

**KARTA KURSU**

Nazwa	Bezpieczeństwo państwa w historii myśli politycznej
Nazwa w j. ang.	State Security in Political Thought

Koordynator	dr hab. Roman Kochnowski, prof. UP	Zespół dydaktyczny
		dr hab. Roman Kochnowski, prof. UP, dr Przemysław Mazur
Punktacja ECTS*	4	

## Opis kursu (cele kształcenia)

Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi koncepcjami państwa, ustroju i polityki powstałymi w historii myśli politycznej. Student poznaje koncepcje państwa i jego bezpieczeństwa od czasów starożytnych po najnowsze koncepcje. Przystwaja wiedzę na temat koncepcji i funkcjonowania państwa, polityki oraz administracji. Poznaje również koncepcje bezpieczeństwa międzynarodowego.

## Warunki wstępne

Wiedza	brak
Umiejętności	brak
Kursy	brak

## Efekty kształcenia

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01, Posiada wiedzę w zakresie bezpieczeństwa państwa jako nauki oraz wiedzę o jej miejscu i roli w obszarze nauk społecznych, rozumiejąc aktualne metody i narzędzia wykorzystywane w ramach procesów badawczych oraz technik pozyskiwania, analizowania, przetwarzania informacji	W01, K1_W01
	W02 Dysponuje wiedzą o człowieku jako podmiocie uczestniczącym w procesie kształtowania środowiska bezpieczeństwa państwa oraz rozumie więzi społeczne. Zna uwarunkowania prawne, polityczne, etyczne, organizacyjne, technologiczne, które wpływają na kształt struktur właściwych w sferze bezpieczeństwa państwa i rozumie regulacje prawne odnoszące się do sfery bezpieczeństwa	W02, K1_W03

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01, Potrafi zastosować podstawowe pojęcia z dziedziny nauk społecznych, w szczególności dotyczące nomenklatury pojęciowej związanej z bezpieczeństwem państwa i połączyć w spójną całość zjawiska kulturowe, społeczne, polityczne, prawne, ekonomiczne, technologiczne, wojskowe i występujące zagrożenia.	U01, K1_U03
	U02, Dysponuje umiejętnością posługiwania się zespołem norm, reguł prawnych, etycznych umożliwiających odpowiednie rozwiązywanie konkretnie postawionego problemu, w wymiarze współczesnym i przyszłym, właściwego dla kierunku bezpieczeństwo państwa.	U02, K1_U04

Kompetencje społeczne	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
-----------------------	-----------------------------	-------------------------------------

	<p>K01, Potrafi profesjonalnie wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną i rzetelnie pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych, wojskowych) w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów.</p> <p>K02, Rozumie wagę zasad etycznych zarówno w pracy zawodowej jak i w innych obszarach aktywności społecznej, wykazując się jednocześnie tolerancją w zakresie poglądów wygłaszanych przez drugą stronę ewentualnego sporu i szuka kompromisowych rozwiązań</p>	<p>K01, K1_K01</p> <p>K02, K_K03</p>
--	--	--------------------------------------

Organizacja									
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach							
		A	K	L	S	P	E		
Liczba godzin	10	10	10						

#### Opis metod prowadzenia zajęć

Wykład monograficzny. Ćwiczenia o charakterze konwersatoryjnym, praca z tekstami źródłowymi oraz z podręcznikiem, dyskusja.

#### Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01								X			X		
W02								X			X		
U01								X			X		
U02								X			X		

K01								x			x		
K02								x			x		
...													

Kryteria oceny	Student zalicza ćwiczenia na podstawie obecności i aktywności podczas zajęć. Prowadzący okresowo sprawdza opanowanie zadanych treści do pracy indywidualnej. Egzamin ustny.
----------------	---

Uwagi	brak
-------	------

#### Treści merytoryczne (wykaz tematów)

##### 1. Wykłady:

1. Wykład wprowadzający
2. Państwo w myśli starożytnej i we wczesnym średniowieczu
3. Nowożytna myśl polityczno-prawna
4. Doktryny polityczno-prawne wieku XIX i początku XX
5. Od Kongresu Wiedeńskiego do doktryny samostanowienia W. Wilsona
6. Autorytaryzm i totalitaryzm – istota zjawiska i jego krytyka; państwo po II wojnie światowej
7. Po upadku systemu dwubiegunowego

##### 2. Ćwiczenia

1. Starożytność: Platon, Arystoteles, św. Paweł
2. Średniowiecze: Św. Augustyn, św. Tomasz z Akwinu, Marsyliusz z Padwy, uniwersalizm papieski vs cesarski
3. Nowożytność: N. Machiavelli, T. Hobbes, J. Locke
4. Nacjonalizm: Leon XIII, B. Anderson, R. Dmowski
5. Upadek totalitaryzmów i zimna wojna: H. Arendt, K. Popper, I Berlin, Z. Brzezinski
6. Zderzenie cywilizacji: J. Nye, S. Huntington, Islamizm: Hassan al-Banna

## 7. Repetytorium

### Wykaz literatury podstawowej

L. Dubel, *Historia doktryn politycznych i prawnych do schyłku XX wieku*, Warszawa 2009 (podręcznik),  
H. Olszewski, M. Zmierczak, *Historia Doktryn Politycznych i Prawnych*, Poznań 1994 (podręcznik),  
B. Anderson, *Wspólnota wyobrażona*, Kraków 1997 – fragmenty,  
H. A. Jamsheer, *Reforma władzy i społeczeństwa w arabsko-muzułmańskiej myśli politycznej wieków XIX i XX*, Łódź 2008 - fragmenty,  
*Historia myśli politycznej. Antologia tekstów*, red. B. Szlachy i in., Kraków 2000 - fragmenty  
I. Berlin, *Dwie koncepcje wolności i inne eseje*, wybór i opracowanie Jerzy Jedlicki, Warszawa 1991 – fragmenty,  
J. S. Nye jr, *Soft power: jak osiągnąć sukces w polityce światowej*, Warszawa 2007 - fragmenty  
R. Dmowski, *Myśli nowoczesnego Polaka*, Wrocław 2002 – fragmenty,  
S.P. Huntington, *Zderzenie cywilizacji i nowy kształt ładu światowego*, Warszawa 2008 - fragmenty

### Wykaz literatury uzupełniającej

A. Heywood, *Ideologie polityczne: wprowadzenie* (przekł. M. Habura, N. Orłowska, D. Stasiak), Warszawa 2008,  
A. Sylwestrzak, *Historia doktryn politycznych i prawnych*, Warszawa 2015,  
H. Izdebski, *Fundamenty współczesnych państw*, Warszawa 2007,  
K. Chojnicka, H. Olszewski, *Historia Doktryn Politycznych i Prawnych*, Poznań 2004,  
*Słownik historii doktryn politycznych*, red. M. Jaskólski, Warszawa 1997,  
W. Kozub-Ciembroniewicz K. Chojnicka, *Doktryny polityczne XIX i XX wieku*, Kraków 2000,  
Z. Nowakowski, *Bezpieczeństwo państwa w koncepcjach programowych partii parlamentarnych w Polsce po 1989 roku*, Warszawa 2009.

### Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	10
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	10
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	5
liczba godzin pracy studenta	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	30

bez kontaktu z prowadzącymi	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	30
Ogółem bilans czasu pracy		85
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		4