

KARTA KURSU

Nazwa	Bezpieczeństwo Ruchu Drogowego	
Nazwa w j. ang.	Road Safety	
Koordynator	dr Andrzej Czop	Zespół dydaktyczny
		dr Andrzej Czop
Punktacja ECTS*	2	

Opis kursu (cele kształcenia)

Dostarczenie wiedzy na temat komunikacji jako istotnego czynnika rozwoju społeczeństw.
 Wyjaśnienie istoty bezpieczeństwa ruchu drogowego jako procesu, stanu i wartości.
 Zapoznanie z najważniejszymi zagrożeniami dla bezpieczeństwa w ruchu drogowym.
 Przedstawienie przejawów i przyczyn niebezpiecznych i ryzykownych zachowań kierowców (błędy taktyczne, błędy operacyjne).
 Zapoznanie z metodami przeciwdziałania wypadkom powodowanym przez kierowców.
 Przedstawienie systemu bezpieczeństwa ruchu drogowego w Polsce. Wskazanie zasad programowania systemu zarządzania bezpieczeństwem ruchu drogowego.
 Prezentacja pożądanego poziomu aspiracji w obszarze bezpieczeństwa ruchu drogowego dla Polski - w perspektywie 2030 roku.
 Przedstawienie zestawu inicjatyw dla Polski w zakresie BRD (legislacja i przepisy ruchu drogowego, nacisk na przestrzeganie przepisów, budowa i utrzymanie infrastruktury, edukacja).
 Zapoznanie z Programem Poprawy Bezpieczeństwa Ruchu Drogowego 2030 (Program BRD 2030)
 Dostarczenie wiedzy na temat wybranych uregulowań prawnych dotyczących zapewnienia bezpieczeństwa w ruchu drogowym: Ustawa z dnia 20 czerwca 1997 r. *Prawo o ruchu drogowym* (Dz. U. 1997 Nr 98 poz. 602), Rozporządzenie MSWiA z dnia 6 lipca 2010 r. w *sprawie kierowania ruchem drogowym*, Zarządzenie nr 323 Komendanta Głównego Policji z dnia 26 marca 2008 r. w *sprawie metodyki wykonywania przez Policję czynności administracyjno-porządkowych w zakresie wykrywania wykroczeń oraz ścigania ich sprawców* (Dz. Urz. KGP z dnia 29 kwietnia 2008 r.)

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	<p>Zna zakres przedmiotowy Kryminologii i Kryminalistyki. Zna teorie wyjaśniające przyczyny stawania się przestępcą oraz typologię przestępców. Zna metody badań rozmiarów i dynamiki przestępczości. Ma świadomość znaczenia wiktymologii w profilaktyce kryminalnej i zwalczaniu przestępczości. Zna typologie ofiar. Wie jakie czynniki wpływają na nasilenie strachu i poczucie bezpieczeństwa mieszkańców. Zna formy i podłoże przemocy w rodzinie oraz działania ukierunkowane na zwalczanie tego zjawiska. Wie jakie są cechy przestępczości zorganizowanej i ma świadomość jej multiprzestępczego charakteru. Zna operacyjno-dochodzeniowe metody zwalczania przestępczości zorganizowanej. Zna funkcje kryminalistyki oraz stadia procesu wykrywania sprawców przestępstw. Wie jakie są rodzaje i jaka jest rola śladów kryminalistycznych. Zna zasady planowania postępowania przygotowawczego i tworzenia wersji kryminalistycznych. Wie jaka jest funkcja analizy kryminalnej w wykrywaniu sprawców przestępstw. Wie jakie jest znaczenie <i>modus operandi</i> w procesie wykrywczym. Zna zasady profilowania zmierzające do opracowania dynamicznej charakterystyki sprawcy i przejawów jego zachowań. Zna metody identyfikacji grupowej i indywidualnej. Zna bazy danych zawierające informacje o czynach przestępczych, sprawcach oraz przedmiotach związanych ze zdarzeniem. Zna wartość dowodową metod identyfikacji (daktyloskopia, badania antropologiczne).</p>	<p>K1_W01 K1_W02 K!_W04 K!_W05 K1_W06</p>

--

Warunki wstępne

Wiedza	Brak
Umiejętności	Brak
Kursy	Brak

Efekty kształcenia

Umiejętności	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych

	<p>Potrafi wyjaśnić przyczyny stawania się przestępcą. Umie określić rozmiary i dynamikę przestępczości. Potrafi tworzyć programy z zakresu profilaktyki kryminalnej. Potrafi określić czynniki determinujące nasilenie strachu i wpływające na poczucie bezpieczeństwa mieszkańców. Umie wskazać czynniki stanowiące podłoże przemocy w rodzinie oraz działania ukierunkowane na zwalczanie tego zjawiska. Potrafi wskazać czy dane zdarzenia można zakwalifikować do kategorii przestępczości zorganizowanej. Potrafi wskazać jakie metody operacyjno-dochodzeniowe są skuteczne do zwalczania określonego rodzaju przestępczości zorganizowanej. Umie określić stadia procesu wykrywania sprawców przestępstw. Umie zdefiniować rolę śladów kryminalistycznych w postępowaniu wykrywczym i sądowym. Potrafi zaplanować postępowanie przygotowawcze i stworzyć wersje kryminalistyczne. Umie wskazać funkcję analizy kryminalnej w wykrywaniu sprawców przestępstw. Potrafi wyjaśnić rolę <i>modus operandi</i> w procesie wykrywczym. Potrafi wskazać przestępstwa, w których należy skorzystać z profilowania. Umie wskazać bazy danych zawierające informacje o czynach przestępczych, sprawcach oraz przedmiotach związanych ze zdarzeniem. Potrafi określić wartość dowodową różnych metod identyfikacji (daktyloskopia, badania antropologiczne).</p>	<p>K1_U03 K1_U04</p>
--	---	-----------------------------------

Kompetencje społeczne	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
	<p>Potrafi profesjonalnie wykorzystywać wiedzę w zakresie procedury karnej i w sprawach wykroczeń i rzetelnie pozyskiwać dane do analizowania konkretnych stanów prawnych wymagających jej zastosowania. Potrafi efektywnie analizować i trafnie interpretować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk prawnych.</p>	<p>K1_K01 K1_K02</p>

Organizacja									
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach							
		A	K	L	S	P	E		

Liczba godzin	15	15					

Opis metod prowadzenia zajęć

Ćwiczenia: Pogadanka, dyskusja, praca z książką, metody aktywizujące, prezentacje.

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01							X	X					
W02							X	X					
U01							X	X					
U02							X	X					
K01							X	X					
K02							X	X					
...							X	X					

Kryteria oceny	30% aktywność, 10% obecność, 60% projekty grupowe (prezentacje multimedialne),
----------------	--

Uwagi	Brak
-------	------

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

Komunikacja jako czynnik rozwoju społeczeństw. Bezpieczeństwo Ruchu Drogowego jako proces i wartość.
Zagrożenia dla bezpieczeństwa w ruchu drogowym.
Niebezpieczne zachowania kierowców (błędy taktyczne, błędy operacyjne).

Metody przeciwdziałania wypadkom powodowanym przez kierowców.
 System bezpieczeństwa ruchu drogowego. Programowanie systemu zarządzania bezpieczeństwem ruchu drogowego.
 Pożądany poziom aspiracji w obszarze bezpieczeństwa ruchu drogowego - dla Polski w perspektywie 2030 roku.
 Zestaw inicjatyw dla Polski w zakresie BRD (legislacja i przepisy ruchu drogowego, nacisk na przestrzeganie przepisów, budowa i utrzymanie infrastruktury, edukacja.
 Program Poprawy Bezpieczeństwa Ruchu Drogowego 2030 (Program BRD 2030)
 Wybrane uregulowania prawne dotyczące zapewniania bezpieczeństwa w ruchu drogowym:
 Ustawa z dnia 20 czerwca 1997 r. *Prawo o ruchu drogowym* (Dz. U. 1997 Nr 98 poz. 602).
 Rozporządzenie MSWiA z dnia 6 lipca 2010 r. *w sprawie kierowania ruchem drogowym*.
 Zarządzenie nr 323 Komendanta Głównego Policji z dnia 26 marca 2008 r. *w sprawie metodyki wykonywania przez Policję czynności administracyjno-porządkowych w zakresie wykrywania wykroczeń oraz ścigania ich sprawców* (Dz. Urz. KGP z dnia 29 kwietnia 2008 r.)

Wykaz literatury podstawowej

M. Burtowy, *Prawo o ruchu drogowym. Komentarz*, Wolters Kluwer, Kraków 2021.
 Z. Drexler, *Przepisy ruchu drogowego z ilustrowanym komentarzem*, Grupa Image, Warszawa 2021.
 K. J. Pawelec, *Bezpieczeństwo i ryzyko w ruchu drogowym*, Difin, Warszawa 2020.

Wykaz literatury uzupełniającej

J. Hasiewicz, *System zarządzania ruchem na drogach w Polsce*, C. H. Beck, Warszawa 2016.
 S. Gaca, W. Suchorzewski, M. Tracz, *Inżynieria ruchu drogowego. Teoria i praktyka*, Wydawnictwa Komunikacji i Łączności WKŁ, Warszawa 2014.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	15
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	15
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	-
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	10
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	10
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	
Ogółem bilans czasu pracy		50
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		2

