

KARTA KURSU

Nazwa	Przestrzenne aspekty przestępczości w badaniach kryminologicznych
Nazwa w j. ang.	Spatial aspects of crime in criminological research

Koordynator	Dr Agnieszka Polończyk	Zespół dydaktyczny
		Dr Agnieszka Polończyk
Punktacja ECTS*	1	

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem zajęć jest analiza jednego z wybranych pięciu rodzajów popełnianych przestępstw w przestrzeni publicznej w Krakowie pod kątem istniejących generatorów przestępczości oraz generatorów okazji. Studenci prowadzą badania terenowe z użyciem narzędzia – specjalnie przygotowanej aplikacji na komórki (Esri, ArcGis), za pomocą której mogą fotografować miejsca lub sytuacje sprzyjające popełnieniu danej kategorii przestępstwa z zaznaczeniem go na mapie miasta. Dodatkowym narzędziem pracy jest formularz, który wypełniany jest podczas badań. Efektem jest znalezienie odpowiedzi na pytanie, w jaki sposób przestrzeń i jej elementy oraz dodatkowe czynniki w niej istniejące mogą wpływać na pojawianie się tam przestępczości.

Warunki wstępne

Wiedza	Znajomość podstawowych teorii kryminologicznych oraz uwarunkowań przestępczości
Umiejętności	Brak
Kursy	Podstawy kryminologii i kryminalistyki

Efekty kształcenia

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01 Posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą przestrzennych aspektów przestępczości.	K1_W01
	W02 Posiada wiedzę dotyczącą nowoczesnych narzędzi geoinformatycznych oraz możliwości ich wykorzystania do analizy przestępczości.	K1_W01
	W03 Dysponuje poszerzoną wiedzą dotyczącą teorii kryminologicznych, rozumie różnorodne uwarunkowania przestępczości, potrafi szczegółowo scharakteryzować i przeanalizować poszczególne rodzaje przestępstw.	K1_W03

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01 Potrafi dostrzec, prawidłowo ocenić, a następnie dokonać interpretacji zjawisk związanych z przestępczością, patrząc na nie poprzez pryzmat procesów zachodzących w przestrzeni publicznej.	K1_U01
	U02 Posiada umiejętność dokonywania analizy i oceny problemów oraz projektowania ich rozwiązań również przy użyciu nowoczesnych narzędzi informatycznych.	K1_U05

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01 Potrafi profesjonalnie wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z obszaru kryminologii i rzetelnie pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk związanych z przestępczością.	K1_K01
	K02 Potrafi efektywnie analizować i trafnie interpretować przyczyny i przebieg konkretnych procesów związanych z przestępczością.	K1_K02
	K03 Działa na rzecz społeczności lokalnej Krakowa, potrafiąc wykorzystać zdobytą wiedzę do diagnozy problemów związanych z bezpieczeństwem miasta.	K1_K03

Organizacja										
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach								
		A		K		L		S		P
Liczba godzin		15								

Opis metod prowadzenia zajęć

Zajęcia terenowe
Projekt grupowy
Referat
Udział w dyskusji

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01				X			X	X	X				
W02				X			X		X				
W03				X			X	X	X				
U01				X			X	X	X				
U02				X			X	X	X				
K01				X			X	X	X				
K02				X			X	X	X				
K03				X			X		X				

Kryteria oceny

Przygotowanie do badań, odbycie badań terenowych, przedstawienie projektu grupowego w formie prezentacji, przedstawienie wyników badań na formularzu badawczym

Uwagi

-

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

ĆWICZENIA

1. Przygotowanie teoretyczne do badań (teorie kryminologiczne; zapoznanie studentów z aplikacją; przedstawienie formularza badań).
2. Zajęcia terenowe.
3. Konsultacje dotyczące treści prezentacji oraz częściowych wyników badań.
4. Prezentacje grupowe.
5. Dyskusja oraz wnioski praktyczne.

Wykaz literatury podstawowej

1. Czarnecki B., *Przestrzenne aspekty przestępczości. Metoda identyfikacji czynników zagrożeń w przestrzeni miejskiej*, Białystok 2011.
2. Czyński M., *Architektura w przestrzeni ludzkich zachowań*, Szczecin 2006.
3. Łojek K., *Zapobieganie przestępczości przez kształtowanie bezpiecznej przestrzeni, cz. 1*, „Przegląd Policyjny” 2004, nr 1-2, s. 88-106; Łojek K., *Zapobieganie przestępczości przez kształtowanie bezpiecznej przestrzeni, cz. 2*, „Przegląd Policyjny” 2004, nr 3, s. 101-110.
4. Wyżykowski A. (red.), *Przestrzeń bezpieczna. Urbanistyczne i architektoniczne uwarunkowania kształtowania przestrzeni miejskiej dla zwiększenia bezpieczeństwa mieszkańców*, Kraków 2004.

Wykaz literatury uzupełniającej

1. Drzazga E., Grzyb M. (red.), *Nowe kierunki w kryminologii*, Warszawa 2018.
2. Hołyst B., *Kryminologia. Wydanie 11*, Warszawa 2016.
3. Kuć M., *Kryminologia. 3. wydanie*, Warszawa 2015.
4. Pływaczewski E., Jurgielewicz-Delegacz E., Dajnowicz-Piesiecka D. (red.), *Współczesna przestępczość i patologie społeczne z perspektywy interdyscyplinarnych badań kryminologicznych*, Warszawa 2017.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	-
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	15
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	-
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	5
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	-
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	10
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	-
Ogółem bilans czasu pracy		30
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		1