# **KARTA KURSU**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Metodologia badań w naukach o bezpieczeństwie |
| Nazwa w j. ang. | Research methodology in security sciences |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kod |  | Punktacja ECTS\* | 2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | prof. dr hab. Sergiusz Wasiuta | prof. dr hab. S.Wasiuta |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| Celem przedmiotu jest zapoznanie się studentów z wiedzą  Zaznajomienie studentów z podstawowymi funkcjami nauki o bezpieczeństwie; przybliżenie podstawowych pojęć i terminów metodologii badań i ich specyficznej tożsamości naukowej.  Pozyskanie podstawowych kompetencji w zakresie konstruowania własnych projektów badawczych w obu paradygmatach – ilościowym i jakościowym, tworzenia konspektu projektu badań, formułowania problemów, hipotez celów, metod, technik i narzędzi badawczych. |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | * podstawowa wiedza z zakresu problem bezpieczeństwa |
| Umiejętności | * umiejętność posługiwania się podstawową terminologią z zakresu bezpieczeństwa; * umiejętność samodzielnej i grupowej pracy; * umiejętność szukania, korzystania i analizy różnych źródeł; * umiejętność jasnej prezentacji posiadanej wiedzy. |
| Kursy |  |

Efekty kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| W01, ...  K\_W01  Posiada poszerzoną wiedzę na temat charakteru bezpieczeństwa narodowego oraz jego ogólnych  i szczegółowych powiązań z naukami społecznymi.  K\_­W03  Zna system pojęciowy i terminologię w zakresie bezpieczeństwa narodowego oraz w obszarze nauk społecznych.  K\_W05  Dysponuje poszerzoną wiedzą dotyczącą militarnych, niemilitarnych, asymetrycznych, konwencjonalnych i niekonwencjonalnych zagrożeń bezpieczeństwa państwa wpływających na struktury i instytucje bezpieczeństwa państwa | W01, ...  S2A\_W01  S2A\_W01,02  S2A\_W02,03 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U01, ..  K\_U01  Posiada umiejętności prawidłowego wyjaśniania i interpretacji zjawisk zachodzących w dziedzinie bezpieczeństwa oraz relacje między tymi zjawiskami  K\_­U03  Potrafi dokonywać kompleksowej analizy przyczyn i problemów mających wpływ na poziom bezpieczeństwa państwa i wyciągać na podstawie symptomów i przesłanek racjonalne wnioski.  K\_­U09  Potrafi, w sposób syntetyczny, przedstawiać wynik analizy zjawisk z zakresu bezpieczeństwa oraz proponować optymalne rozwiązanie | U01, ...  S2A\_U01  S2A\_U03  S2A\_U02,06,07 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K01, ...  K\_­K02  Rozumie potrzebę doskonalenia swojej wiedzy i kompetencji w zakresie wieloaspektowych nauk społecznych w tym głownie z zakresu bezpieczeństwa.  K\_K05  Prawidłowo identyfikuje i składa propozycje zmian dostosowawczych w zakresie problematyki nauk społecznych, głównie nauk o bezpieczeństwie, aktualnych i perspektywicznych.  K\_­K09  Uzupełniając zdobytą wiedzę, potrafi poszerzać horyzonty myślowe i doskonalić umiejętności związane z bezpieczeństwem państwa. | K01  S2A\_K01,03  S2A\_K04,05  S2A\_K01,06,07 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A | X | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin | 10 | 10 | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| Metoda: wykład prowadzony metodą podającą z elementami dyskusji  Formy: prezentacja multimedialna, dyskusja  Metoda: ćwiczenia w grupie audytoryjnej  Formy: dyskusja, praca z tekstem, projekt indywidualny i grupowy, gry dydaktyczne |

Formy sprawdzania efektów kształcenia

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W03 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |
| W04 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |
| U01 |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U02 |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |
| U03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U04 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K01 |  | X |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |
| K02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K03 |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi | Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest uzyskanie pozytywnej oceny w odniesieniu do każdego efektu kształcenia zweryfikowanego przez udział w zajęciach w formie wystąpień i dyskusji oraz projektu badawczego przygotowanego przez studenta; weryfikacja także w trakcie konsultacji oraz komunikacji przez pocztę elektroniczną |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| WYKŁADY:   * Wprowadzenie do zagadnienia nauk o bezpieczeństwie jako formy konstrukcji wiedzy naukowej; Czym jest teoria naukowa? Współczesne metody klasyfikacji i typologii nauk. * Nauki dedukcyjne a nauki indukcyjne (empiryczne); Metodologia nauk przyrodniczych a nauki społeczne; Wyjaśnianie i rozumienie jako formy procedur naukowych; Rzeczywiste i założone funkcje nauki; * Rodzaje wiedzy: wiedza potoczna a wiedza naukowa; * Kryteria dyscypliny naukowej; Metody badawcze w naukach społecznych; * Obszar oraz obiekt i przedmiot badań w naukach o bezpieczeństwie. * Cel poznawczy i utylitarny w naukach o bezpieczeństwie. * Transdyscyplinarność badań w naukach o bezpieczeństwie i w naukach o obronności; * Wybrane metody oraz techniki i narzędzia jakościowe w badaniach bezpieczeństwa. |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| * Cieślarczyk M., Teoretyczne i metodologiczne podstawy badania problemów bezpieczeństwa i obronności państwa, Wyd. UPH, Siedlce 2011. * Gierszewski J., Pieczywok A., Metodologiczne podstawy badania problemów bezpieczeństwa. Wydawca: Difin**,** Warszawa **2020.** * Kośmider T., Kitler W. (red.), Metodologiczne i dydaktyczne aspekty bezpieczeństwa narodowego, Warszawa 2015; * Kuc B., Ścibiorek Z., Zarys metodologii nauk o bezpieczeństwie. Adam Marszalek, Toruń 2018. * Majewski T., Ankieta i wywiad w badaniach wojskowych, Wyd. AON, Warszawa 2002. * Nauki o bezpieczeństwie. Wybrane problemy badań, red. A. Czupryński, B.Wiśniewski, J.Zboina. Centrum Naukowo-Badawcze Ochrony Przeciwpożarowej im. Józefa Tuliszkowskiego, Państwowy Instytut Badawczy, Józefów 2017. * Sulowski S (red.), Tożsamość nauk o bezpieczeństwie, Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2015; * Szulc B., Metodologiczne i edukacyjne wyznaczniki nauk o obronności, Wyd. AON, Warszawa 2013. * Ścibiorek Z., Zamiar Z. (red.), Teoretyczne i metodologiczne podstawy problemów z zakresu bezpieczeństwa. Podręcznik akademicki, Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2016. * Wiśniewski B. (red.), Bezpieczeństwo w teorii i badaniach naukowych, WSPol., Szczytno 2011. |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| * Apanowicz J., Metodologia nauk, Wyd. Dom Organizatora, Toruń 2003; * Babbie E., Podstawy badań społecznych, PWN, Warszawa 2013. * Dawidczyk A., Jemioło T., Wprowadzenie do metodologii badań bezpieczeństwa, Wyd. AON, Warszawa 2008; * Frankfort-Nachmias Ch., Nachmias D., Metody badawcze w naukach społecznych, Wyd. Zysk i S-ka, Poznań 2001; * Krajewski M., O metodologii nauk i zasadach pisarstwa naukowego. Uwagi podstawowe, Wyd. Uniwersytetu Śląskiego, Gliwice 2010; * Krakowski K (red.), Współczesne dylematy dydaktyki obronnej, Toruń 2015; * Nowak S., Metodologia badań społecznych, PWN, Warszawa 2007. * Sienkiewicz P., Metody badań nad bezpieczeństwem i obronnością, Wyd. AON, Warszawa 2010. * Stach M., Metodologia badań bezpieczeństwa, „Safety and Security” 2012−2013, 6(9). |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 10 |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 10 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 5 |
| Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 5 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 5 |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 5 |
| Przygotowanie do zaliczenia | 5 |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 45 |
| Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 2 |