

KARTA KURSU

Nazwa	Wybrane problemy psychologii społecznej
Nazwa w j. ang.	Selected problems of Social Psychology

Koordynator	Dr Iwona Rzeszutek	Zespół dydaktyczny
		Dr Iwona Rzeszutek
Punktacja ECTS*	2	

Opis kursu (cele kształcenia):

Przedstawienie psychologii społecznej jak nauki o zachowaniach człowieka w różnych sytuacjach społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem teorii wpływu społecznego oraz jako nauki, o oddziaływaniu rzeczywistej lub wyobrażonej obecności jednych na myśli, uczucia i zachowania innych ludzi. Kształtowanie przekonania, że znajomość podstawowych zagadnień psychologii społecznej pozwoli na lepsze rozumienie siebie wśród innych ludzi.

Warunki wstępne:

Wiedza	-
Umiejętności	-
Kursy	-

Efekty kształcenia:

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01. Posiada pogłębione pojęcie psychologii społecznej oraz jej kategorie semantyczne.	W01, K2_W01
	W02. Dysponuje poszerzoną wiedzą na temat poznania i postrzegania społecznego, rozumienia siebie w kontekście społecznym oraz procesów grupowych.	W02, K2_W02
	W03. Zna i rozumie zachowania prospołeczne, powstawanie stereotypów i uprzedzeń oraz przyczyny powstawania agresji.	W03, K2_W02
Umiejętności	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych

	U01. Umie zdefiniować pojęcie psychologii społecznej oraz jej podstawowe kategorie semantyczne. U02. Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę w procesie poznawania społecznego oraz definiowania pojawiających procesów grupowych. U03. Posiada podstawowe umiejętności wpływania na postrzeganie swojej osoby jako atrakcyjnej interpersonalnie.	U01, K1_U01, K2_U02 U02. K2_U03, K2_U04 U03. K2_U06
--	--	---

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01. Rozumie konieczność posiadania kompetencji społecznych w budowaniu pozytywnych relacji interpersonalnych z otoczeniem. K02. Dostrzega znaczenie atrakcyjności interpersonalnej w nawiązywaniu satysfakcjonujących relacji społecznych. K03. Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach społecznych.	K01, K2_K01 K02, K2_K02 K03, K2_K03

stacjonarne

Organizacja									
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach							
		A	K	L	S	P	E		
Liczba godzin	10	10							

niestacjonarne

Organizacja									
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach							
		A	K	L	S	P	E		
Liczba godzin	10	10							

Opis metod prowadzenia zajęć:

Wykład konwersatoryjny, dyskusja, projekt grupowy, praca w grupach.

Formy sprawdzania efektów kształcenia: **stacjonarne**

E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
--------------	-----------------	--------------------	------------------	---------------------	----------------------	-----------------	-------------------	---------	----------------------	---------------	-----------------	------

W01							X	X	X				
W02							X	X	X				
W03							X	X	X				
U01							X	X	X				
U02							X	X	X				
U03							X	X	X				
K01							X	X	X				
K02							X	X	X				
K03							X	X	X				

Formy sprawdzania efektów kształcenia: **niestacjonarne**

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01							X	X	X				
W02							X	X	X				
W03							X	X	X				
U01							X	X	X				
U02							X	X	X				
U03							X	X	X				
K01							X	X	X				
K02							X	X	X				
K03							X	X	X				

stacjonarne

Kryteria oceny	<p>Uczestnictwo i aktywność na zajęciach.</p> <p>Poprawne napisanie i wygłoszenie referatu.</p> <p>Przygotowanie i zaprezentowanie projektu.</p>
----------------	--

niestacjonarne

Kryteria oceny	<p>Uczestnictwo i aktywność na zajęciach.</p> <p>Poprawne napisanie i wygłoszenie referatu.</p> <p>Przygotowanie i zaprezentowanie projektu.</p>
----------------	--

Uwagi	
-------	--

Treści merytoryczne (wykaz tematów):

Tematyka wykładów:

1. Wprowadzenie do psychologii społecznej (wybrane teorie, podstawowe definicje).
2. Poznanie i spostrzeganie społeczne.
3. Rozumienie siebie w kontekście społecznym.
4. Postawy i zmiana postaw – jak wpływać na innych.
5. Procesy grupowe.
6. Atrakcyjność interpersonalna i autoprezentacja.
7. Zachowania prospołeczne – dlaczego pomagamy innym.
8. Autorytet i przywództwo.
9. Stereotypy i uprzedzenia (przejawy, typy i źródła, geneza uprzedzeń).
10. Agresja.
11. Komunikacja interpersonalna

Tematyka ćwiczeń:

1. Psychologia społeczna a problemy społeczne.
2. Jak myślimy o świecie społecznym – jak dochodzimy do zrozumienia innych ludzi?
3. Samowiedza – potrzeba uzasadniania swoich zachowań.
4. Natura, pochodzenie i zmiana postaw.
5. Grupy, decyzje grupowe, a zachowania indywidualne.
6. Główne czynniki mające wpływ na atrakcyjność interpersonalną.
7. Podstawowe motywy zachowań prospołecznych.
8. Władza. Rodzaje autorytetów i przywództwa.
9. Konflikt społeczny.
10. Rodzaje i uwarunkowania agresji.
11. Psychologia społeczna a zdrowie.

Wykaz literatury podstawowej:

Aronson E., Wilson T.D., Akert R.M., *Psychologia społeczna*, Warszawa 2012.
 Stanisławiak E. (red.) *Wybrane problemy psychologii społecznej*, Warszawa 2004
 Wojciszke B, *Psychologia społeczna*, Warszawa 2015.
 Crisp R.J., Turner R. N., *Psychologia społeczna*, Warszawa 2015.
 Kenrick D.T., Neuberg S.L., Cialdini R.B., *Psychologia społeczna*, Gdańsk 2002.

Wykaz literatury uzupełniającej:

Acland A. F., *Doskonałe umiejętności interpersonalne*, Poznań 2000.
 Cialdini R., *Wywierania wpływu na ludzi. Teoria i praktyka*, Gdańsk 1999.
 Delacour J. B., *Charaktery. Jak poznać człowieka od pierwszego spojrzenia?* Warszawa 2000.
 Nierenberg G. I., Galero H. H., *Czytając w człowieku jak w otwartej książce*, Poznań 2002.
 Ropski J., *Dydaktyka szczegółowa edukacji dla bezpieczeństwa*, Katowice 2013.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta): **stacjonarne**

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	10
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	10
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	5
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	15
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	10
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	10
	Przygotowanie do egzaminu	-

Ogółem bilans czasu pracy	60
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika	2

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta): **niestacjonarne**

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	10
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	10
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	5
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	15
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	10
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	10
	Przygotowanie do egzaminu	-
Ogółem bilans czasu pracy		60
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		2