**PRAKTYKA ZAWODOWA – WYCHOWANIE FIZYCZNE**

(NA STANOWISKU NAUCZYCIELA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO)

**INSTRUKCJA PROGRAMOWA**

DLA STUDENTÓW **III ROKU** STUDIÓW PIERWSZEGO STOPNIA  
KIERUNEK: **BEZPIECZEŃSTWO ZDROWOTNE**

SPECJALNOŚĆ: **EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA I WYCHOWANIE FIZYCZNE**

**Czas trwania praktyki:** 45 godzin

**Miejsce praktyki:** szkoły podstawowe/szkoły ponadpodstawowe

**I . Cele praktyki:**

Celem praktyki jest gromadzenie doświadczeń związanych z pracą dydaktyczno-wychowawczą nauczyciela i konfrontowanie nabytej wiedzy z zakresu dydaktyki szczegółowej (metodyki nauczania wychowania fizycznego) z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym. Praktyka odbywa się równolegle z realizacją zajęć dydaktycznych w Uczelni. Jej efektem jest jak najlepsze przygotowanie studentów do wykonywania zawodu nauczyciela, a w szczególności::

* poznanie przez studenta całokształtu pracy szkoły.
* przygotowanie studenta do pracy na stanowisku nauczyciela wychowania fizycznego.
* ukształtowanie emocjonalnej więzi z przyszłym zawodem i środowiskiem zawodowym.
* kształtowanie osobowości przyszłych nauczycieli oraz tworzenie warunków do weryfikacji własnych umiejętności merytorycznych i metodycznych.
* wytworzenie nawyku uzupełniania i poszerzania wiedzy, umiejętności i kompetencji zdobytych w czasie studiów.

**II. Formy realizacji praktyki:**

1. Obserwowanie:
2. czynności podejmowanych przez opiekuna praktyk w toku prowadzonych przez niego lekcji (zajęć) oraz aktywności uczniów,
3. toku metodycznego lekcji (zajęć), stosowanych przez nauczyciela metod i form pracy oraz wykorzystywanych pomocy dydaktycznych,
4. interakcji nauczyciel, wychowawca – uczeń oraz interakcji między uczniami w toku lekcji (zajęć),
5. procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w klasie, ich prawidłowości i zakłóceń,
6. sposobów aktywizowania i dyscyplinowania uczniów oraz różnicowania poziomu aktywności poszczególnych uczniów,
7. sposobu oceniania uczniów,
8. dynamiki i klimatu społecznego klasy, ról pełnionych przez uczniów, zachowania i postaw uczniów,
9. funkcjonowania i aktywności w czasie lekcji (zajęć) poszczególnych uczniów, z uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych,
10. działań podejmowanych przez opiekuna praktyk na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa i zachowania dyscypliny,
11. Współdziałanie z opiekunem praktyk w zakresie:
    1. planowania i prowadzenia lekcji (zajęć),
    2. organizowania pracy w zespołach,
    3. kontrolowania i oceniania uczniów,
    4. podejmowania działań na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych,
    5. organizowania przestrzeni obiektu przeznaczonego do zajęć.
12. Pełnienie roli nauczyciela, w szczególności:
    1. planowanie lekcji (zajęć), formułowanie celów, dobór metod i form pracy oraz środków dydaktycznych,
    2. dostosowywanie metod i form pracy do realizowanych treści, etapu edukacyjnego oraz dynamiki grupy uczniowskiej,
    3. organizację i prowadzenie lekcji (zajęć) w oparciu o samodzielnie opracowywane scenariusze,
    4. dostosowywanie sposobu komunikacji w toku lekcji (zajęć) do poziomu rozwoju uczniów,
    5. organizacja pracy uczniów w zakresie różnych form aktywności,
    6. dostosowywanie podejmowanych działań do możliwości i ograniczeń uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
    7. diagnozowanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów,
    8. podejmowanie indywidualnej pracy dydaktycznej z uczniami (w tym uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi),
    9. podejmowanie działań wychowawczych w toku pracy dydaktycznej, w miarę pojawiających się problemów, w sytuacjach: zagrożenia bezpieczeństwa, naruszania praw innych, nieprzestrzegania ustalonych zasad,
    10. podejmowanie współpracy z innymi nauczycielami, wychowawcą klasy, pedagogiem szkolnym, psychologiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami;
13. Analiza i interpretacja zaobserwowanych albo doświadczanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, w tym:
14. konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyką,
15. prowadzenie dokumentacji praktyki,
16. ocena własnego funkcjonowania w toku wypełniania roli nauczyciela (dostrzeganie swoich mocnych i słabych stron),
17. konsultacje z opiekunem praktyk w celu omawiania obserwowanych i prowadzonych lekcji (zajęć).

**III. Przebieg praktyki - rozkład godzinowy**

1. W trakcie realizacji 45-godzinnej praktyki zawodowej studenci są zobligowani do samodzielnego przeprowadzenia 25 godzin lekcji wychowania fizycznego, a pozostałą część 20 godzin powinni oni przeznaczyć na obserwację zajęć dydaktycznych i realizację innych form ujętych w instrukcji praktyki (pkt. 4).
2. Lekcje obserwowane i prowadzone przez studentów powinny być zróżnicowane zarówno pod względem materiału programowego (różne klasy i różne działy), jak i pod względem dydaktycznym (różne typy lekcji oraz różne metody i formy nauczania-uczenia się).
3. Każda samodzielnie prowadzona przez studenta lekcja musi być gruntownie opracowana pod względem merytorycznym i metodycznym. Pisemny konspekt/scenariusz lekcji powinien być przedstawiony nauczycielowi - opiekunowi praktyki co najmniej w przeddzień samodzielnie prowadzonej lekcji. Opiekun szkolny po zapoznaniu się z opracowanym przez studenta konspektem/scenariuszem lekcji powinien złożyć na nim swój podpis (jeśli przyjął go do akceptacji), a po przeprowadzeniu lekcji dokonać jej analizy i oceny.
4. Podczas praktyki studenci są zobowiązani do realizacji następujących zadań:
5. zapoznanie się z obiektami sportowymi i z ich regulaminem, zapleczem i sprzętem sportowym oraz obowiązującymi w danej szkole planami dydaktyczno-wychowawczymi,
6. obserwowanie lekcji prowadzonych przez nauczyciela wychowania fizycznego oraz ich omówienie,
7. samodzielne prowadzenie lekcji wychowania fizycznego,
8. odbycie dyżuru w szkole wraz z pedagogiem/psychologiem szkolnym (w ramach istniejących w szkole możliwości),
9. wypełnienie arkuszy obserwacji lekcji prowadzonych przez nauczyciela - opiekuna praktyk oraz opracowanie konspektów/scenariuszy do wszystkich tematów lekcji samodzielnie prowadzonych przez studenta,
10. uczestnictwo w pozalekcyjnych i pozaszkolnych formach pracy z uczniem np.: zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, Szkolny Klub Sportowy/Uczniowski Klub Sportowy, imprezy sportowo-rekreacyjne, np. zawody sportowe, dni otwarte, dzień sportu (w zależności od specyfiki danej szkoły),
11. pomoc w przygotowaniu, prowadzeniu i sędziowaniu zawodów sportowych (w zależności od specyfiki danej szkoły),
12. zapoznanie się z dokumentacją prowadzoną przez nauczyciela wychowania fizycznego oraz innymi dokumentami, które są prowadzone w szkole,
13. uczestnictwo w posiedzeniu Rady Pedagogicznej, konferencji tematycznej, szkoleniu, warsztatach, zebraniu z rodzicami itp. (w miarę możliwości),

Do ogólnej liczby godzin praktyk zaliczane są czynności dodatkowe, takie jak: przygotowanie do różnych form aktywności ujętych w instrukcji praktyki, w szczególności do prowadzenia lekcji.

**IV. Dokumentacja praktyk**

Studenci odbywający praktykę dokumentują jej przebieg. Gromadzą następującą dokumentację:

* „Dziennik praktyk” zawierający plan praktyki oraz wykaz realizowanych zadań (dziennik praktyk powinien zawierać kolejno wszystkie obserwacje i prowadzone samodzielnie lekcje oraz notatki dotyczące realizowanych w danym dniu czynności dydaktyczno-wychowawczych, a także dotyczące udziału w innych przedsięwzięciach szkoły) wraz z podpisem nauczyciela wychowania fizycznego, pod kierunkiem którego student odbywał praktykę.
* Pisemną ocenę praktyki przygotowaną przez opiekuna praktyki z ramienia szkoły (końcowa opinia nauczyciela wychowania fizycznego i ogólna ocena praktyki, pieczęć i podpis dyrektora szkoły stanowi dokument potwierdzający odbycie praktyki).
* Trzy protokoły poobserwacyjne lekcji/zajęć sportowych.
* Pięć szczegółowych scenariuszy do prowadzonych lekcji/zajęć sportowych.

**V. Zaliczenie praktyki**

Student po zakończonej praktyce ma obowiązek przedstawić opiekunowi z ramienia uczelni w/w dokumentację praktyki do dwóch tygodni po jej zakończeniu. Zaliczenia praktyki dokonuje wyznaczony przez kierownika praktyk pedagogicznych opiekun dydaktyczny praktyki z ramienia uczelni.