

KARTA KURSU

Nazwa	Współczesne zagrożenia personalne	
Nazwa w j. ang.	Contemporary Personal Security Threats	
Koordynator	dr Danuta Kaźmierczak	Zespół dydaktyczny
		dr Danuta Kaźmierczak
Punktacja ECTS*	2	

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest przedstawienie zagadnień bezpieczeństwa personalnego, wyzwań i zagrożeń, przed którymi stoi jednostka w obliczu przemian cywilizacyjnych, a także mechanizmów prawnych i społecznych służących jej ochronie.

Warunki wstępne

Wiedza	Posiada podstawową wiedzę z zakresu teorii bezpieczeństwa i wiedzy o społeczeństwie
Umiejętności	Potrafi wyszczególnić główne cechy bezpieczeństwa personalnego i przemian cywilizacyjnych.
Kursy	

Efekty kształcenia

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	<p>W01, Posiada dogłębną wiedzę na temat uwarunkowań bezpieczeństwa jednostki: prawnych, społeczno-kulturowych, psychologicznych</p> <p>W02 Posiada wiedzę na temat znaczenia bezpieczeństwa jednostki w poszczególnych sferach życia społecznego</p> <p>W03 Posiada wiedzę na temat różnorodnych zagrożeń wynikających z nieadekwatnej ochrony jednostki: nierespektowanie praw człowieka, obywatela, praw konsumenta, zagrożenia militarne i niemilitarne, wynikające z rozwoju cywilizacyjnego i ich konsekwencje dla jednostki</p>	<p>K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W06</p>

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	<p>U01 Potrafi przedstawić istotę bezpieczeństwa personalnego</p> <p>U02 Analizuje wyzwania i zagrożenia, wobec których stoi jednostka w obliczu rozwoju cywilizacyjnego a także możliwości minimalizowania tych zagrożeń</p> <p>U03 Ocenia możliwości i mechanizmy ochronne funkcjonujące w państwie i społeczeństwie (systemy i instytucje).</p>	<p>K_U01 K_U02 K_U03 K_U04</p>

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	<p>K01, ma świadomość znaczenia informacji i systemu bezpieczeństwa informacyjnego dla bezpieczeństwa państw, grup społecznych i jednostek.</p> <p>K02 Rozumie potrzebę ciągłego poszerzania swojej wiedzy i umiejętności w ramach pracy zespołowej podczas przygotowywania się do zajęć</p> <p>K03 Wykazuje się kreatywnością i zaangażowaniem, efektywnie wykorzystuje czas na zajęciach, umiejętnie organizuje samokształcenie</p>	<p>K_K01 K_K02 K_K06 K_K04 K_K05</p>

Organizacja		
Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia w grupach

	(W)	A	K	L	S	P	E
Liczba godzin	30						
	30						

Opis metod prowadzenia zajęć

<p>Wykład: Wykład+ prezentacje multimedialne+ dyskusja+ elearning+ lektura Egzamin pisemny</p>
--

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01	X							X				X	
W02	X							X				X	
W03	X							X				X	
U01		X					X	X	X			X	
U02		X					X	X	X			X	
U03		X					X	X	X			X	
K01						X	X	X				X	
K02						X	X	X				X	
K03						X	X	X				X	

Kryteria oceny	Frekwencja (obecność na zajęciach) – 10% Aktywność na zajęciach (prezentacja + aktywny udział w dyskusji) – 30% Ocena z egzaminu końcowego – 60%
----------------	--

Uwagi	Brak
-------	------

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

Wykłady - zagadnienia

1. Model rozwoju cywilizacyjnego.
2. Globalizacja i rozwój technologii jako procesy wyznaczające rozwój cywilizacyjny.
3. Definicje i typologie bezpieczeństwa.
4. *Human security*.
5. Definicje i typologia zagrożeń w tym zagrożeń bezpieczeństwa personalnego
6. Społeczeństwo informacyjne.
7. Społeczeństwo sieci.
8. Społeczeństwo postmodernistyczne.
9. Społeczeństwo ryzyka.
10. Antropocen, VUCA, Przemysł 4.0.
11. Strategia zrównoważonego rozwoju ONZ.
12. Strategia budowania spójności i odporności społecznej w świetle *Strategii Bezpieczeństwa Narodowego Rzeczypospolitej Polskiej 2020, Strategii Rozwoju Kapitału Społecznego 2030, Strategii bezpieczeństwa UE na lata 2020-2025 (EU Security Union Strategy)*.

Wykaz literatury podstawowej

Strategia Bezpieczeństwa Narodowego Rzeczypospolitej Polskiej 2020, Strategia Rozwoju Kapitału Społecznego 2030, Strategia bezpieczeństwa UE na lata 2020-2025 (EU Security Union Strategy). Przekształcamy nasz świat: Agenda na rzecz zrównoważonego rozwoju 2030 zawierająca Cele Zrównoważonego Rozwoju (The Sustainable Development Goals) ONZ
Aleksandrowicz, T.R., *Świat w sieci. Państwa, społeczeństwa, ludzie*, Difin, Warszawa 2014.
Beck, U., *Społeczeństwo ryzyka*, 2012.
Giddens A., *Nowoczesność i tożsamość*, PWN, Warszawa 2012
Juraszek D., *Antropocen*, Liberte, 2018.
Każmierczak D., Szumiec M., *Człowiek we współczesnym świecie*, Libron, Kraków 2021.

Wykaz literatury uzupełniającej

Rajczyk, R., *Nowoczesne wojny informacyjne*, Difin, Warszawa 2015.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	30
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	5
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	

	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	5
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	5
Ogółem bilans czasu pracy		45
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		2