_W01. Student ma wiedzę dotyczącą istoty i kierunków badań nad bezpieczeństwem, zagrożeń dla bezpieczeństwa państwa oraz podmiotów kreujących zagrożenia.	P7S_WG
	K2_W02. Posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą ujęć teoretycznych zagadnień bezpieczeństwa.	P7S_WG
	K2_W04. Posiada poszerzoną wiedzę dotyczącą wymiarów bezpieczeństwa.	P7S_WG

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	K2_U01. Student potrafi dostrzec, prawidłowo ocenić, a następnie dokonać interpretacji zjawisk w zakresie bezpieczeństwa państwa, patrząc na nie poprzez pryzmat procesów: historycznych, politycznych, społecznych, gospodarczych, militarnych, działalności zorganizowanych grup przestępczych, cyberzagrożeń, a także rozumiejąc konieczność stałego zgłębiania wiedzy w tym zakresie.	P7S_UU
	K2_U02. W sposób prawidłowy potrafi zastosować pojęcia z zakresu nauk społecznych, w szczególności dotyczące nomenklatury pojęciowej w naukach o bezpieczeństwie.	P7S_UW
	K2_U06. Potrafi połączyć w spójną całość zjawiska kulturowe, społeczne, polityczne, prawne, ekonomiczne, wojskowe i towarzyszące im zagrożenia, które zachodzą w rozumianym otoczeniu wewnętrznym państwa, mające wpływ na bezpieczeństwo państwa.	P7S_UO

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K2_K01. Potrafi myśleć i podejmować działania na podstawie analiz i ocen występujących zjawisk i zdarzeń, które mają wpływ na bezpieczeństwo.	P7S_KK
	K2_K02. Umie sukcesywnie uzupełniać zdobytą wiedzę, rozumiejąc konieczność stałego rozwoju w zakresie nauk o bezpieczeństwie, jak i doskonalenia umiejętności związanych zarówno z identyfikacją zagrożeń, jak i z szansami i wyzwaniem w tym zakresie.	P7S_KR

Organizacja											
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach									
		A		K		L		S		P	
Liczba godzin	30										

Opis metod prowadzenia zajęć

Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej.  
 Wkład Studentów poprzez przygotowanie referatów.  
 Dyskusja dotycząca literatury przedmiotu.

#### Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01									X	X			
W02									X	X			
W04									X	X			
U01								X	X	X			
U02								X	X	X			
U06								X	X	X			
K01									X	X			
K02									X	x			

Kryteria oceny	Na zaliczenie przedmiotu składają się: - obecność na zajęciach (dopuszczalne dwie nieobecności nieusprawiedliwione), - referat na wybrany temat, - recenzja wybranej książki z przedstawionej listy tytułów.
----------------	---

Uwagi	
-------	--

#### Treści merytoryczne (wykaz tematów)

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zajęcia organizacyjne. Omówienie zasad zaliczenia przedmiotu. Terminologia i zarys problemu. Wybór referatów.</li> <li>2. Wojna. Jak zmienia się charakter wojny? Na przykładzie wojny Rosji z Ukrainą.</li> <li>3. Konflikty asymetryczne.</li> <li>4. Ludobójstwo i masowe mordy.</li> <li>5. Pacyfizm.</li> <li>6. Odstraszanie nuklearne.</li> <li>7. Migracje.</li> <li>8. Cyberbezpieczeństwo.</li> <li>9. Media społecznościowe i dezinformacja.</li> </ol>
--

#### Wykaz literatury podstawowej

Williams P.D. (red.), *Studia bezpieczeństwa*, Kraków 2012.  
 Zięba R. (red.), *Bezpieczeństwo międzynarodowe w XXI wieku*, Warszawa 2018, s. 71-90.  
 Żuradzki T., Kuniński T. (red.), *Etyka wojny. Antologia tekstów*, Warszawa 2009.  
 Lakomy M., *Cyberprzestrzeń jako nowy wymiar rywalizacji i współpracy państw*, Katowice 2015.

#### Wykaz literatury uzupełniającej

Bali S., *Ruchy ludności*, w: P.D. Williams (red.), *Studia bezpieczeństwa*, Kraków 2012.  
 Cieślarczyk M., *Nauki o bezpieczeństwie (i obronności) w świetle doświadczeń z pandemii COVID-19*, w: P. Swoboda, A. Polończyk (red.), *10 lat Nauk o Bezpieczeństwie. Potencjał, problematyka, perspektywy*, Kraków 2021.  
 Fehler W., Araucz-Boruc A., Dana A., Lasota-Kapczuk A., *Systemy sztucznej inteligencji jako wyzwanie dla sfery bezpieczeństwa i obronności RP*,  
[https://orka.sejm.gov.pl/WydBAS.nsf/0/1C077EE94843357CC1258713006A0A67/\\$file/20.Fehler\\_Araucz-Boruc\\_Dana\\_Lasota-Kapczuk.pdf](https://orka.sejm.gov.pl/WydBAS.nsf/0/1C077EE94843357CC1258713006A0A67/$file/20.Fehler_Araucz-Boruc_Dana_Lasota-Kapczuk.pdf).  
 Jones A., *Ludobójstwo i masowe mordy*, w: P.D. Williams (red.), *Studia bezpieczeństwa*, Kraków 2012.  
 Klare M.T., *Bezpieczeństwo energetyczne*, w: P.D. Williams (red.), *Studia bezpieczeństwa*, Kraków 2012.  
 Lorenc K., *Wolność mediów a bezpieczeństwo państwa*, *Krakowskie Studia Międzynarodowe* 2016, nr 4, s. 139-155.  
 Pokruszyński W., *Filozofia bezpieczeństwa*, *Józefów* 2013, s. 84-86.  
 Wachowicz M.J., *Ujęcie teoretyczne pojęcia dezinformacji*,  
<http://wiedzaobronna.edu.pl/index.php/wo/article/view/39/39>.  
 Warchoł A., *Cyberwojna – element futurologii czy rzeczywistości?*, w: *Wybrane problemy bezpieczeństwa* 2018, nr 2, s. 39-56.  
 Żuradzki T., Kuniński T. (red.), *Etyka wojny. Antologia tekstów*, Warszawa 2009.

#### Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	30
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	10
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	20
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do egzaminu	
Ogółem bilans czasu pracy		60
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		2