

KARTA KURSU

Nazwa	Kształtowanie postaw i zachowań społecznych		
Nazwa w j. ang.			
Kod		Punktacja ECTS	
Koordynator	dr hab., prof. UP Janusz Ropski	Zespół dydaktyczny	
		dr hab., prof. UP Janusz Ropski mgr Monika Kulka-Smołkowicz	

Opis kursu (cele kształcenia):

Poddanie analizie wybranych sytuacji społecznych oraz zachowań ludzi w kontekście kształtowania bezpiecznego, przyjaznego społeczeństwa. Analiza sposobów reakcji człowieka w różnych sytuacjach społecznych będzie prowadziła do prób określenia możliwości wpływania na jego zachowanie. Wyjaśnienie koncepcji postawy i zachowania będzie prowadziło do omówienia zagadnienia wpływu społecznego oraz podstawowych koncepcji prawnych związanych z oddziaływaniem różnych organizacji społecznych (w tym państwa), na sposób funkcjonowania jednostek. Celem kursu jest poszerzenie wiedzy studentów na temat mechanizmów oddziaływania na ludzi w różnych sytuacjach społecznych oraz opisanie narzędzi, dzięki którym osiągnane są różne formy posłuszeństwa (np. reklama, marketing polityczny).

Warunki wstępne:

Wiedza	Podstawowa znajomość terminów i pojęć związanych z psychologią społeczną Podstawowa znajomość terminów i pojęć z zakresu socjologii Podstawowa wiedza na temat systemu politycznego i ustroju Polski
Umiejętności	Umiejętność dostrzegania związków przyczynowo-skutkowych Umiejętność krytycznej analizy sytuacji społecznych
Kursy	Brak kursów wymaganych

Efekty kształcenia:

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01. Zna pojęcie postawy i zachowania i umie przedstawić ich komponenty W.02. Posiada podstawową wiedzę na temat poznania i postrzegania społecznego, rozumienia siebie w kontekście społecznym oraz procesów grupowych. W.03. Zna i rozumie zachowania prospołeczne, powstawanie stereotypów i uprzedzeń oraz przyczyny powstawania agresji. W.04. Zna i rozumie różne mechanizmy wpływania na zachowanie człowieka, rozumie znaczenie prawa i wpływu społecznego w kształtowaniu ładu	W01, K_W06 W02, K_W05 W03, K_W07

Umiejętności	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
	U01. Umie zdefiniować pojęcie postawy i zachowania oraz określić ich znaczenie dla kształtowania ładu społecznego U.02. Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę w procesie poznawania społecznego oraz definiowania pojawiających procesów grupowych. U.03. Posiada podstawowe umiejętności związane z kształtowaniem własnych zachowań i postaw, potrafi dokonać autorefleksji, określić źródło powstawania konkretnych postaw i zachowań	U01, K_U01 U02. K_U04 U03. K_U09

Kompetencje społeczne	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
	K01. Rozumie konieczność posiadania kompetencji społecznych w budowaniu pozytywnych relacji interpersonalnych z otoczeniem. K02. Dostrzega znaczenie różnych technik i metod wpływu na zachowanie ładu i bezpieczeństwa społecznego K03. Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach społecznych. K04. Jest gotowy na przeciwstawienie się pewnym mechanizmom oddziaływania społecznego, gdy jest to sprzeczne z jego interesem (np. reklama)	K01, K_K01 K02, K_K02 K.03, K_K08

Organizacja										
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach								
		A	K	L	S	P	E			
Liczba godzin	15	15								

studia niestacjonarne

Organizacja										
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach								
		A	K	L	S	P	E			

Liczba godzin	10	10					

Opis metod prowadzenia zajęć: **studia stacjonarne**

Wykład konwersatoryjny, dyskusja, praca w grupach, prezentacja indywidualnie przygotowanej prezentacji wybranego zagadnienia na forum. Przygotowanie eseju zaliczeniowego na podstawie przedstawionej prezentacji.

Opis metod prowadzenia zajęć: **studia NIEstacjonarne**

Wykład konwersatoryjny, dyskusja, praca w grupach.

Formy sprawdzania efektów kształcenia: **studia stacjonarne**

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01	X							X	X	X		X	
W02	X							X	X	X		X	
W03	X							X	X	X		X	
W04	X							X	X	X		X	
U01	X							X	X	X		X	
U02	X							X	X	X		X	
U03	X							X	X	X		X	
K01	X							X	X	X		X	
K02	X							X	X	X		X	
K03	X							X	X	X		X	
K04	X							X	X	X		X	

Formy sprawdzania efektów kształcenia: **studia NIEstacjonarne**

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01	X							X	X	X		X	
W02	X							X	X	X		X	
U01	X							X	X	X		X	
U02	X							X	X	X		X	
K01	X							X	X	X		X	
K02	X							X	X	X		X	
K03	X							X	X	X		X	

Kryteria oceny	Uczestnictwo i aktywność na zajęciach. Poprawne napisanie i wygłoszenie referatu. Pozytywnie oceniony egzamin pisemny.
----------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Uwagi	
-------	--

Treści merytoryczne (wykaz tematów):

Studia stacjonarne - Tematyka wykładów:

1. Wprowadzenie do zagadnień bazowych z zakresu socjologii i psychologii społecznej.
2. Poznanie i spostrzeganie społeczne.
3. Rozumienie siebie w kontekście społecznym.
4. Postawy, zachowania i możliwość zmiany postaw
5. Procesy grupowe, wpływ społeczny,
6. Atrakcyjność interpersonalna.
7. Zachowania prospołeczne.
8. Autorytet i przywództwo.
9. Stereotypy i uprzedzenia.
10. Agresja i metody jej regulowania

Tematyka ćwiczeń:

1. Prawo jako narzędzie zmiany postaw i zachowań
2. Reklama, jako narzędzie wpływania na postawy i zachowania ludzi
3. Czego uczą nas eksperymetatorzy? Wybrane przykłady mechanizmów regulowania zachowań ludzi
4. Dlaczego ulegamy wpływowi innych ludzi? Charyzmatyczni przywódcy, źródła autorytetu
5. Wykluczenie społeczne i jego przyczyny. Mechanizmy reagowania na to zjawisko
6. Deklarowane, a faktycznie wyznawane wartości w życiu człowieka
7. Mechanizmy oddziaływania na zachowania ludzi w nauce o bezpieczeństwie
8. Rola i zadania instytucji państwowej w kształtowaniu postaw i zachowań społecznych.

Wykaz literatury podstawowej:

Arosen E., Wilson T.D., Akert R.M., *Psychologia społeczna*, Warszawa 2012.
 Nowacki R., Reklama, *Wyd. Difin*, Warszawa 2005.
 Crisp R.J., Turner R. N., *Psychologia społeczna*, Warszawa 2015.
 Kenrick D.T., Neuberg S.L., Cialdini R.B., *Psychologia społeczna*, Gdańsk 2002.
 Lachowicz-Tabaczek K., *Psychologia społeczna w zastosowaniach. Od teorii do praktyki*, Wrocław 2001.

Wykaz literatury uzupełniającej:

Acland A. F., *Doskonałe umiejętności interpersonalne*, Poznań 2000.
 Kotler P., Keller K., *Marketing*, Poznań 2021.
 Cialdini R., *Wywierania wpływu na ludzi. Teoria i praktyka*, Gdańsk 1999.
 Delacour J. B., *Charaktery. Jak poznać człowieka od pierwszego spojrzenia?* Warszawa 2000.
 Nierenberg G. I., Galero H. H., *Czytając w człowieku jak w otwartej książce*, Poznań 2002.
 Ropski J., *Dydaktyka szczegółowa edukacji dla bezpieczeństwa*, Katowice 2013.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta): **studia stacjonarne**

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	15
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	15

	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	5
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	15
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	5
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	5
	Przygotowanie do egzaminu	15
Ogółem bilans czasu pracy		75
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		3

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta): **studia NIEstacjonarne**

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	10
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	10
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	5
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	15
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	10
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	10
	Przygotowanie do egzaminu	15
Ogółem bilans czasu pracy		75
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		3