*Załącznik nr 4 do Zarządzenia Nr…………..*

# **KARTA KURSU**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Podstawy przedsiębiorczości |
| Nazwa w j. ang. | The basics of entrepreneurship |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kod |  | Punktacja ECTS\* | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | Dr Rafał Klepka | Zespół dydaktyczny |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| Zapoznanie studentów z podstawowymi problemami współczesnej przedsiębiorczości – ich naturą i konsekwencjami. Zapoznanie ze strukturą nauki przedsiębiorczości oraz miejscem, rolą i zadaniami mikro- i makroekonomii. Przedstawienie głównych zagadnień teoretycznych mikro- i makroekonomii, takich jak teoria popytu i podaży, mechanizmu rynkowego, podatków, mierników globalnego dobrobytu, bezrobocia, inflacji, cyklów koniunkturalnych oraz ich konfrontacja z danymi empirycznymi i opisem wybranych kategorii ekonomicznych w wybranych państwach świata, ze szczególnym uwzględnieniem Polski. |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | - |
| Umiejętności | - |
| Kursy | - |

Efekty kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| W 01 ma wiedzę na temat wybranych zagadnień z mikroekonomii i makroekonomii, zna podstawowe prawa przedsiębiorczości.  W 02 posiada wiedzę o prawidłowościach i uwarunkowaniach działania konsumentów i producentów na rynku.  W 03 posiada wiedzę o głównych koncepcjach teoretycznych współczesnej przedsiębiorczości. | K\_W01  K\_W06  K\_W10 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U 01 umie analizować i interpretować zjawiska zachodzące w przestrzeni rynkowej, określać prawidłowości oraz oceniać możliwe konsekwencje działania praw ekonomicznych.  U 02 potrafi stosować nabytą wiedzę na temat mechanizmów działania gospodarki rynkowej, by podejmować samodzielne decyzje dotyczące polityki podażowej, popytowej i cenowej.  U 03 ocenia i porównuje parametry ekonomiczne współczesnych gospodarek światowych oraz potrafi prognozować ich rozwój. | K\_U02  K\_U03  K\_U04  K\_U05 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K 01 wykazuje otwartość i skłonność do aktywnego poszukiwania rozwiązań, które umożliwiają osiągnięcie założonych celów gospodarczych.  K 02 ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego,  K 03 skłonny określać priorytetowe działania na rynku uwzględniając racjonalne przesłanki funkcjonowania gospodarki rynkowej uwzględniając konieczność przestrzegania zasad etycznych. | K\_K01  K\_K03  K\_K04 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin | 15 |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  | 15 |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| Wykład, wykład konwersatoryjny, dyskusja |

Formy sprawdzania efektów kształcenia

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  | X |
| W02 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  | X |
| W03 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  | X |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  | X |
| U02 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  | X |
| U03 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  | X |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  | X |
| K02 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  | X |
| K03 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  | X |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | 20% Aktywność na zajęciach, 20% Frekwencja, 60% sprawdzian zaliczeniowy |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi | - |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| **Wykłady 15h:**  Przedsiębiorczość jako zasób ekonomiczny.  Ekonomia jako nauka o gospodarowaniu ograniczonymi zasobami ekonomicznymi. Rozwój myśli ekonomicznej.  Teoria popytu i podaży. Znaczenie równowagi rynkowej i jej kształtowanie a sytuacja producenta i konsumenta. Ingerencja w mechanizm rynkowy: cena minimalna i cena maksymalna.  Elastyczność cenowa popytu. Elastyczność dochodowa popytu. Elastyczność mieszana popytu.  Rynek kapitałowy.  Funkcjonowanie przedsiębiorstwa w warunkach konkurencji doskonałej.  Podstawowe kategorie produktu i dochodu narodowego.  Inflacja i bezrobocie – krzywa Philipsa.  Polityka ekspansywna i restrykcyjna. Polityka fiskalna państwa.  Polityka monetarna państwa, instrumenty banku centralnego wpływające na ilość pieniądza w obiegu.  Wymiana międzynarodowa i bilans płatniczy. |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| 1. M. Nasiłowski, *System rynkowy: podstawy mikro- i makroekonomii*, Warszawa 2007, 2. D. Begg, S. Fischer, R. Dornbusch*, Ekonomia*, t. 1, t. 2, Warszawa 2007, 3. *Podstawy ekonomii*, red. R. Milewski (red.), Warszawa 2007. |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| 1. P Samuelson, W. Nordhaus, *Ekonomia*, t. 1, t. 2, Poznań 2012, 2. Dawid Kamerschen, R. McKenzie, C. Nardinelli, *Ekonomia*, Gdańsk 1999 |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 15 |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) |  |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym |  |
| Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 10 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu |  |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) |  |
| Przygotowanie do egzaminu |  |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 25 |
| Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 1 |