

**KARTA KURSU**

Nazwa	Future studies. Analiza trendów i foresight przyszłości	
Nazwa w j. ang.		
Koordynator	Dr Edyta Sadowska	Zespół dydaktyczny
		Dr Edyta Sadowska
Punktacja ECTS*	2	

## Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest zapoznanie słuchaczy z umiejętnościami rozpoznawania i śledzenia najnowszych trendów w obszarze kultury, gospodarki, nauki i ich wpływowi na otoczenie. W trakcie kursu słuchacze zapoznają się także z studiami nad przyszłością jako elementem wpływającym na działania podejmowane już dziś.

## Warunki wstępne

Wiedza	Podstawowa wiedza z zakresu socjologii, filozofii, bezpieczeństwa,
Umiejętności	Umiejętności analitycznego i logicznego myślenia, kreatywność
Kursy	Filozofia, wprowadzenie do nauk o bezpieczeństwie, socjologia

## Efekty kształcenia

Wiedza	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
--------	-----------------------------	-------------------------------------

	<p>W01 – student zna i rozumie pojęcia trendu i strategii, w oparciu o nie potrafi przeprowadzić efektywną analizę</p> <p>W02- student rozumie rolę jaką w kształtowaniu bezpieczeństwa człowieka pełni refleksja nad wyzwaniami, szansami i zagrożeniami związanymi z postępowaniem i rozwojem technologicznym świata</p> <p>W03 – student zna i rozumie dylematy współczesnego świata</p>	P6U_W
--	---	-------

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	<p>U01 – Student zna i rozumie problemy i dylematy współczesnego świata, potrafi dostrzec współczesne trendy i na ich podstawie budować analizę</p> <p>U02 – Student rozumie dynamikę współczesnego świata i podejmuje ciągłą refleksję pogłębioną właściwą literaturą zarówno polsko jak i zagraniczną</p> <p>U03 – Student rozumie dynamikę współczesnego świata i podejmuje trud ciągłego samokształcenia i rozwoju</p>	P6U_U

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	<p>K01 – Student potrafi pracować w grupie, podejmuje dyskusja na proponowane tematy, potrafi właściwie argumentować i krytycznie myśleć</p> <p>K02- Student potrafi samodzielnie organizować sobie szeroki warsztat naukowy potrzebny do refleksji nad zadanym problemem</p> <p>K03 – Student potrafi zaprezentować wyniki przeprowadzonej analizy i refleksji. W sposób interesujący potrafi przekazać je pozostałym.</p>	P6U_K

#### Organizacja zajęć (studia stacjonarne)

Organizacja											
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach									
		A		K		L		S		P	
Liczba godzin	30										

#### Organizacja zajęć (studia niestacjonarne)

Organizacja										
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach								
		A		K		L		S		P
Liczba godzin	30									

#### Opis metod prowadzenia zajęć (studia stacjonarne)

Wykład prowadzony w formie:

- wykład on-line
- materiały on-line
- materiały interaktywne

#### Opis metod prowadzenia zajęć (studia niestacjonarne)

Wykład prowadzony w formie:

- wykład on-line
- materiały on-line
- materiały interaktywne

#### Formy sprawdzania efektów kształcenia (studia stacjonarne)

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01		X					X	X					X
W02		X					X	X					X
W03		X					X	X					X
U01		X					X	X					X
U02		X					X	X					X
U03		X					X	X					X
K01		X					X	X					X
K02		X					X	X					X
K03		x					x	x					X

#### Formy sprawdzania efektów kształcenia (studia niestacjonarne)

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01		X					X	X					X
W02		X					X	X					X
W03		X					X	X					X
U01		X					X	X					X
U02		X					X	X					X
U03		X					X	X					X
K01		X					X	X					X
K02		X					X	X					X
K03		x					x	x					X

Kryteria oceny	Na ocenę z przedmiotu składa się udział w dyskusji oraz projekt zadany w trakcie kursu
----------------	--

Uwagi	
-------	--

#### Treści merytoryczne (wykaz tematów)

1. Trendwatching, trendsetter i future studies – o co chodzi w badaniu trendów.
2. Analiza najważniejszych trendów 2020/2021
3. New world disorder – jak pandemia wpłynęła na świat.
4. Przyszły rynek pracy i kompetencje przyszłości. Digital nomad jako jeden z rosnących trendów.
5. Społeczeństwo przyszłości. Jak nowe pokolenia kształtują świat.
6. Starzejące się społeczeństwo – szansa i wyzwania?
7. Człowiek przyszłości: technoewolucja?
8. VR/ AR/ MixReality – Metaversum
9. Who is who? – Elon Musk, Peter Thiel i inni technokraci

#### Wykaz literatury podstawowej

1. P. Diamandis, *Przyszłość jest bliżej niż nam się wydaje. Jak konwergencja technologii radykalnie zmieni biznes, przemysł i nasze życie*. Warszawa, 2021
2. N. Hatałska, *Far Future*, Blue Media, Gdańsk, 2018
3. N. Hatałska, *Wiek paradoksów*, Kraków 2021
4. K. Janowska, G. Jankowicz, M. Sowiński, *Rozmowy o przyszłości. W którą stronę zmierza świat*, Łódź 2020
5. A. Przegalińska, D. Jemielniak *Spoleczeństwo współpracy*, Warszawa 2020
6. Y. N. Harari, *Homo Deus. Krótka historia jutra*, Wydawnictwo Literackie, 2018.
7. S. Galloway, *Wielka czwórka*, Poznań 2019
8. K. Janowska, G. Jankowicz, M. Sowiński, *Rozmowy o przyszłości. W którą stronę zmierza świat*, Kraków 2020.

#### Wykaz literatury uzupełniającej

1. K. Jałochowski, *Heretycy, buntownicy, wizjonerzy. 22 podróże z największymi umysłami naszych czasów*, Kraków 2019
2. Raporty Infuture Institute dostępne na stronie: <https://infuture.institute/>
3. DigiTalks – Jowita Michalska - Digital University

#### Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) studia stacjonarne

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	30
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	5
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	15
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	
Ogółem bilans czasu pracy		50
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		2

#### Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta) studia niestacjonarne

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	
Ogółem bilans czasu pracy		
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		