# Załącznik nr 7 do Zarządzenia Nr………………….

**KARTA KURSU (realizowanego w module specjalności)**

**BEZPIECZEŃSTWO INFORMACYJNE**

***(nazwa specjalności)***

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Techniki manipulacji informacją |
| Nazwa w j. ang. | Information manipulation techniques |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | Dr Paulina Motylińska | Zespół dydaktyczny |
|  |
|  |  |
| Punktacja ECTS\* | 2 |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| Kurs ma na celu przygotowanie studentów do świadomego odbioru komunikatów medialnych i zawartych w nich informacji. Studenci poznają podstawowe techniki manipulacji informacją, nauczą się także je rozpoznawać poprzez porównywanie komunikatów z różnych mediów. |

Efekty kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów dla specjalności  (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalnościowego) |
| W01. Student zna podstawowe pojęcia związane z technikami manipulacji informacją (m.in. manipulacja, perswazja, komunikat medialny, selekcja informacji, nadmiar informacji).  W02. Student potrafi opisać techniki manipulacji informacją.  W03. Student rozumie wpływ technik manipulacji informacją na operacje informacyjne. | .  BI\_W03  BI\_W04 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów dla specjalności  (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalność) |
| U01. Student potrafi porównać komunikaty medialne i rozpoznać, czy w analizowanych komunikatach wykorzystano techniki manipulacji informacją.  U02. Student potrafi nazwać wykorzystaną w komunikacie technikę manipulacji informacją.  U03. Student krytycznie ocenia wiarygodność źródeł informacji w zależności od sytuacji problemowej. | BI\_U01  BI \_U02 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalnościowego) |
| K01. Student krytycznie ocenia własne kompetencje informacyjne w zakresie oceny wiarygodności informacji.  K02. Student samodzielnie rozszerza swoją wiedzę i doskonali umiejętności w zakresie świadomego wykorzystywania informacji.  K03. Student efektywnie pracuje zarówno samodzielnie, jak i w grupie podczas zajęć. | BI\_K02  BI\_K03 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin |  | 20 | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| Zajęcia prowadzone są w grupie audytoryjnej. Prowadzący zajęcia wykorzystuje prezentacje multimedialne, pokazy filmów i stron internetowych jako przykłady ilustrujące techniki manipulacji informacją. Prezentacje teoretyczne przeplatane są ćwiczeniami dla studentów i dyskusjami problemowymi w grupie na zadany temat. Studenci przedstawiają efekty swojej pracy na zajęciach. |

Formy sprawdzania efektów kształcenia

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne – zadania |
| W01 |  |  |  |  |  | x |  | x |  |  |  |  |  |
| W02 |  |  |  |  |  | x |  | x |  |  |  |  |  |
| W03 |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  |  | x |  | x |  |  |  |  | x |
| U02 |  |  |  |  |  | x |  | x |  |  |  |  | x |
| U03 |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  | x |
| K01 |  |  |  |  |  | x |  | x |  |  |  |  |  |
| K02 |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |
| K03 |  |  |  |  |  | x |  | x |  |  |  |  | x |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | - Obecność na zajęciach (minimum 80% obecności)  - Aktywność i wykonywanie zadań w trakcie zajęć  - Projekt indywidualny (analiza komunikatów medialnych) |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi | Wszystkie zadania z zajęć muszą zostać wykonane. Nieobecność na zajęciach nie zwalnia z konieczności wykonania zadania. |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| 1. Treści teoretyczne: techniki manipulacji informacją (m.in. fałszowanie, fragmentaryzowanie informacji, prowokacje, etykietowanie), różnice między informacjami, opiniami, perswazjami i manipulacjami, obiektywizm komunikatów informacyjnych, metody wywierania wpływu na ludzi, techniki manipulacji informacją w operacjach informacyjnych. 2. Analiza komunikatów medialnych pod kątem wykorzystanych w nich technik manipulacji informacją (komunikaty telewizyjne, prasa, Internet, radio, w tym komunikaty reklamowe i komunikaty w mediach społecznościowych). 3. Analiza sposobu przedstawienia jednego wydarzenia/sytuacji/tematu w różnych mediach, analiza poziomu obiektywności/subiektywności przedstawienia informacji. 4. Świadome korzystanie z mediów, ochrona przed manipulacją informacji, metody weryfikacji jakości informacji, kompetencje informacyjne i cyfrowe. 5. Przyszłość manipulacji informacją (m.in. sztuczna inteligencja, manipulacja obrazem, dźwiękiem). |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| Cialdini, Robert. Wywieranie wpływu na ludzi: teoria i praktyka. Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2016.  Gajlewicz, Michał. Techniki perswazyjne: podstawy. Warszawa : Difin, 2009.  Modrzejewski, Zbigniew. Operacje informacyjne. Warszawa : Wydawnictwo Akademii Obrony Narodowej, 2015.  Skała, Marek. Manipulacja odczarowana: 777 skutecznych technik wpływu. Wydawnictwo Helion, 2015.  Golka, Marian. Bariery w komunikowaniu i społeczeństwo (dez)informacyjne. Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2008.  Batorowska, Hanna; Klepka, Rafał; Wasiuta Olga. Media jako instrument wpływu informacyjnego i manipulacji społeczeństwem. Kraków: Wydawnictwo Libron, 2019.  Wardle, C. (2019). First Draft’s Essential Guide to Understanding Information Disorder. First Draft <https://firstdraftnews.org/wp-content/uploads/2019/10/Information_Disorder_Digital_AW.pdf?x76701> [14.10.2020] |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| Hernik, Joanna. Informacja czy manipulacja? Analiza na przykładzie wybranych reklam. *Acta Universitatis Nicolai Copernici Zarządzanie* nr 40 (2014), s 193-204.  Palczewski, Marek. Selekcja informacji w mediach – zasady, wartości, manipulacje. *Naukowy Przegląd Dziennikarski* nr 2 (2015), s. 85-101.  Grochowski, Robert. Manipulacja informacją w przekazach telewizyjnych upadkiem kultury informacyjnej. W: Batorowska, Hanna red. „Kultura informacyjna w ujęciu interdyscyplinarnym – teoria i praktyka, tom 1”, Kraków 2015, s. 66-75.  Babik, Wiesław. O manipulowaniu informacją w prywatnej i publicznej przestrzeni informacyjnej [dok. elektr.] <http://www.ktime.up.krakow.pl/symp2011/referaty2011/babik.pdf>  Rutkowska, Agnieszka. Dziennikarskie sposoby wywierania wpływu na odbiorcę w telewizyjnych serwisach informacyjnych. *Acta Universitatis Lodziensis. Folia Litteraria Polonica* Acta Universitatis Lodziensis. Folia Litteraria Polonica T. 20, nr 2 (2013).  Fus, Agnieszka. Język reklamy jako narzędzie perswazji i manipulacji na przykładzie wybranych polskich spotów telewizyjnych. W: Mikołajczyk, Beata i in. red. *Język w poznawaniu,* Poznań 2010, s. 53-62.  Piotrkowski, Maciej Sergiusz, Techniki perswazyjne w radiowych tekstach dziennikarskich na przykładzie serwisów informacyjnych „Fakty RMF FM”(czerwiec–sierpień 2013). *Acta Universitatis Lodziensis. Folia Litteraria Polonica* nr1(23) 2014, s. 71-90.  Brennen, J.S. et al. (2020). Types, Sources, and Claims of COVID-19 Misinformation. Reuters Institute Factsheet <http://www.primaonline.it/wp-content/uploads/2020/04/COVID-19_reuters.pdf> [dostęp: 14.09.2020]  Dodatkowa literatura przedmiotu będzie podawana na zajęciach. |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład |  |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 20 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym |  |
| Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 10 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu |  |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat | 20 |
| Przygotowanie do egzaminu |  |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 50 |
| Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 2 |