

KARTA KURSU

| | |
|-----------------|---------------------------|
| Nazwa | Nauka o państwie i prawie |
| Nazwa w j. ang. | The state and law science |

| | | | |
|-----|--|-----------------|---|
| Kod | | Punktacja ECTS* | 2 |
|-----|--|-----------------|---|

| | | |
|-------------|-----------------------|--------------------|
| Koordinator | dr Julia Anna Gawęcka | Zespół dydaktyczny |
|-------------|-----------------------|--------------------|

Opis kursu (cele kształcenia)

Wiedza – Opanowanie przez studentów wiedzy z obszaru funkcjonowania współczesnych państw oraz zjawisk i mechanizmów dokonujących się w obrębie instytucji państwowych, ze szczególnym uwzględnieniem regulacji prawnych.

Umiejętności – Nabycie przez studentów umiejętności samodzielnego korzystania z Konstytucji, aktów prawnych dot. ustroju państwa, baz danych nt. prac legislacyjnych parlamentu oraz kształtowanie umiejętności krytycznej analizy mechanizmów charakterystycznych dla współczesnych demokracji.

Kompetencje społeczne – Przygotowanie studentów do krytycznej oceny roli polityki w kształtowaniu bezpieczeństwa państwa.

Warunki wstępne

| | |
|--------------|---|
| Wiedza | Student zna podstawowe zagadnienia z obszaru wiedzy o społeczeństwie, świecie i Polsce. |
| Umiejętności | - |
| Kursy | - |

Efekty kształcenia

| | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|--------|---|-------------------------------------|
| Wiedza | K2_W03 Posiada pogłębioną wiedzę o zagadnieniach z obszaru organizacji i funkcjonowania systemu politycznego ze szczególnym uwzględnieniem uwarunkowań prawnych i politycznych, implikujących działanie współczesnych państw. | P6U_W |
| | K2_W04 Posiada wiedzę i rozumie konieczność stałego poznawania ewolucji struktur i instytucji państwa jako całości. | P6U_W |

| | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|--------------|---|-------------------------------------|
| Umiejętności | K2_U02 Dysponuje umiejętnościami prawidłowej interpretacji porównawczej zjawisk zachodzących w otoczeniu państwa, oceniając jednocześnie ich wpływ na funkcjonowanie poszczególnych instytucji państwowych. | P6U_W |

| | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|-----------------------|--|-------------------------------------|
| Kompetencje społeczne | K2_K01 Potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną oraz pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk o charakterze politycznym w ramach państwa jako całości. | P6U_W |
| | K2_K02 Potrafi efektywnie analizować i trafnie interpretować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk politycznych charakterystycznych dla poszczególnych instytucji państwowych. | P6U_W |

| Organizacja | | | | | | | | | | |
|---------------|------------|---------------------|---|---|---|---|---|--|--|--|
| Forma zajęć | Wykład (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | |
| | | A | K | L | S | P | E | | | |
| Liczba godzin | 15 | 15 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |

Opis metod prowadzenia zajęć

Wykład: zajęcia w formie zdalnej; metody problemowe (wykład konwersatoryjny, uczenie wspomagane komputerem); metoda podająca (pogadanka); metoda praktyczna (metoda projektów); metoda eksponująca (film)
 Ćwiczenia: zajęcia w formie tradycyjnej; metoda problemowa (seminarium); metoda podająca (pogadanka), metoda praktyczna (metoda projektów), metoda eksponująca (film)

Formy sprawdzania efektów kształcenia

| | | | | | | | | | | | | |
|--------------|-----------------|--------------------|------------------|---------------------|----------------------|-----------------|-------------------|---------|----------------------|---------------|-----------------|------------|
| E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (test) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Seminarium |
|--------------|-----------------|--------------------|------------------|---------------------|----------------------|-----------------|-------------------|---------|----------------------|---------------|-----------------|------------|

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|--|--|--|--|--|---|---|--|---|--|--|---|
| W01 | X | | | | | | X | X | | X | | | X |
| W02 | X | | | | | | X | X | | X | | | X |
| U01 | X | | | | | | X | X | | X | | | X |
| K01 | X | | | | | | X | | | | | | |
| K02 | X | | | | | | X | | | | | | |

| | |
|----------------|--|
| Kryteria oceny | <p>Wykład: student uczestniczy w wykładach i dyskusjach; otrzymuje pozytywną ocenę z zaliczenia pisemnego ćwiczeń.</p> <p>Ćwiczenia: student prezentuje w trakcie zajęć projekt, otrzymuje pozytywną ocenę z zaliczenia pisemnego (testu).</p> |
|----------------|--|

| | |
|-------|--|
| Uwagi | <p>Podstawą uzyskania zaliczenia ćwiczeń jest przygotowanie projektu. Aby uzyskać zaliczenie projektu należy:</p> <ol style="list-style-type: none"> wybrać z dostępnej listy tematykę projektu; dokonać właściwego nazewnictwa projektu – tytuł projektu powinien być ciekawy, a tym samym zachęcać grupę do wnikliwej analizy; wybrać formę projektu (np. wystąpienie, prezentacja multimedialna, itp.); określić cel projektu oraz metody wykorzystane przy jego realizacji; od studentów wymaga się kreatywnego i oryginalnego podejścia do tematu; student jest zobowiązany do przedstawienia projektu w terminie wyznaczonym przez prowadzącego. |
|-------|--|

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

Wykłady:

1. Polityka a nauka o polityce.
2. Nauka o państwie – podstawowe kategorie.
3. Formy państwa: forma rządu, ustrój terytorialny, reżim polityczny.
4. Zasady ustrojowe państw; Idea suwerenności i niepodległości państwa.
5. Funkcje państwa.
6. Władza państwowa – zasady podziału władzy.
7. Świadomość a kultura polityczna.
8. Mity polityczne, ideologia, przekonania, stereotypy.

Ćwiczenia:

1. Geneza i ewolucja państwa.
2. Organy współczesnego państwa.
3. Normatywna teoria władzy politycznej.
4. Źródła prawa.
5. Geneza i znaczenie konstytucji.
6. Zasady ustroju Rzeczypospolitej Polskiej.
7. Komunikowanie i przywództwo polityczne.
8. Zaliczenie w formie pisemnej (test).

Wykaz literatury podstawowej

Muszyński J., *Podstawy nauki o polityce, państwie i prawie*, Toruń 2007.
 Seidler G. L, Groszyk H., Malarczyk J., Pieniążek A., *Wstęp do nauki o państwie i prawie*, Lublin 2001.
 Szmulik B., Żmigrodzki M., *Wprowadzenie do nauki o państwie i polityce*, Lublin 2010.
 Winczorek P., *Nauka o państwie*, Warszawa 2005.

Wykaz literatury uzupełniającej

Konstytucja RP z 2 kwietnia 1997 r.
 Chauvin T., Stawecki T., Winczorek P. *Wstęp do Prawoznawstwa*, Warszawa 2009.
Leksykon politologii, red. Antoszewski A., Herbut R., Warszawa 2002.
 Wiatr J. J., *Przywódcztwo polityczne: studium politologiczne*, Łódź 2008.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

| | | |
|---|---|----|
| Liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 15 |
| | Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 15 |
| | Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 5 |
| Liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 5 |
| | Przygotowanie projektu na podany temat oraz przygotowanie do zaliczenia pisemnego (testu) | 10 |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 50 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 2 |