# Załącznik nr 7 do Zarządzenia Nr RD/Z.0201-…..

**KARTA KURSU (realizowanego w specjalności)**

Bezpieczeństwo Zdrowotne, studia stacjonarne I stopnia, II rok,

specj. EdBiWF

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Patologie społeczne |
| Nazwa w j. ang. | *Social Pathologies* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kod |  | Punktacja ECTS\* | 3 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | Dr hab. Małgorzata Bereźnicka | Zespół dydaktyczny |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| * Zapoznanie studentów z podstawową terminologią z zakresu patologii społecznej.
* Przedstawienie studentom przyczyn i skutków zjawiska patologii społecznej.
* Omówienie wybranych form patologii społecznej.
* Ukazanie możliwości i sposobów przeciwdziałania patologiom społecznym.
* Zachęcenie studentów do samodzielnego pogłębiania zjawiska patologii społecznych
 |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Podstawowe wiadomości dotyczące miejsca człowieka w świecie, norm i postaw prospołecznych. |
| Umiejętności | Potrafi swobodnie wypowiadać się na tematy związane z miejscem człowieka w świecie, normami i postawami prospołecznymi. |
| Kursy | --- |

Efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów dla specjalności(określonych w karcie programu studiów dla specjalności) |
| - Student wie na czym polega proces rozwoju ucznia w okresie dzieciństwa, adolescencji i wczesnej dorosłości: rozwój fizyczny, motoryczny i psychoseksualny, rozwój procesów poznawczych, rozwój społeczno-emocjonalny i moralny, w odniesieniu do tych aspektów potrafi omówić pojęcia takie, jak normy, patologie, dewiacje, zachowania prospołeczne i antyspołeczne, jak również umie scharakteryzować rodzaje socjalizacji, składające się na styl życia.- Student zna zagrożenia dzieci i młodzieży, zjawiska agresji i przemocy, w tym agresji elektronicznej, oraz uzależnień, w tym od środków psychoaktywnych i komputera, a także zagadnienia związane z grupami nieformalnymi, podkulturami młodzieżowymi i sektami. | W02 W08 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów dla specjalności(określonych w karcie programu studiów dla specjalności) |
| - Student potrafi obserwować zachowania społeczne i ich uwarunkowania.- Student posługuje się terminologią używaną w naukach o bezpieczeństwie oraz poprawnie uzasadnia jej stosowanie. Interpretuje zjawiska z obszaru edukacji dla bezpieczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem zjawisk patologicznych.- Student projektuje i prowadzi badania w zakresie edukacji dla bezpieczeństwa. Wykorzystuje wiedzę z zakresu nauk o bezpieczeństwie i pedagogiki w projektowaniu działań w obszarze edukacji i profilaktyki bezpieczeństwa w aspektach związanych z patologiami społecznymi (postawy prospołeczne i antyspołeczne). | U02U29U32 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów dla specjalności(określonych w karcie programu studiów dla specjalności) |
| - Student szanuje i propaguje wiedzę naukową z zakresu pedagogiki, nauk o bezpieczeństwie oraz nauk pomocniczych i pokrewnych, a także wykorzystuje ją w praktyce. Dotyczy to przede wszystkim wiedzy dotyczącej socjalizacji, źródeł patologii, propagowania zdrowego stylu życia i zachęcania do postaw prospołecznych. | K13 |

|  |
| --- |
| Organizacja |
| Forma zajęć | Wykład(W) | Ćwiczenia w grupach |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin | 15 | 15 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| Wykłady mają wprowadzić studentów w problematykę patologii społecznych oraz skłonić ich do refleksji. Podczas ćwiczeń studenci będą przedstawiać prezentacje dotyczące wybranych zagadnień i przygotowane po konsultacjach z prowadzącym. Cała grupa będzie brała czynny udział w zajęciach (praca nad tekstem, dyskusja, pytania i odpowiedzi, quizy, drobne zadania dotyczące tematu, projekty). Niekiedy studenci będą mieli możliwość obejrzenia reportaży poświęconych konkretnym patologiom społecznym, po których odbędzie się dyskusja. |

Formy sprawdzania efektów kształcenia

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W02 |  |  |  |  |  |  | X | X |  |  |  | X |  |
| W08 |  |  |  |  |  |  | X | X |  |  |  | X |  |
| U02 |  |  |  |  |  |  | X | X |  |  |  |  |  |
| U29 |  |  |  |  |  | X | X | X |  |  |  | X |  |
| U32 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |
| K13 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny |  Obecność – 5%, aktywność – 15%, prezentacja – 30%, egzamin – 50%. |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi |  ----- |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| Tematyka wykładów:1. Wprowadzenie do przedmiotu. Definicja patologii społecznych, patologie społeczne a indywidualne. Podział zadań dydaktycznych oraz warunków zaliczenia przedmiotu (2 ha).
2. Omówienie teorii dewiacji, rodzaje dewiacji (pozytywna/negatywna, czysta/ukryta) (2 ha).
3. Relatywizm pojęcia patologii i norm. Wprowadzenie do trzech aspektów związanych z postrzeganiem tych zjawisk (2 ha).
4. Rozwinięcie poszczególnych aspektów: różnice kulturowe, przeszłość vs. teraźniejszość, stadium rozwoju człowieka (2 ha).
5. Przyczyny i źródła zachowań patologicznych. Antyspołeczne tendencje u dzieci, młodzieży i osób dorosłych. Rola środowiska społecznego (2 ha).
6. Dysfunkcje w rodzinie. Sieroctwo społeczne (2 ha).
7. Sposoby przeciwdziałania patologiom społecznym. Projektowanie działań mających na celu profilaktykę poszczególnych patologii społecznych. Podsumowanie zajęć (3 ha).

Tematyka ćwiczeń:1. Alkoholizm jako jedna z najbardziej powszechnych patologii społecznych. Przyczyny, charakterystyka i skutki zjawiska (2 ha).
2. Narkomania – rozwój tej patologii w Polsce. Przyczyny, charakterystyka i skutki zjawiska (2 ha).
3. Dewiacje seksualne i nietypowe zachowania seksualne. Prostytucja i handel ludźmi. (2 ha).
4. Przemoc i agresja jako zjawisko patologiczne, przestępczość osób nieletnich. Zagrożenia internetowe (2 ha).
5. Wykluczenie społeczne. Syndrom 3 B – bieda, bezrobocie, bezdomność (2 ha).
6. Sekty. Przyczyny, charakterystyka i skutki zjawiska Samobójstwa. (2 ha).
7. Edukacja, wychowanie, media. Rola kampanii społecznych. Podsumowanie zajęć. (3 ha).
 |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| 1. *Patologie społeczne,* red. Mariusz Jędrzejko, Pułtusk 2006 (Seria „Człowiek i Zagrożenia”, Wyższa Szkoła Humanistyczna im. A. Gieysztora. Wydz. Ped.; z. 1);
2. Pospiszyl Irena, *Patologie społeczne,* PWN, Warszawa 2009;
3. Pospiszyl Kazimierz, Przestępstwa seksualne, PWN, Warszawa 2005;
4. *Problemy współczesnej patologii społecznej*, red. Bronisław Urban, Kraków 1998.
 |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| 1. *Agresja w szkole. Diagnoza i profilaktyka,* red. Libiszowska – Żółtkowska M., Ostrowska K., Warszawa 2008;
2. Becker Howard S., *Outsiderzy: studia z socjologii dewiacji*, Warszawa 2009;
3. Bielicki Eugeniusz, *Z problematyki resocjalizacyjne: patologia społeczna, patologia indywidualna, etiologia kryminalna, kara*, Bydgoszcz 2005;
4. Clifford H. Edwards, *Dyscyplina i kierowanie klasą,* PWN, Warszawa 2006;
5. *Dewiacje wśród młodzieży: uwarunkowania i profilaktyka*, red. Bronisław Urban, Kraków 2001;
6. Dymek-Balcerek Krystyna, *Patologie zachowań społecznych - rzeczywistość przełomu wieków XX i XXI: narkomania - alkoholizm - samobójstwa - grupy subkulturowe – sekty,* Radom 2000;
7. Kluz Tadeusz,

*Zachowania dewiacyjne młodzieży w percepcji rówieśników: studium psychologiczno-pedagogiczne,* Toruń 2005;1. Kowalski Radosław, *Szalikowcy - potomkowie Hooligana: społeczno-kulturowe źródła agresji widowni sportowych,* Toruń 2000;
2. *Młodzież a współczesne dewiacje i patologie społeczne: diagnoza, profilaktyka, resocjalizacja*, red. Stanisław Kawula i Henryk Machel, Gdańsk, Toruń 1994;
3. *Młodzież o patologii społecznej i jej niektórych zjawiskach: (alkoholizmie, narkomanii, prostytucji),* red. Teresa Sołtysiak, Bydgoszcz 1993;
4. *Młodzież wobec współczesnych zagrożeń,* red. Franciszek Kozaczuk, Rzeszów 2003;
5. Nowak Anna, Wysocka Ewa, *Problemy i zagrożenia społeczne we współczesnym świecie: elementy patologii społecznej i kryminologii,* Katowice 2001;
6. *Narkomania, spojrzenie wielowymiarowe*, red. Jędrzejko M., Warszawa 2009.
7. Pierzchała Kazimierz, Cekiera Czesław, *Człowiek a patologie społeczne*, Toruń 2009;
8. *Przemoc i agresja jako zjawiska społeczne*, red. Marzena Binczycka-Anholcer, Warszawa 2003;
9. *Rozpoznawanie zjawisk patologicznych i profilaktyka*, red. Zygmunt Płoszyński, Ewa Bilińska-Suchanek, Słupsk 2003;
10. *Wybrane zagadnienia patologii społecznej i resocjalizacji,* red. Andrzej Czerkawski i Anna Nowak, Katowice 2007;
11. *Zachowania dewiacyjne dziewcząt i kobiet*, red. I. Pospiszyl i R. Szczepanik, Łódź 2007;
12. *Zachowania dewiacyjne. Symptomy, uwarunkowania,* red. Irena Budrewicz, Bydgoszcz 2008;
13. *Zagrożenia w wychowaniu i socjalizacji młodzieży oraz możliwości ich przezwyciężania,* red. Teresa Sołtysiak, Bydgoszcz 2005;
14. *Zjawiska patologiczne wśród młodzieży i możliwości przeciwdziałań,* red. Sołtysiak T. Kowalczyk – Jamnicka M., Bydgoszcz 2007.
 |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 15 |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 15 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym |  |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 10 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu |  |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 15 |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 20 |
| Ogółem bilans czasu pracy | 75 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | 3 |