

KARTA KURSU
Wykład fakultatywny dla studentów studiów stacjonarnych

| | |
|-----------------|--------------------------------|
| Nazwa | HISTORIA KRAKOWA W XX WIEKU |
| Nazwa w j. ang. | HISTORY OF 20TH-CENTURY CRACOW |

| | | | |
|-----|--|-----------------|---|
| Kod | | Punktacja ECTS* | 3 |
|-----|--|-----------------|---|

| | | | |
|-------------|-------------------------|--------------------|--|
| Koordinator | Dr Remigiusz Kasprzycki | Zespół dydaktyczny | |
|-------------|-------------------------|--------------------|--|

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest uzupełnienie wiedzy studentów dotyczącej historii i edukacji lokalnej. Wykład ma zaktualizować studenta do samodzielnego odkrywania pasjonującej, często zapomnianej historii lokalnej. Wykłady mają sprawić, aby losy tzw. „Małej Ojczyzny” stały się w zglobalizowanym świecie jeszcze większą wartością. Wykłady obejmują szeroko rozumianą historię i edukację związaną z dziejami XX wiecznego Krakowa, w tym zagadnienia: przemian urbanistycznych, architektonicznych, politycznych, wojskowych, gospodarczych, etnicznych, religijnych, sportowych etc. od końca XIX wieku niemal do współczesności. Podczas wykładu sporo uwagi poświęcono codziennemu bezpieczeństwu mieszkańców Krakowa (sprawy różnego rodzaju przestępczości), funkcjonowania w czasie zagrożenia I i II wojny światowej, bezpieczeństwa militarnego (Kraków miasto garnizonu wojskowego przed 1939 i po 1945 roku, konspiracji wojskowej w czasie II wojny światowej), bezpieczeństwa politycznego – wydarzenia w 1923, 1936, antykomunistycznego oporu w mieście w latach 1945-1989, a także bezpieczeństwu ekologicznemu w mieście po 1945 roku.

Warunki wstępne

| | |
|--------------|--|
| Wiedza | Zna najważniejsze informacje o „dwudziestowiecznym” Krakowie Jest w stanie podać przynajmniej kilka najistotniejszych wiadomości związanych z Krakowem, w tym z bezpieczeństwem miasta w przeszłości. |
| Umiejętności | Rozwija umiejętności i pasje dotyczące historii lokalnej. Jest w stanie porównać stan bezpieczeństwa we współczesnym i XX wiecznym Krakowie. |
| Kursy | |

Efekty kształcenia

| | | |
|--------|-----------------------------|-------------------------------------|
| Wiedza | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|--------|-----------------------------|-------------------------------------|

| | | |
|--|---|--------|
| | W 04 Zna najważniejsze daty z historii Krakowa w XX wieku. Wie, które instytucje w XX wieku odpowiadały za bezpieczeństwo miasta. | K1_W04 |
| | W 03 Wie o najważniejszych przemianach społeczno-politycznych, które zaszły w ostatnich stu latach w Krakowie, a także uwarunkowaniach, które wpływały i kształtowały bezpieczeństwo w mieście. | K1_W03 |
| | W 02 Wie o najważniejszych sukcesach a także porażkach społeczno-gospodarczych w historii Krakowa XX wieku. Dysponuje wiedzą o relacjach, które zaszły między instytucjami odpowiedzialnymi za bezpieczeństwo w Krakowie w latach 1918 – 1999 | K1_W02 |

| | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|--------------|--|-------------------------------------|
| Umiejętności | U 06 Potrafi planować i kształtować ścieżkę własnego rozwoju zawodowego i osobistego. Jest w stanie zorganizować samodzielną wycieczkę po najważniejszych obiektach odnoszących się do historii Krakowa z końca XIX i XX wieku | K1_U06 |
| | U 01 Potrafi wykorzystać wiedzę z historii Krakowa w swojej pracy zawodowej. Potrafi dostrzec i prawidłowo ocenić a następnie dokonać interpretacji zjawisk w zakresie bezpieczeństwa, które zaszły w XX wiecznym Krakowie, patrząc na nie poprzez pryzmat procesów: historycznych, politycznych, społecznych, gospodarczych, militarnych, działalności zorganizowanych grup przestępczych, etc. | K1_U01 |
| | U 2 Jest w stanie połączyć wydarzenia z historii Krakowa XX wieku z dziejami swojego regionu albo z historią całego kraju. Jest w stanie porównać tego rodzaju zjawiska przez pryzmat bezpieczeństwa. | K1_U02 |

| Kompetencje społeczne | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|-----------------------|-----------------------------|-------------------------------------|
|-----------------------|-----------------------------|-------------------------------------|

| | | |
|--|---|--------|
| | K01 Zdobytą wiedzę na temat dziejów Krakowa potrafi profesjonalnie wykorzystywać do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych, wojskowych) w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów. | K1_K01 |
| | K03 Potrafi zdobytą wiedzę na temat historii Krakowa wykorzystać do działań na rzecz społeczności lokalnej, rozumiejąc lokalne i globalne problemy związane z bezpieczeństwem. | K1_K03 |
| | K03 Potrafi efektywnie analizować i trafnie interpretować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych, wojskowych), które zaszły w przeszłości Krakowa a następnie wykorzystać je w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla bezpieczeństwa państwa. | K1_K02 |

| Organizacja | | | | | | | | | | | | |
|---------------|------------|---------------------|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|
| Forma zajęć | Wykład (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | |
| | | A | | K | | L | | S | | P | | E |
| Liczba godzin | 15 | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |

Opis metod prowadzenia zajęć

Wykład w formie on-line dla studentów, bazujący na książkach i materiałach źródłowych. W trakcie wykładu zostaną wykorzystane fragmenty filmów naukowych, dokumentalnych, archiwalnych, muzycznych, a także zdjęcia archiwalne.

Formy sprawdzania efektów kształcenia

| | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
|-----|--------------|-----------------|--------------------|------------------|---------------------|----------------------|-----------------|-------------------|---------|----------------------|---------------|-----------------|------|
| W01 | | | | | | | | x | x | x | | | |
| W02 | | | | | | | | x | x | x | | | |
| W03 | | | | | | | | x | x | x | | | |
| W04 | | | | | | | | x | x | x | | | |
| U01 | | | | | | | | x | x | x | | | |
| U02 | | | | | | | | x | x | x | | | |
| K01 | | | | | | | | x | x | x | | | |
| K02 | | | | | | | | x | | x | | | |

| | |
|----------------|--|
| Kryteria oceny | Obecność i przygotowanie do zajęć. Aktywność studentów i dyskusja w trakcie wykładu. |
|----------------|--|

| | |
|-------|--|
| Uwagi | |
|-------|--|

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

| |
|---|
| <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kraków w latach 1867 – 1918 cz. I 2. Kraków w latach 1867 – 1918 cz. II 3. Kraków w latach 1918 – 1939 4. Kraków w latach 1939 – 1945 cz. I 5. Kraków w latach 1939 – 1945 cz. II 6. Kraków w latach 1945 – 1980 7. Kraków w latach 1980 – 1989 8. Kraków po 1989 roku |
|---|

Wykaz literatury podstawowej

| |
|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Janina Bieniarzówna, Jan M. Małecki, <i>Dzieje Krakowa, Kraków w latach 1796 -1918</i>, t. 3 wyd. Literackie, Kraków 1985 2. <i>Dzieje Krakowa. Kraków do schyłku wieków średnich</i>, pod red. Janiny Bieniarzówny, Jana M. Małeckiego, <i>Dzieje Krakowa, Kraków w latach 1918-1939</i>, t.4, wyd. Literackie, Kraków 1997 |
|--|

3. Andrzej Chwalba, *Dzieje Krakowa, Kraków w latach 1939-1945*, t. 5, wyd. Literackie, Kraków 2002.
4. Andrzej Chwalba, *Dzieje Krakowa, Kraków w latach 1945-1989*, t. 6, wyd. Literackie, Kraków 2004.

Wykaz literatury uzupełniającej

1. *Czas Zatrzymany 2, wybór tekstów oraz fotografie z terenów Nowej Huty i okolic*, t. 1, red. Adam Gryczyński, wyd. Nowohuckie Centrum Kultury, Kraków 2008
2. *Czas Zatrzymany 2, wybór tekstów oraz fotografie z terenów Nowej Huty i okolic*, t. 2, red. Adam Gryczyński, wyd. Nowohuckie Centrum Kultury, Kraków 2008
3. *Czas Zatrzymany 2, wybór tekstów oraz fotografie z terenów Nowej Huty i okolic, suplement, 2*, red. Adam Gryczyński, wyd. Nowohuckie Centrum Kultury, Kraków 2008

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

| | | |
|--|--|----|
| Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 15 |
| | Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | - |
| | Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 5 |
| Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 25 |
| | Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 15 |
| | Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 15 |
| | Przygotowanie do egzaminu | |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 75 |
| Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 3 |