*Załącznik nr 4 do Zarządzenia Nr…………..*

# **KARTA KURSU**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Współczesne zagrożenia bezpieczeństwa  |
| Nazwa w j. ang. | Contemporary security threats |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | Dr Tomasz Wójtowicz  | Zespół dydaktyczny |
| Dr Tomasz Wójtowicz  |
|  |  |
| Punktacja ECTS\* | 1 |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| Celem kursu jest przestawienie wybranych współczesnych zagrożeń dla bezpieczeństwa państwa. W czasie zajęć dydaktycznych omówione zostaną zagrożenia w ramach bezpieczeństwa zdrowotnego, bezpieczeństwa militarnego, bezpieczeństwa politycznego, bezpieczeństwa społecznego, bezpieczeństwa ekonomicznego, bezpieczeństwa kulturowego, bezpieczeństwa ekologicznego, bezpieczeństwa publicznego, bezpieczeństwa powszechnego oraz bezpieczeństwa indywidualnego. Szczególna uwaga poświęcona zostanie groźbie wojny konwencjonalnej w Europie Środowo – Wschodniej, zagrożeniom związanych z terroryzmem, ekstremizmem politycznym, ubóstwem i biedą, sytuacją demograficzną w Polsce i Europie, kryzysom gospodarczym w latach 1989-2018, wypadkom drogowym w Polsce, przestępczości zorganizowanej oraz chorobom cywilizacyjnym.  |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Student posiada podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu współczesnych stosunków międzynarodowych oraz bezpieczeństwa militarnego  |
| Umiejętności | Student potrafi przedstawić główne zagrożenia dla stabilności współczesnego państwa  |
| Kursy |  |

Efekty kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| W01, Student ma wiedzę z zakresu terminologii bezpieczeństwa państwa; W02, Student rozumie wpływ wybranych współczesnych zagrożeń na bezpieczeństwo zdrowotne; W02, Student ma wiedzę na temat współczesnych zagrożeń bezpieczeństwa państwa, takich jak katastrofy naturalne, choroby, terroryzm, czy konflikty zbrojne z użyciem broni biologicznej i chemicznej;  | K\_W01K\_W02K\_W03 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U01, Student posługuje się terminologią stosowaną w naukach społecznych omawiając problematykę współczesnych zagrożeń bezpieczeństwa U02, Student ma możliwość diagnozowania oraz analizowania zagrożeń zdrowotnych współczesnego świataU03, Student ma możliwość interpretacji zjawisk społecznych i kulturowych oraz i wpływu na bezpieczeństwo państwa; | K\_U01K\_U02K\_U04 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K01, Student dokonuje krytycznej oceny posiadanych kompetencji oraz wiedzy z zakresu współczesnych zagrożeń bezpieczeństwa. Jest gotów do jej doskonalenia; K02, Student docenia znaczenie zdobytej wiedzy podczas wyznaczania i realizowania celów indywidualnych i zespołowych;K03, Student wykazuje się kreatywnością podczas projektowania samodzielnych działań mających na celu identyfikację współczesnych zagrożeń bezpieczeństwa oraz kształtowanie kultury bezpieczeństwa zdrowotnego;  | K\_U02K\_U04K\_U07 |

|  |
| --- |
| Organizacja |
| Forma zajęć | Wykład(W) | Ćwiczenia w grupach |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin |  | 15 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| Wykład konwersatoryjny Dyskusja Referaty poświęcony współczesnym zagrożeniom bezpieczeństwa Metody aktywizujące |

Formy sprawdzania efektów kształcenia

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  |  |  |  |  |  |  | x | x |  |  |  | x |
| W02 |  |  |  |  |  |  |  | x | x |  |  |  | x |
| W03 |  |  |  |  |  |  |  | x | x |  |  |  | x |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  | x | x |  |  |  | x |
| U02 |  |  |  |  |  |  |  | x | x |  |  |  | x |
| U03 |  |  |  |  |  |  |  | x | x |  |  |  | x |
| U04 |  |  |  |  |  |  |  | x | x |  |  |  | x |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  | x | x |  |  |  | x |
| K02 |  |  |  |  |  |  |  | x | x |  |  |  | x |
| K03 |  |  |  |  |  |  |  | x | x |  |  |  | x |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi |  |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| 1. Współczesne zagrożenia bezpieczeństwa militarnego: wojna konwencjonalna w Europie Środkowo – Wschodniej, terroryzm międzynarodowy, wykorzystywanie środków farmakologicznych przez współczesne siły zbrojne i ugrupowania terrorystyczne, biotechnologiczna rewolucja w sprawach wojskowych i jej wpływ na bezpieczeństwo;
2. Współczesne zagrożenia bezpieczeństwa politycznego: współczesna koncepcja buntów i niepokojów społecznych oraz kolorowych rewolucji, rosyjska koncepcja wojen nowych generacji, ekstremizm polityczny, głębokie państwo;
3. Współczesne zagrożenia bezpieczeństwa społecznego: współczesna skala ubóstwa i biedy w Polsce i na świecie, wpływ demografii na bezpieczeństwo, problem narkomanii i alkoholizmu;
4. Współczesne zagrożenia bezpieczeństwa ekonomicznego: wpływ międzynarodowego kryzysu gospodarczego z 2008 roku na bezpieczeństwo narodowe państw zachodnich, sankcje gospodarcze, kryzys zadłużeniowy w Europie, szoki naftowe i ich wpływ na bezpieczeństwo państwa;
5. Współczesne zagrożenia bezpieczeństwa publicznego: przestępczość zorganizowana w Polsce w latach 90. XX wieku, wypadki drogowe w Polsce i Europie;
6. Współczesne zagrożenie bezpieczeństwa ekologicznego: analiza wybranych przykładów katastrof ekologicznych, wpływ zanieczyszczenia powietrza na bezpieczeństwo państwa;
7. Współczesne zagrożenia bezpieczeństwa kulturowego: zderzenie cywilizacji i wojna kultury, wpływ kultury strategicznej na bezpieczeństwo państwa (społeczeństwa heroiczne i postheroiczne);
8. Współczesne zagrożenia bezpieczeństwa personalnego: choroby cywilizacyjne i inne zagrożenia bezpieczeństwa zdrowotnego, czystki etniczne na przełomie XX i XXI wieku;
 |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| 1. W. Kitler, B*ezpieczeństwo narodowe RP. Podstawowe kategorie, uwarunkowania, system*, Wydawnictwo Akademii Obrony Narodowej, Warszawa 2012;
2. Ł. Kamieński, *Nowy wspaniały żołnierz. Rewolucja biotechnologiczna i wojna w XXI wieku*, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2014;
3. P. D. Williams (red*.*)*, Studia bezpieczeństwa*, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2012;
4. R. Jakubczak, J. Marczak, K. Gąsiorek, J. Marczak, *Podstawy bezpieczeństwa narodowego Polski w erze globalizacji,* Akademia Obrony Narodowej, Warszawa 2008;
5. B. Wojtyniak, P. Goryński, *Sytuacja zdrowotna ludności Polski i jej uwarunkowania 2020*, Narodowy Instytut Zdrowia Publicznego – Państwowy Zakład Higieny, Warszawa 2020;
 |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| 1. R. Łoś, J. Regina – Zacharski, *Współczesne konflikty zbrojne*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2010;
2. Ł. Kamieński, *Farmakologizacja wojny. Historia narkotyków na polu bitwy,* Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2012;
3. W. Kostecki, *Potęga i strach*, Wydawnictwo Poltext, Warszawa 2012;
4. K. Liedel, P. Piasecka, T. Aleksandrowicz, *Bezpieczeństwo w XXI wieku. Asymetryczny świat*, Wydawnictwo Dyfin, Warszawa 2011;
5. P. Maciążek, *Stawka większa niż gaz. Ukryta wojna o niepodległość Polski*, Wydawnictwo Arbitor, Warszawa 2018;
6. W. Lis, *Współczesne zagrożenia bezpieczeństwa państwa*, Wydawnictwo Katolicki Uniwersytet Lubelski, Lublin 2015;
 |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład |  |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 15 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym |  |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 5 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu |  |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 5 |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia |  |
| Ogółem bilans czasu pracy | 25 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | 1 |