# Załącznik nr 7 do Zarządzenia Nr RD/Z.0201-2-4/2018Prorektora ds. Kształcenia

**KARTA KURSU (realizowanego w specjalności)**

**Edukacja dla bezpieczeństwa i wychowanie fizyczne**

***(nazwa specjalności)***

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Teoria i metodyka piłki siatkowej |
| Nazwa w j. ang. | Theory and methodology of volleyball |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | Dr Łukasz Lic | Zespół dydaktyczny |
| Mgr Paweł Leja |
|  |  |
| Punktacja ECTS\* | 2 |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| Przygotowanie studentów do samodzielnego prowadzenia różnych form zajęć z piłki siatkowej. Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności niezbędne do organizacji, prowadzenia współzawodnictwa i sędziowania na różnych poziomach rozgrywek szkolnych. Usprawnienie studentów w zakresie techniki gry w piłkę siatkową. |

Efekty kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów dla specjalności(określonych w karcie programu studiów dla specjalności) |
| W01Wykazuje znajomość metodyki nauczania wybranych elementów technicznych i taktycznych piłki siatkowej.W02Rozpoznaje podstawowe zasady, formy, środki i metody treningu sportowego w zakresie piłki siatkowej.  | Sp\_EdB\_W06Sp\_EdB\_W06 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów dla specjalności(określonych w karcie programu studiów dla specjalności) |
| U01.Poprawnie technicznie wykonuje podstawowe elementy techniki piłki siatkowej.U02Organizuje oraz prowadzi w roli sędziego zawody piłki siatkowej.U03Dobiera adekwatne formy i metody nauczania wybranych elementów techniki i taktyki piłki siatkowej. | ­Sp\_EdB\_U07­Sp\_EdB\_U10­Sp\_EdB\_U11 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów dla specjalności(określonych w karcie programu studiów dla specjalności) |
| K01Dba o bezpieczeństwo osób uczestniczących w zajęciach. | ­Sp\_EdB\_K04 |

|  |
| --- |
| Organizacja |
| Forma zajęć | Wykład(W) | Ćwiczenia w grupach |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin |  | 30 |  |  |  |  |  |
|  |  | zal. |  |  |  |  |  |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| Obserwacja oraz czyny udział w prowadzonych zajęciach. Prowadzenie wybranych części lekcji. Udział w dyskusji.  |

Formy sprawdzania efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  |  |  |  | x |  | x | x |  |  |  | x | x |
| W02 |  |  |  |  | x |  | x | x |  |  |  | x | x |
| U01 |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  | x |
| U02 |  |  |  |  | x | x |  | x |  |  |  | x | x |
| U03 |  |  |  |  | x | x |  | x |  |  |  | x | x |
| K01 |  |  |  |  | x | x |  | x |  |  |  | x | x |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kryteria oceny | Aktywny udział w zajęciach (dopuszczalna jedna nieobecność nieusprawiedliwiona), przygotowanie i przeprowadzenie części zajęć, pisemne kolokwium zaliczeniowe, zaliczenie sprawdzianu umiejętności technicznych oraz sędziowania. |   |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi | Każda nadprogramowa nieobecność musi być zaliczona na podstawie pisemnie przygotowanej tematyki opuszczonego ćwiczenia i odpowiedzi ustnej.Studenci biernie uczestniczący w zajęciach uzyskują zaliczenie na podstawie hospitacji zajęć (w formie pisemnej). |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| 1. Przepisy gry w piłkę siatkową.
2. Ćwiczenia, gry i zabawy przygotowujące do gry w piłkę siatkową.
3. Technika, systematyka i metodyka nauczania: postaw siatkarskich i poruszania się po boisku, odbicia piłki oburącz sposobem górnym, oburącz sposobem dolnym, zagrywki sposobem dolnym oraz tenisowym, różnych form ataku, bloku pojedynczego.
4. Minisiatkówka.
5. Ogólne zasady prowadzenia gry w siatkówkę halową, organizacja zespołu przy zagrywce własnej i przeciwnika.
6. Gry szkolne i uproszczone.
7. Sędziowanie i organizacja rozgrywek.
 |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| 1. Grządziel G., Piłka siatkowa. Technika, taktyka i elementy mini siatkówki, AWF, Katowice, 2006.
2. Szczepanik M., Klocek T., Siatkówka w szkole, AWF, Kraków, 2003.
 |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| 1. Oficjalne przepisy gry w piłkę siatkową. PZPS (www.pzps.pl).
2. Bondarowicz M.,Zabawy w grach sportowych. WSiP, Warszawa, 2007.
3. Kasza W., Krzyżanowski Z., Piłka siatkowa dla najmłodszych – zeszyt metodyczno-szkoleniowy dla klas 4-6, Biblioteka Polskiej Siatkówki APS, Warszawa, 2010.
 |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład |  |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 30 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym |  |
| Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 10 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 5 |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 10 |
| Przygotowanie do egzaminu | 5 |
| Ogółem bilans czasu pracy | 30 |
| Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | 2 |