

**KARTA KURSU****Bezpieczeństwo Państwa, studia niestacjonarne I stopnia, III rok**

Nazwa	Komunikacja interpersonalna (kurs fakultatywny)
Nazwa w j. ang.	<i>Interpersonal Communication</i>

Kod		Punktacja ECTS*	3
-----	--	-----------------	---

Koordinator	Dr hab. Małgorzata Bereźnicka	Zespół dydaktyczny
-------------	-------------------------------	--------------------

## Opis kursu (cele kształcenia)

- zapoznanie studentów z podstawami komunikacji interpersonalnej;
- scharakteryzowanie poziomów komunikowania się;
- przedstawienie podstawowych funkcji, sposobów i teorii komunikowania się;
- ukazanie zasad prawidłowej komunikacji, jak również tej nieprawidłowej;
- przyswojenie praktycznych umiejętności związanych z kompetencjami komunikacyjnymi;
- zachęcenie studentów do rozwiązywania trudności w porozumiewaniu się oraz do samodzielnego pogłębiania wiedzy na temat komunikacji międzyludzkiej.

## Warunki wstępne

Wiedza	Podstawowa wiedza o komunikacji międzyludzkiej
Umiejętności	--
Kursy	--

## Efekty kształcenia

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	- Student dysponuje zasadniczą wiedzą o człowieku jako podmiocie uczestniczącym w procesie kształtowania środowiska, w tym o roli komunikacji werbalnej i niewerbalnej	W03

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	- Student posiada umiejętność dokonywania analizy i oceny problemów związanych z komunikowaniem się oraz projektowania ich rozwiązań również przy użyciu nowoczesnych technik multimedialnych	U04
	- student potrafi planować i kształtować ścieżkę własnego rozwoju zawodowego i osobistego, wykorzystując wiedzę na temat komunikacji werbalnej i niewerbalnej, przydatną w pracy z innymi	U05

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	- Student potrafi efektywnie analizować i trafnie interpretować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk społecznych związanych z komunikacją	K02

Organizacja													
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach											
		A		K		L		S		P		E	
Liczba godzin	15												

--	--	--	--	--	--	--	--

### Opis metod prowadzenia zajęć

Zajęcia będą miały formę wykładów konwersatoryjnych, aby nie tylko przedstawić podstawy teoretyczne komunikacji interpersonalnej – co będzie przeważało - ale też zaangażować studentów w namiastkę praktyki w tym zakresie. Studenci będą zapoznawali się z tematem i będą brali czynny udział w zajęciach (niekiedy mogą to być pytania, quizy, praca nad tekstem, mini-dyskusje czy inne zadania dotyczące komunikacji).

### Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W03						X		X				X	
U04						X		X				X	
U05								X				X	
K02						X		X				X	

Kryteria oceny	Zaliczenie: obecność – 20%, aktywność indywidualna i grupowa – 40%, kolokwium zaliczeniowe – 40%.
----------------	---

Uwagi	---
-------	-----

### Treści merytoryczne (wykaz tematów)

<p><u>Tematyka wykładów</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie studentów z treściami programowymi, metodyką zajęć i bibliografią. .Komunikologia jako dziedzina naukowa. Cechy, elementy, poziomy, funkcje komunikowania społecznego. (2 godz.)</li> <li>2. Typologie aktów komunikacyjnych. Cechy, elementy, poziomy, rola i funkcje komunikowania, komunikowanie werbalne: informacyjne a perswazyjne (2 godz.)</li> <li>3. Znaczenie komunikacji w sferze prywatnej i zawodowej. Bariery w komunikacji werbalnej (2 godz.).</li> </ol>
---

4. Komunikacja niewerbalna - indywidualne sygnały, grupy otwarte i zamknięte, bariery w tym rodzaju komunikacji. (2 godz.)
5. Rola terytorium i przestrzeni osobistej a także dotyku w komunikacji niewerbalnej. Wygląd i cechy osobiste uczestników komunikacji międzyludzkiej. (2 godz.)
6. Znaczenie gestów, postawy, mimiki i parajęzyka w komunikacji niewerbalnej (2 godz.)
7. Rozwój umiejętności społecznych – warunki skutecznej pracy z ludźmi. Zachowania komunikacyjne a płeć i kontekst kulturowy. Podsumowanie zajęć (3 godz.).

#### Wykaz literatury podstawowej

1. B. Kozyra, *Komunikacja bez barier*. Wydawnictwo MT Biznes, Warszawa 2008.
2. F. Acland, *Doskonałe umiejętności interpersonalne*. Dom Wydawniczy REBIS, Poznań 2000.

#### Wykaz literatury uzupełniającej

1. E. J. Biesaga-Słomczewska, *Rozwój i doskonalenie umiejętności negocjacyjnych*, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego 2020.
2. J. Jagieła, *Komunikacja w szkole: krótki poradnik psychologiczny*, Wydawnictwo Rubikon, Kraków 2004.
3. M. Kochanowska, Ż. Maruńczak, D. Kapica-Przewoźnik, *Motywowanie uczniów do nauki i dobrego zachowania czyli "Pozytywne przyłapania"*, Wyd. Fraszka Edukacyjna, Warszawa 2020.
4. M. L. Knapp, J. A. Hall, *Komunikacja niewerbalna w interakcjach międzyludzkich*. Wydawnictwo Astrum, Wrocław 2008.
5. *Komunikacja społeczna w świecie realnym*, red. M. Baryluk i M. Wawrzak-Chodaczek, Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2008.
6. *Mosty zamiast murów*, red. Z. Ratajczak, A. Gałuszka, PWN, Warszawa 2020.
7. M. L. Patterson, *Więcej niż słowa. Potęga komunikacji niewerbalnej*, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Sopot 2011.
8. Sikorski W., *Niewerbalna komunikacja interpersonalna. Doskonalenie przez trening*, Difin, Warszawa 2011.
9. *Wieloaspektowość komunikacji społecznej w środowisku wielu kultur*, red. K. Czerwiński, M. Fiedor, D. Wosik-Kawala, Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2012.
10. *Wybrane aspekty komunikacji społecznej*, red. M. Wawrzak-Chodaczek, Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2007.

#### Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	15
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	
	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	25

Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	10
	Przygotowanie do egzaminu	25
Ogółem bilans czasu pracy		75
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		3