*Załącznik nr 4 do Zarządzenia Nr…………..*

**KARTA KURSU**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Pierwsza pomoc przedmedyczna z elementami ratownictwa medycznego |
| Nazwa w j. ang. | First aid with elements emergency medicine |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kod |  | Punktacja ECTS\* |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | Mgr Andrzej Ziarko | Zespół dydaktyczny |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| Celem kursu jest przygotowanie studentów do udzielania pierwszej pomocy poszkodowanym znajdującym się w stanie zagrożenia życia lub zdrowia zgodnie najnowszymi wytycznymi postępowania dla danej jednostki chorobowej. Poprawienie komunikacji i doskonalenie umiejętności pracy zespołowej, doskonalenie umiejętności radzenia sobie ze stresem. Doskonalenie kompetencji miękkich oraz budowa postaw prospołecznych. |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Podstawowa z zakresu anatomii, fizjologii człowieka. |
| Umiejętności |  |
| Kursy |  |

Efekty kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| W01 zna podstawowe procedury postępowania w stanach zagrożenia życia i zdrowia pochodzenia wewnętrznego  W02 zna podstawowe procedury postępowania w stanach zagrożenia pochodzenia urazowego  W03 zna psychologiczne aspekty udzielania pierwszej pomocy  W04 omawia rolę systemu PRM w strukturach bezpieczeństwa wewnętrznego państwa  W05 zna podstawowe akty prawne regulujące obowiązek udzielania pierwszej pomocy w Polsce  W06 zna podstawowe terminy związane z ratownictwiem medycznym, pierwszą pomocą oraz PRM. | K2\_W02  K2\_W03  K2\_W04 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U01 potrafi rozpoznać podstawowe stany zagrożenia życia pochodzenia wewnętrznego, wdraża prawidłowe algorytmu postępowania.  U02 potrafi rozpoznać podstawowe stany zagrożenia życia pochodzenia urazowego, wdraża prawidłowe algorytmu postępowania.  U03 potrafi udzielić wsparcia psychologicznego poszkodowanym oraz ich rodzinom  U04 prawidłowo używa terminów związanych z ratownictwiem medycznym, PRM oraz pierwszą pomocą | K2\_U02  K2\_U03 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K01 potrafi koordynować prace zespołowe, wykorzystujące prawidłowe techniki komunikacji  K02 jest otwarty na potrzeby społeczeństwa w kontekście zagrożeń bezpieczeństwa państwa pod kątem społeczno-zdrowotnym  K03 podejmuje działania mające na celu poprawienie jakości życia pod kątem zdrowotnym. | K2\_K01  K2\_K03 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin | 5 |  | | 30 | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| Wykład, prezentacja multimedialna, Metoda „step by step”, metoda 5 kroków, pokaz, ćwiczenia i symulacje. |

Formy sprawdzania efektów kształcenia

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 | X |  |  |  | x |  | X |  |  |  | X | x |  |
| W02 | X |  |  |  | x |  | X |  |  |  | X | X |  |
| W03 | X |  |  |  | X |  | X |  |  |  | X | X |  |
| W04 | X |  |  |  | X |  | X |  |  |  | X | X |  |
| W05 | X |  |  |  | X |  | X |  |  |  | X | X |  |
| W06 | X |  |  |  | X |  | X |  |  |  | X | X |  |
| U01 |  |  |  |  | X |  | X |  |  |  | X | X |  |
| U02 |  |  |  |  | X |  | X |  |  |  | x | X |  |
| U03 |  |  |  |  | X |  | X |  |  |  | X | X |  |
| U04 |  |  |  |  | X |  | X |  |  |  | X | X |  |
| K01 |  |  |  |  | X |  | X | X |  |  | X | X |  |
| K02 |  |  |  |  | X |  | X | X |  |  | X | X |  |
| K03 |  |  |  |  | X |  | X | X |  |  | X | X |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Egzamin 60%, uczestnictwo w zajęciach 20%, realizacja zadań i zaliczone kolokwia 20% |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi |  |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| 1. Prawne aspekty udzielania pierwszej pomocy. Budowa systemu PRM. (1h)   2. Środki ochrony indywidualnej oraz apteczka pierwszej pomocy. (1 h)  3. Postępowanie z poszkodowanym przytomnym. (1h)  4. Postępowanie z poszkodowanym nieprzytomnym. (2h)  5. Zadławienie.(1 h)  6. Resuscytacja Krążeniowo-Oddechowa z wykorzystaniem AED dorosłych. (8 h)  7. Resuscytacja Krążeniowo-Oddechowa z wykorzystaniem AED dzieci. (4h)  8. Postępowanie w stanach zagrożenia życia lub zdrowia: zawał serca, udar mózgu, hipotermia, astma, wstrząs, gorączka. (4 h)  9. Uraz kostno-stawowe. (2h)  10. Krwawienia i krwotoki. (2h)  11. Obrażenia termiczne. (2h)  12. Zdarzenia o charakterze masowym. (1 h)  13. Pierwsza pomoc w dobie Covid 19. (1h)  Wykład (5h):  1. Podstawy anatomii i fizjologii człowieka. Historyczne aspekty rozwoju systemu ratownictwa medycznego oraz opieki przedszpitalnej. (5H) |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| 1. Wytyczne ERC 2020/2021.   2. Grześkowiak M., Żaba Z., „*Postępowanie w wybranych stanach zagrożenia życia. Poziom podstawowy” ,* Poznań 2017  3. Dąbrowska J., *Pierwsza pomoc przedmedyczna w szkole-19 procedur i algorytmów postępowania,* Gdańsk 2013;  4. Goniewicz M., *Pierwsza pomoc. Podręcznik dla studentów,* Warszawa 2014  5. Trzcińska-Hildenbrandt A., *Podręcznik pierwszej pomocy, Warszawa,* 2014  6. Ustawa o Państwowym Ratownictwie Medycznym z dn.8 września 2006 r. (Dz.U.06.191.1410) |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| 1. Andres J., *Podstawowe zabiegi resuscytacyjne. Podręcznik dla studentów.* Warszawa 2010 2. Campbell J., *ITLS (International Trauma Life Support) – Ratownictwo przedszpitalne w urazach,* Kraków 2018; 3. Campo T., Lafferty K.A, *Stany nagłe podstawowe procedury zabiegowe,* Warszawa 2013; 4. Chrząszczewska A., *Bandażowanie,* Warszawa 2014; 5. Gregory P., Mursell I., *Diagnostyka i procedury w ratownictwie medycznym,* Wrocław 2013; 6. Grygalewicz J., *Zaburzenia świadomości u dzieci,* Warszawa 2005; 7. Gucwa J., Madej T., *Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne i wybrane stany nagłe*, Kraków 2018; 8. Guła P., Machała W., *Postępowanie przedszpitalne w obrażeniach ciała*, Warszawa 2015; 9. Guła P., Machała W., Postępowanie w obrażeniach ciała w praktyce SOR, Warszawa 2018 10. King Ch., *Podręczny atlas zabiegów ratunkowych u dzieci,* Wrocław 2003; 11. Trott. T. Aleksander, *Rany i obrażenia-zaopatrywanie i pielęgnacja w stanach nagłych,* Wrocław 2013; 12. Witt A., Dąbrowska A., Dąbrowski M., *Ratownictwo medyczne- kwalifikowana pierwsza pomoc,* Poznań 2014: |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 5 |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 30 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 10 |
| Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 20 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 1 |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 4 |
| Przygotowanie do egzaminu | 5 |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 75 |
| Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 3 |