*Załącznik nr 4 do Zarządzenia Nr…………..*

# **KARTA KURSU**

Bezpieczeństwo Państwa, studia niestacjonarne I stopnia, II rok

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Patologie społeczne |
| Nazwa w j. ang. | *Social Pathologies* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kod |  | Punktacja ECTS\* | 2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | Dr hab. Małgorzata Bereźnicka | Zespół dydaktyczny |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| * Zapoznanie studentów z podstawową terminologią z zakresu patologii społecznej.
* Przedstawienie studentom przyczyn i skutków zjawiska patologii społecznej.
* Omówienie wybranych form patologii społecznej.
* Ukazanie możliwości i sposobów przeciwdziałania patologiom społecznym.
* Zachęcenie studentów do samodzielnego pogłębiania zjawiska patologii społecznych
 |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Podstawowe wiadomości dotyczące miejsca człowieka w świecie, norm i postaw prospołecznych. |
| Umiejętności | Potrafi swobodnie wypowiadać się na tematy związane z miejscem człowieka w świecie, normami i postawami prospołecznymi. |
| Kursy | --- |

Efekty kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| - Student dysponuje wiedzą o człowieku jako podmiocie uczestniczącym w procesie kształtowania środowiska bezpieczeństwa państwa, poprzez prospołeczne lub antyspołeczne postawy oraz rozumie więzi społeczne zachodzące w społeczeństwie w kontekście współczesnych zagrożeń związanych z patologiami.  | W03  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| - Student dysponuje możliwościami prawidłowej interpretacji porównawczej zjawisk o charakterze kulturowym, społecznym, prawnym, ekonomicznym etc,. zachodzących w otoczeniu państwa w aspekcie zagrożeńzwiązanych z patologiami społecznymi i ich wpływu, z wykorzystaniem podstawowych pojęć z dziedziny nauk społecznych- Student dysponuje umiejętnością posługiwania się zespołem norm, reguł prawnych, etycznych umożliwiających odpowiednie rozwiązywanie konkretnie postawionego problemu związanego z patologiami lub dewiacjami, w wymiarze współczesnym i przyszłym.- Student posiada umiejętność dokonywania analizy i oceny problemów oraz projektowania ich rozwiązań również przy użyciu nowoczesnych technik multimedialnych. | U02U04U05 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| - Student potrafi profesjonalnie wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną i rzetelnie pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych związanych z patologiami i dewiacjami.- Student potrafi efektywnie analizować i trafnie interpretować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych etc.), mających związek z patologiami.- Student potrafi zdobytą wiedzę wykorzystać do działań na rzecz społeczności lokalnej, rozumiejąc globalne problemy związane z patologiami.- Student rozumie wagę zasad etycznych zarówno w pracy zawodowej jak i w innych obszarach aktywności społecznej, wykazując się jednocześnie tolerancją w zakresie poglądów wygłaszanych przez drugą stronę ewentualnego sporu i szuka kompromisowych rozwiązań. | K01K02K03K04 |

|  |
| --- |
| Organizacja |
| Forma zajęć | Wykład(W) | Ćwiczenia w grupach |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin | 10 | 10 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| Wykłady mają wprowadzić studentów w problematykę patologii społecznych oraz skłonić ich do refleksji. Podczas ćwiczeń studenci będą przedstawiać prezentacje dotyczące wybranych zagadnień i przygotowane po konsultacjach z prowadzącym. Cała grupa będzie brała czynny udział w zajęciach (praca nad tekstem, dyskusja, pytania i odpowiedzi, quizy, drobne zadania dotyczące tematu, projekty). Niekiedy studenci będą mieli możliwość obejrzenia reportaży poświęconych konkretnym patologiom społecznym, po których odbędzie się dyskusja. |

Formy sprawdzania efektów kształcenia

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W03 |  |  |  |  |  |  | X | X |  |  |  |  |  |
| U02 |  |  |  |  |  |  | X | X |  |  |  |  |  |
| U04 |  |  |  |  |  |  | X | X |  |  |  |  |  |
| U05 |  |  |  |  |  | X |  | X |  |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  | X | X |  |  |  |  |  |
| K02 |  |  |  |  |  |  | X | X |  |  |  |  |  |
| K03 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |
| K04 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny |  Obecność – 10%, aktywność – 40%, prezentacja – 50%. |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi |  ----- |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| Tematyka wykładów:1. Wprowadzenie do przedmiotu. Definicja patologii społecznych, patologie społeczne a indywidualne. Podział zadań dydaktycznych oraz warunków zaliczenia przedmiotu Omówienie teorii dewiacji, rodzaje dewiacji (pozytywna/negatywna, czysta/ukryta) (2 ha).
2. Relatywizm pojęcia patologii i norm. Omówienie związanych z postrzeganiem tych zjawisk poszczególnych aspektów: różnice kulturowe, przeszłość vs. teraźniejszość, stadium rozwoju człowieka (2 ha).
3. Przyczyny i źródła zachowań patologicznych. Antyspołeczne tendencje u dzieci, młodzieży i osób dorosłych. Rola środowiska społecznego (2 ha).
4. Dysfunkcje w rodzinie. Sieroctwo społeczne (2 ha).
5. Sposoby przeciwdziałania patologiom społecznym. Projektowanie działań mających na celu profilaktykę poszczególnych patologii społecznych. Podsumowanie zajęć (2 ha).

Tematyka ćwiczeń:1. Alkoholizm i narkomania jako jedne z najbardziej powszechnych patologii społecznych. Przyczyny, charakterystyka i skutki zjawiska (2 ha).
2. Dewiacje seksualne i nietypowe zachowania seksualne. Prostytucja i handel ludźmi. (2 ha).
3. Przemoc i agresja jako zjawisko patologiczne, przestępczość osób nieletnich. Zagrożenia internetowe (2 ha).
4. Wykluczenie społeczne. Syndrom 3 B – bieda, bezrobocie, bezdomność. Sekty. Przyczyny, charakterystyka i skutki zjawiska Samobójstwa. (2 ha).
5. Edukacja, wychowanie, media. Rola kampanii społecznych. Podsumowanie zajęć. (2 ha).
 |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| 1. *Patologie społeczne,* red. Mariusz Jędrzejko, Pułtusk 2006 (Seria „Człowiek i Zagrożenia”, Wyższa Szkoła Humanistyczna im. A. Gieysztora. Wydz. Ped.; z. 1);
2. Pospiszyl Irena, *Patologie społeczne,* PWN, Warszawa 2009;
3. Pospiszyl Kazimierz, Przestępstwa seksualne, PWN, Warszawa 2005;
4. *Problemy współczesnej patologii społecznej*, red. Bronisław Urban, Kraków 1998.
 |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| 1. *Agresja w szkole. Diagnoza i profilaktyka,* red. Libiszowska – Żółtkowska M., Ostrowska K., Warszawa 2008;
2. Becker Howard S., *Outsiderzy: studia z socjologii dewiacji*, Warszawa 2009;
3. Bielicki Eugeniusz, *Z problematyki resocjalizacyjne: patologia społeczna, patologia indywidualna, etiologia kryminalna, kara*, Bydgoszcz 2005;
4. Clifford H. Edwards, *Dyscyplina i kierowanie klasą,* PWN, Warszawa 2006;
5. *Dewiacje wśród młodzieży: uwarunkowania i profilaktyka*, red. Bronisław Urban, Kraków 2001;
6. Dymek-Balcerek Krystyna, *Patologie zachowań społecznych - rzeczywistość przełomu wieków XX i XXI: narkomania - alkoholizm - samobójstwa - grupy subkulturowe – sekty,* Radom 2000;
7. Kluz Tadeusz,

*Zachowania dewiacyjne młodzieży w percepcji rówieśników: studium psychologiczno-pedagogiczne,* Toruń 2005;1. Kowalski Radosław, *Szalikowcy - potomkowie Hooligana: społeczno-kulturowe źródła agresji widowni sportowych,* Toruń 2000;
2. *Młodzież a współczesne dewiacje i patologie społeczne: diagnoza, profilaktyka, resocjalizacja*, red. Stanisław Kawula i Henryk Machel, Gdańsk, Toruń 1994;
3. *Młodzież o patologii społecznej i jej niektórych zjawiskach: (alkoholizmie, narkomanii, prostytucji),* red. Teresa Sołtysiak, Bydgoszcz 1993;
4. *Młodzież wobec współczesnych zagrożeń,* red. Franciszek Kozaczuk, Rzeszów 2003;
5. Nowak Anna, Wysocka Ewa, *Problemy i zagrożenia społeczne we współczesnym świecie: elementy patologii społecznej i kryminologii,* Katowice 2001;
6. *Narkomania, spojrzenie wielowymiarowe*, red. Jędrzejko M., Warszawa 2009.
7. Pierzchała Kazimierz, Cekiera Czesław, *Człowiek a patologie społeczne*, Toruń 2009;
8. *Przemoc i agresja jako zjawiska społeczne*, red. Marzena Binczycka-Anholcer, Warszawa 2003;
9. *Rozpoznawanie zjawisk patologicznych i profilaktyka*, red. Zygmunt Płoszyński, Ewa Bilińska-Suchanek, Słupsk 2003;
10. *Wybrane zagadnienia patologii społecznej i resocjalizacji,* red. Andrzej Czerkawski i Anna Nowak, Katowice 2007;
11. *Zachowania dewiacyjne dziewcząt i kobiet*, red. I. Pospiszyl i R. Szczepanik, Łódź 2007;
12. *Zachowania dewiacyjne. Symptomy, uwarunkowania,* red. Irena Budrewicz, Bydgoszcz 2008;
13. *Zagrożenia w wychowaniu i socjalizacji młodzieży oraz możliwości ich przezwyciężania,* red. Teresa Sołtysiak, Bydgoszcz 2005;
14. *Zjawiska patologiczne wśród młodzieży i możliwości przeciwdziałań,* red. Sołtysiak T. Kowalczyk – Jamnicka M., Bydgoszcz 2007.
 |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 15 |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 15 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym |  |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 5 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu |  |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 10 |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 5 |
| Ogółem bilans czasu pracy | 50 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | 2 |