

KARTA KURSU

Nazwa	Myśl strategiczna i wojskowa
Nazwa w j. ang.	Strategic and military thought

Kod		Punktacja ECTS*	3
-----	--	-----------------	---

Koordinator	Dr Rafał Kopec	Zespół dydaktyczny	Dr Rafał Kopec
-------------	----------------	--------------------	----------------

Opis kursu (cele kształcenia)

Dostarczenie w oparciu o efekty kształcenia wiedzy na temat najważniejszych koncepcji strategicznych oraz militarnych. Przygotowanie do analizy materiałów źródłowych odnoszących się do myśli strategicznej i wojskowej. Przygotowanie studentów do dyskusji na tematy związane z problematyką kursu.

Warunki wstępne

Wiedza	Ogólna wiedza z zakresu wojskowości i konfliktów zbrojnych.
Umiejętności	Gotowość do rozwoju umiejętności i pasji w zakresie obejmującym problematykę zajęć.
Kursy	Brak

Efekty kształcenia

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01 Omawia założenia najważniejszych koncepcji z zakresu strategii i wojskowości.	K1_W01
	W02 Omawia podstawowe zasady prowadzenia działań zbrojnych w poszczególnych środowiskach.	K1_W01
	W03 Omawia zależności pomiędzy rozwojem myśli strategicznej i wojskowej a społeczno-politycznymi uwarunkowaniami danej epoki.	K1_W03

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01 Analizuje rozwiązania sugerowane przez twórców koncepcji strategicznych i wojskowych w kontekście technicznych uwarunkowań prowadzenia działań zbrojnych w danej epoce.	K1_U01
	U02 Analizuje wpływ określonych koncepcji na rozwój myśli strategicznej i wojskowej.	K1_U03
	U03 Analizuje wpływ określonych koncepcji wojskowych i strategicznych na przebieg konfliktów zbrojnych.	K1_U03

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01 Rozwija w sobie pasję poznawczą dotyczącą problematyki kursu.	K1_K01
	K02 Rozwija w sobie zmysł krytyczny i analityczny.	K1_K02
	K03 Zachęca do zainteresowania myślą strategiczną i wojskową swoich przyjaciół oraz znajomych.	K1_K03

Organizacja										
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach								
		A	K	L	S	P	E			
Liczba godzin	15	30								

Opis metod prowadzenia zajęć

Wykład ustny dla studentów, bazujący na książkach i materiałach źródłowych. Analiza materiałów źródłowych na ćwiczeniach. Strategiczna gra decyzyjna na bazie przygotowanego scenariusza jako forma podsumowania zajęć ćwiczeniowych.

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01								x				X	X
W02								x				X	X
W03								x				X	X
U01								x				X	X
U02								x				X	X
U03								x				X	X
K01								x					
K02								x					
K03								x					

Kryteria oceny	Obecność na zajęciach. Udział w dyskusji podczas analizy materiałów źródłowych w ramach ćwiczeń. Pozytywny wynik kolokwium zaliczeniowych. Spełnienie powyższych warunków pozwoli przystąpić do egzaminu końcowego, mającego formę pisemną.
----------------	---

Uwagi	
-------	--

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

<p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wojna: definicje i typologie 2. Klasycy strategii: starożytność i średniowiecze 3. Klasycy strategii: czasy nowożytne 4. Klasycy strategii: XIX i XX wiek 5. Strategiczne uwarunkowania wojen morskich – do połowy XIX wieku 6. Strategiczne uwarunkowania wojen morskich – od połowy XIX wieku 7. Strategiczne uwarunkowania działań powietrznych <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Istota strategii 2. Poziomy sztuki wojennej 3. Strategia a polityka – korzenie realizmu na przykładzie dialogu melijskiego Tukidydesa 4. Klasycy starożytności – Hannibal i okrążenie w sztuce wojennej na przykładzie bitwy pod Kannami 5. Myśl wojskowa Carla von Clausewitza 6. Teoria potęgi morskiej na przykładzie myśli Alfreda Thayera Mahana 7. Teoria panowania w powietrzu na przykładzie myśli Giulio Douheta 8. Główne koncepcje geopolityczne i geostrategiczne 9. Blitzkrieg w myśli Heinza Gudariana

10. Strategiczne implikacje broni nuklearnej
11. Teoria odstraszenia
12. Strategiczne uwarunkowania działań w przestrzeni kosmicznej
13. Gra strategiczna (*table top exercise*)

Wykaz literatury podstawowej

Teksty źródłowe:

- Tukidydes, Wojna peloponeska, Warszawa 1988
 Sun Zi, Sztuka wojenna, Kraków 2014
 C. von Clausewitz, O wojnie, Warszawa 2013
 G. Douhet, Panowanie w powietrzu, Warszawa 1965
 H. Guderian, Achtung Panzer, Warszawa 2012

Inne teksty do zajęć:

- A. Polak, Sztuka wojenna. Kontekst teoretyczny i praktyczny, „Zeszyty Naukowe AON”, 2013, nr 3 (92)
 W. Więcek, Taktyczne aspekty bitwy pod Kannami, „Zeszyty Naukowe AON”, 2010, nr 3 (80)
 P. Eberhardt, Koncepcja nawalizmu Alfreda Theyera Mahana, „Przegląd Geograficzny”, 2013, nr 4 (85)
 A. Radomyski, Poglądy wybranych teoretyków wojskowych na strategiczne uderzenia powietrzne, „Zeszyty Naukowe AON”, 2011, nr 3 (84)
 R. Kopeć, Broń antysatelitarna. U progu drugiego etapu militaryzacji kosmosu, „Politeja”, 2018, nr 2 (53)

Wykaz literatury uzupełniającej

- R. Kuźniar, Polityka i siła. Studia strategiczne – zarys problematyki, Warszawa 2006
 L. Wyszczelski, Teorie wojenne i ich twórcy na przestrzeni dziejów. Myśl wojskowa od powstania do końca lat osiemdziesiątych XX wieku, Warszawa 2009
 R. Kopeć, Strategie nuklearne w okresie pozimnowojennym, Kraków 2014
 R. Kopeć, P. Mazur, Odstraszanie militarne w XXI wieku. Polska – NATO – Rosja, Kraków 2017
 Ł. Kamieński, Technologia i wojna przyszłości. Wokół nuklearnej i informacyjnej rewolucji w sprawach wojskowych, Kraków 2009
 J. Bartosiak, Pacyfik i Eurazja. O wojnie, Warszawa 2016
 B.H. Lidell Hart, Strategia. Działania pośrednie, Warszawa 1959
 E. Kosiarz, Bitwy morskie, Warszawa 1994
 L. Sykulski, Geopolityka. Skrypt dla początkujących, Częstochowa 2014
 M. Czajkowski, Przestrzeń kosmiczna w strategii bezpieczeństwa narodowego USA, Kraków 2020
 C.S. Gray, Modern Strategy, Oxford 1999
 L. Freedman, Strategy, Oxford 2013

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	15
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	30

	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	-
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	-
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	-
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	-
	Przygotowanie do egzaminu	
Ogółem bilans czasu pracy		45
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		3