

KARTA KURSU

Nazwa	Kurs do wyboru – Procesy integracyjne i migracyjne a bezpieczeństwo państwa		
Nazwa w j. ang.	Elective course – Integration and migration processes and security of state		
Kod		Punktacja ECTS*	3
Koordinator	dr Paulina Szeląg	Zespół dydaktyczny	

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem zajęć jest przekazanie studentom wiedzy dotyczącej uwarunkowań oraz sił sprawczych globalizacji, integracji i regionalizacji, jak również problematyki uchodźstwa i migracji we współczesnych stosunkach międzynarodowych, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń dla państwa, które wynikają z ww. zjawisk. W rezultacie zajęć studenci będą potrafili interpretować, analizować i prognozować wydarzenia w zakresie procesów integracyjnych i migracyjnych oraz opracować wypowiedzi ustne, związane z problematyką przedmiotu.

Warunki wstępne

Wiedza	Student posiada podstawową znajomość zagadnień z zakresu międzynarodowych stosunków politycznych i bezpieczeństwa międzynarodowego.
Umiejętności	Student posiada podstawową umiejętność analizy zjawisk z zakresu bezpieczeństwa międzynarodowego i stosunków międzynarodowych. Student posiada podstawową umiejętność analizy i interpretacji tekstów oraz krytycznej dyskusji.
Kursy	Brak

Efekty kształcenia

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01 – Posiada poszerzoną wiedzę z zakresu historycznej ewolucji procesów integracyjnych i migracyjnych i ich wpływu na bezpieczeństwo państwa.	W04
	W02 – Dysponuje poszerzoną wiedzą na temat prawnych i politycznych aspektów procesów integracyjnych i migracyjnych, z uwzględnieniem ich roli w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa państwa.	W06

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01 – W sposób prawidłowy potrafi zastosować pojęcia w zakresie nauk społecznych, w szczególności dotyczące nomenklatury pojęciowej związanej z bezpieczeństwem państwa i bezpieczeństwem międzynarodowym.	U02
	U02 – Dokonuje kompleksowej analizy problemów z wykorzystaniem zdobytej podczas zajęć, teoretycznej wiedzy związanych z bezpieczeństwem państwa i wysnuwa na podstawie poznawanych przesłanek racjonalne wnioski i potrafi o nich dyskutować.	U04

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01 – Umie sukcesywnie uzupełniać zdobytą wiedzę, poszerzać horyzonty myślowe, rozumiejąc konieczność stałego rozwoju, jak i doskonalenia umiejętności związanych zarówno z bezpieczeństwem państwa jak i innymi dziedzinami społecznymi z uwzględnieniem poszanowania zasad etyki zawodów związanych z bezpieczeństwem państwa.	K02

Organizacja											
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach									
		A		K		L		S		P	E
Liczba godzin	30										

Opis metod prowadzenia zajęć

W trakcie kursu, zostaną wykorzystane następujące metody prowadzenia zajęć:

- metody podające – wykład informacyjny,
- metody poddające – objaśnienie lub wyjaśnienie,
- metody problemowe – wykład problemowy,
- metody problemowe – wykład konwersatoryjny,
- metody problemowe – aktywizujące – metoda przypadków,
- metody problemowe – aktywizujące – dyskusja dydaktyczna,
- metody praktyczne – metoda przewodniego tekstu
- metody eksponujące – film.

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium zaliczeniowe
W01													X
W02													X
U01								X					
U02								X					
K01								X					

Kryteria oceny	Na ocenę końcową składa się zaliczenie wykładu na podstawie pozytywnej oceny z kolokwium zaliczeniowego i aktywnego udziału w zajęciach.
----------------	--

Uwagi	Brak
-------	------

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

<ol style="list-style-type: none"> 1. Istota, uwarunkowania, siły sprawcze globalnych procesów integracyjnych – wprowadzenie do problematyki 2. Zagrożenia dla podmiotów stosunków międzynarodowych wynikające z globalnych procesów integracyjnych 3. Regionalizacja i globalizacja a bezpieczeństwo państwa 4. Integracja europejska, jako przykład procesu integracyjnego – szanse i zagrożenia 5. Wpływ wybranych europejskich i pozaeuropejskich ugrupowań integracyjnych na bezpieczeństwo w wymiarze państwowym i regionalnym (część I) 6. Wpływ wybranych europejskich i pozaeuropejskich ugrupowań integracyjnych na bezpieczeństwo w wymiarze państwowym i regionalnym (część II) 7. Bezpieczeństwo a koncepcje „zderzenia cywilizacji”, „końca historii” oraz „potęgi” 8. Rola korporacji międzynarodowych i reżimów międzynarodowych w zapewnieniu bezpieczeństwa międzynarodowego 9. Istota i typologia migracji 10. Teorie migracji 11. Problem migracji i uchodźstwa we współczesnym świecie 12. Doświadczenia wybranych państw świata w kontekście migracji 13. Podstawy polityki imigracyjnej i azylowej Unii Europejskiej 14. Kryzys migracyjno-uchodźczy Unii Europejskiej 15. Zagrożenia i wyzwania migracyjne

Wykaz literatury podstawowej

Castles S., Miller J.M., *Migracje we współczesnym świecie*, Warszawa 2011.
 Fehler W., Cebul K., Podgórzeńska R., *Migracje jako wyzwanie dla Unii Europejskiej i wybranych państw członkowskich*, Warszawa 2017.
 Rzepka A., *Globalizacja w teorii i praktyce*, Poznań 2014.

Wykaz literatury uzupełniającej

Anioł W., *Paradoksy globalizacji*, Warszawa 2002.
 Domański T. (red.), *Migracje. Ujęcie interdyscyplinarne*, Łódź 2018.
 Haliżak E., Kuźniar R., Symonides J., *Globalizacja a stosunki międzynarodowe*, Warszawa 2003.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	30
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	-
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	2
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	10
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	-
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	-
	Przygotowanie do egzaminu	20
Ogółem bilans czasu pracy		62
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		3