*Załącznik nr 4 do Zarządzenia Nr…………..*

# **KARTA KURSU**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Wstęp do bezpieczeństwa państwa |
| Nazwa w j. ang. | Introduction to state security |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kod |  | Punktacja ECTS\* | 5 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Koordynator | Prof. Sergiusz Wasiuta  | Zespół dydaktyczny | Dr Tomasz WójtowiczDr Remigiusz Kasprzycki  |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| Celem kursu jest przedstawienie studentom wybranych przedmiotowych rodzajów bezpieczeństwa narodowego: bezpieczeństwa militarnego (wojskowego), bezpieczeństwa politycznego, bezpieczeństwa społecznego, bezpieczeństwa ekonomicznego, bezpieczeństwa ekologicznego, bezpieczeństwa informacyjnego, bezpieczeństwa publicznego (wewnętrznego), bezpieczeństwa powszechnego, bezpieczeństwa ideologicznego, bezpieczeństwa kulturowego, bezpieczeństwa energetycznego, bezpieczeństwa zdrowotnego, czy bezpieczeństwa personalnego. W czasie zajęć omówione zostaną zagrożenia związane z każdym z rodzajów bezpieczeństwa narodowego, podmioty odpowiedzialne za zapewnienie bezpieczeństwa, definicje, determinanty oraz uwarunkowania.  |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Student posiada podstawową wiedzę z zakresu wiedzy o państwie i polityce  |
| Umiejętności | Student potrafi przedstawić główne zagrożenia bezpieczeństwa państwa  |
| Kursy |  |

Efekty kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| W01, Student ma wiedzę z zakresu terminologii bezpieczeństwa państwa;W02, Student dysponuje wiedzą w zakresie relacji zachodzących między instytucjami odpowiedzialnymi za bezpieczeństwo państwa;W03, Student zna uwarunkowania prawne, polityczne, etyczne, organizacyjne, technologiczne, które wpływają na kształt struktur właściwych w sferze bezpieczeństwa państwa | K\_W01,K\_W02,K\_W04, |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U01, Student potrafi dostrzec, prawidłowo ocenić a następnie dokonać interpretacji zjawisk w zakresie bezpieczeństwa państwa, patrząc na nie poprzez pryzmat procesów: historycznych, politycznych, społecznych, gospodarczych, militarnych, działalności zorganizowanych grup przestępczych, terroryzmu;U02, Student dysponuje możliwościami prawidłowej interpretacji porównawczej zjawisk o charakterze kulturowym, społecznym , politycznym prawnym, ekonomicznym, technologicznym, wojskowym zachodzących w otoczeniu państwa w aspekcie zagrożeń i ich wpływu na funkcjonowanie instytucji właściwych w zakresie bezpieczeństwa państwa w wymiarze globalnym i lokalnym z wykorzystaniem podstawowych pojęć z dziedziny nauk społecznych;U03, Student posiada umiejętności dokonywania analizy oceny współczesnych problemów bezpieczeństwa państwa oraz projektowania ich rozwiązań;  | K\_U01, K\_U02,K\_U04, |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K01, Student potrafi profesjonalnie wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną i rzetelnie pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych, wojskowych);K02, Student potrafi efektywnie analizować i trafnie interpretować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych, wojskowych) w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla bezpieczeństwa państwa;K03, Student potrafi zdobytą wiedzę wykorzystać do działań na rzecz społeczności lokalnej, rozumiejąc globalne problemy związane z bezpieczeństwem; | K\_K01;K\_K02; K\_K03;  |

|  |
| --- |
| Organizacja |
| Forma zajęć | Wykład(W) | Ćwiczenia w grupach |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin | 20 | 20 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| Wykład konwersatoryjny Dyskusja Referaty poświęcony współczesnym zagrożeniom bezpieczeństwa Metody aktywizujące |

Formy sprawdzania efektów kształcenia

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  |  |  |  |  |  |  | X | X |  |  | X | X |
| W02 |  |  |  |  |  |  |  | X | X |  |  | X | X |
| W03 |  |  |  |  |  |  |  | X | X |  |  | X | X |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  | X | X |  |  | X | X |
| U02 |  |  |  |  |  |  |  | X | X |  |  | X | X |
| U03 |  |  |  |  |  |  |  | X | X |  |  | X | X |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  | X | X |  |  | X | X |
| K02 |  |  |  |  |  |  |  | X | X |  |  | X | X |
| K03 |  |  |  |  |  |  |  | x | x |  |  | X | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kryteria oceny | Obecność na zajęciach, przygotowanie do zajęć, dyskusja na zajęciach, przygotowanie referatu na jeden z zaproponowanych tematów, egzamin pisemny.  |   |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi |  |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| 1. Bezpieczeństwo militarne – definiowanie, zagrożenia, determinanty, uwarunkowania, podmioty odpowiedzialne za zapewnienie bezpieczeństwa.
2. Bezpieczeństwo polityczne - definiowanie, zagrożenia, determinanty, uwarunkowania, podmioty odpowiedzialne za zapewnienie bezpieczeństwa.
3. Bezpieczeństwo społeczne - definiowanie, zagrożenia, determinanty, uwarunkowania, podmioty odpowiedzialne za zapewnienie bezpieczeństwa.
4. Bezpieczeństwo ekonomiczne - definiowanie, zagrożenia, determinanty, uwarunkowania, podmioty odpowiedzialne za zapewnienie bezpieczeństwa.
5. Bezpieczeństwo energetyczne - definiowanie, zagrożenia, determinanty, uwarunkowania, podmioty odpowiedzialne za zapewnienie bezpieczeństwa.
6. Bezpieczeństwo kulturowe - definiowanie, zagrożenia, determinanty, uwarunkowania, podmioty odpowiedzialne za zapewnienie bezpieczeństwa.
7. Bezpieczeństwo ideologiczne - definiowanie, zagrożenia, determinanty, uwarunkowania, podmioty odpowiedzialne za zapewnienie bezpieczeństwa.
8. Bezpieczeństwo powszechne - definiowanie, zagrożenia, determinanty, uwarunkowania, podmioty odpowiedzialne za zapewnienie bezpieczeństwa.
9. Bezpieczeństwo – publiczne - definiowanie, zagrożenia, determinanty, uwarunkowania, podmioty odpowiedzialne za zapewnienie bezpieczeństwa.
10. Bezpieczeństwo ekologiczne - definiowanie, zagrożenia, determinanty, uwarunkowania, podmioty odpowiedzialne za zapewnienie bezpieczeństwa.
11. Bezpieczeństwo informacyjne - definiowanie, zagrożenia, determinanty, uwarunkowania, podmioty odpowiedzialne za zapewnienie bezpieczeństwa.
12. Bezpieczeństwo personalne - definiowanie, zagrożenia, determinanty, uwarunkowania, podmioty odpowiedzialne za zapewnienie bezpieczeństwa.
13. Bezpieczeństwo zdrowotne - definiowanie, zagrożenia, determinanty, uwarunkowania, podmioty odpowiedzialne za zapewnienie bezpieczeństwa.
14. Bezpieczeństwo i religia
15. Bezpieczeństwo na imprezach masowych (sport, koncerty, etc.)
16. Bezpieczeństwo i kwestie narodowościowe
 |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| 1. A. Misiuk, *Historia bezpieczeństwa wewnętrznego w Polsce*, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2015;
2. W. Kitler, *Bezpieczeństwo narodowe*, Wydawnictwo AON, Warszawa 2011;
3. Z. Ścibiorek (red.) *Bezpieczeństwo wewnętrzne*, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2017;
4. R. Jakubczak, J. Marczak, K. Gąsiorek, W. Jakubczak, *Podstawy bezpieczeństwa narodowego Polski w erze globalizacji,* Akademia Obrony Narodowej, Warszawa 2008;
5. R. Jakubczak, J. Flis, *Bezpieczeństwo narodowe Polski w XXI wieku. Wyzwania i strategie*, Wydawnictwo Bellona, Warszawa 2006;
 |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| 1. L. Korzeniowski, *Podstawy nauk o bezpieczeństwie*, Wydawnictwo Dyfin, Warszawa 2012;
2. T. Kośmider, *Bezpieczeństwo państwa polskiego. Rozważania w kontekście historycznych doświadczeń*, Wydawnictwo Dyfin, Warszawa 2018;
3. P. D. Willimas (red*.*)*, Studia bezpieczeństwa*, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2012;
 |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 20 |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 20 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym |  |
| Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 35 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu |  |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 25 |
| Przygotowanie do egzaminu | 25 |
| Ogółem bilans czasu pracy | 125 |
| Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | 5 |