*Załącznik nr 4 do Zarządzenia Nr…………..*

# **KARTA KURSU**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Nowe technologie w systemie ochrony zdrowia |
| Nazwa w j. ang. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | Dr Edyta Sadowska | Zespół dydaktyczny |
| Dr Edyta Sadowska |
|  |  |
| Punktacja ECTS\* | 1 |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| Celem kursu jest zaznajomienie studentów z obszarem nowych technologii w systemie ochrony zdrowia. Dylematami, szansami i wyzwaniami jakie niesie za sobą postęp technologiczny. W trakcie kursu poruszone zostaną kwestie związane z rozwojem sztucznej inteligencji, telemedycyny i sektora med.-tech. |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Podstawowa wiedza z zakresu bezpieczeństwa, socjologii |
| Umiejętności | Umiejętności analitycznego i logicznego myślenia, |
| Kursy | Wprowadzenie do nauk o bezpieczeństwie |

Efekty kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| W01 – student zna i rozumie znaczenie i rolę zdrowia w funkcjonowaniu zarówno jednostki jak i społeczeństwa.  W02- student rozumie rolę jaką w kształtowaniu bezpieczeństwa zdrowotnego może pełnić technologia. Podejmuje jednocześnie refleksjw nad wyzwaniami, szansami i zagrożeniami związanymi z postępem i rozwojem technologicznym świata  W03 – student zna i rozumie dylematy współczesnego świata | P6U\_W  P6U\_W  P6U\_W |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U01 – Student zna i rozumie problemy i dylematy związane z postępem technologicznym  U02 – Student rozumie dynamikę współczesnego świata i podejmuje ciągła refleksję pogłębioną właściwą literaturą i uważną obserwacją zmieniającej się rzeczywistości  U03 – Student rozumie dynamikę współczesnego świata i podejmuje trud ciągłego samokształcenia | P6U\_U  P6U\_U  P6U\_U |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K01 – Student potrafi pracować w grupie, podejmuje dyskusja na proponowane tematy  K02- Student potrafi samodzielnie organizować sobie warsztat naukowy potrzebny do refleksji nad zadanym problemem  K03 – Student potrafi zaprezentować wyniki przeprowadzonej analizy i refleksji. W sposób interesujący potrafi przekazać je pozostałym. | P6U\_K  P6U\_K  P6U\_K |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin | 15 |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| Wykład prowadzony w formie:  - wykład  - materiały  - materiały interaktywne |

Formy sprawdzania efektów kształcenia

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  | X |  |  |  |  | X | X |  |  |  |  | X |
| W02 |  | X |  |  |  |  | X | X |  |  |  |  | X |
| W03 |  | X |  |  |  |  | X | X |  |  |  |  | X |
| U01 |  | X |  |  |  |  | X | X |  |  |  |  | X |
| U02 |  | X |  |  |  |  | X | X |  |  |  |  | X |
| U03 |  | X |  |  |  |  | X | X |  |  |  |  | X |
| K01 |  | X |  |  |  |  | X | X |  |  |  |  | X |
| K02 |  | X |  |  |  |  | X | X |  |  |  |  | X |
| K03 |  | x |  |  |  |  | x | x |  |  |  |  | X |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Na ocenę z przedmiotu składa się udział w dyskusji oraz projekt zadany w trakcie kursu |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi |  |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| 1. Bezpieczeństwo zdrowotne – pojęcie, istota, ewolucja 2. Nowe technologie w służbie bezpieczeństwa zdrowotnego 3. Telemedycyna – szanse i wyzwania 4. MedTech – analiza obszaru 5. MedTech – analiza obszaru 6. Sztuczna inteligencja i jej rola w sektorze medtech 7. Zajęcia praktyczne |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| M. Borkowski, C. Krawczyk, E. Sadowska, Bezpieczeństwo zdrowotne- istota, pojęcie, ewolucja. Kraków 2021  E-zdrowie w infografikach, Raport specjalny OSOZ Polska, on-line  Homo Medicus. Raport Infuture Institute. On-line |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| Med. Meets Tech. Biznes, medycyna, nowe technologie. On-line  Med.Tech and the Internet of Medical Things, Deloitte. On-line  The socio-economic impact of AI in healthcare, Deloitte, On-line |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 15 |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) |  |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym |  |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 5 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu |  |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) |  |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 5 |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 25 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 1 |