

**KARTA KURSU**

Nazwa	Pierwsza pomoc przedmedyczna z elementami ratownictwa medycznego
Nazwa w j. ang.	First aid with elements emergency medicine

Kod		Punktacja ECTS*	
-----	--	-----------------	--

Koordinator	Mgr Andrzej Ziarko	Zespół dydaktyczny
-------------	--------------------	--------------------

## Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest przygotowanie studentów do udzielania pierwszej pomocy poszkodowanym znajdującym się w stanie zagrożenia życia lub zdrowia zgodnie z najnowszymi wytycznymi postępowania dla danej jednostki chorobowej. Poprawienie komunikacji i doskonalenie umiejętności pracy zespołowej, doskonalenie umiejętności radzenia sobie ze stresem. Doskonalenie kompetencji miękkich oraz budowa postaw prospołecznych.

## Warunki wstępne

Wiedza	Podstawowa z zakresu anatomii, fizjologii człowieka.
Umiejętności	
Kursy	

## Efekty kształcenia

Wiedza	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
--------	-----------------------------	-------------------------------------

	<p>W01 zna podstawowe procedury postępowania w stanach zagrożenia życia i zdrowia pochodzenia wewnętrznego</p> <p>W02 zna podstawowe procedury postępowania w stanach zagrożenia pochodzenia urazowego</p> <p>W03 zna psychologiczne aspekty udzielania pierwszej pomocy</p> <p>W04 omawia rolę systemu PRM w strukturach bezpieczeństwa wewnętrznego państwa</p> <p>W05 zna podstawowe akty prawne regulujące obowiązek udzielania pierwszej pomocy w Polsce</p> <p>W06 zna podstawowe terminy związane z ratownictwem medycznym, pierwszą pomocą oraz PRM.</p>	<p>K2_W02</p> <p>K2_W03</p> <p>K2_W04</p>
--	--	---

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	<p>U01 potrafi rozpoznać podstawowe stany zagrożenia życia pochodzenia wewnętrznego, wdraża prawidłowe algorytmu postępowania.</p> <p>U02 potrafi rozpoznać podstawowe stany zagrożenia życia pochodzenia urazowego, wdraża prawidłowe algorytmu postępowania.</p> <p>U03 potrafi udzielić wsparcia psychologicznego poszkodowanym oraz ich rodzinom</p> <p>U04 prawidłowo używa terminów związanych z ratownictwem medycznym, PRM oraz pierwszą pomocą</p>	<p>K2_U02</p> <p>K2_U03</p>

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	<p>K01 potrafi koordynować prace zespołowe, wykorzystujące prawidłowe techniki komunikacji</p> <p>K02 jest otwarty na potrzeby społeczeństwa w kontekście zagrożeń bezpieczeństwa państwa pod kątem społeczno-zdrowotnym</p> <p>K03 podejmuje działania mające na celu poprawienie jakości życia pod kątem zdrowotnym.</p>	<p>K2_K01</p> <p>K2_K03</p>

Organizacja

Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach										
		A		K		L		S		P		E
Liczba godzin	5			30								

### Opis metod prowadzenia zajęć

Wykład, prezentacja multimedialna, Metoda „step by step”, metoda 5 kroków, pokaz, ćwiczenia i symulacje.

### Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E-learning	Grzydydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Pracalaboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Pracapisemna (esej)	Examinustny	Examinpismny	Inne
W01	X				x		X				X	x	
W02	X				x		X				X	X	
W03	X				X		X				X	X	
W04	X				X		X				X	X	
W05	X				X		X				X	X	
W06	X				X		X				X	X	

U01					X		X				X	X	
U02					X		X				x	X	
U03					X		X				X	X	
U04					X		X				X	X	
K01					X		X	X			X	X	
K02					X		X	X			X	X	
K03					X		X	X			X	X	

Kryteria oceny	Egzamin 60%, uczestnictwo w zajęciach 20%, realizacja zadań i zaliczone kolokwia 20%
----------------	--

Uwagi	
-------	--

#### Treści merytoryczne (wykaz tematów)

1. Prawne aspekty udzielania pierwszej pomocy. Budowa systemu PRM. (1h)
  2. Środki ochrony indywidualnej oraz apteczka pierwszej pomocy. (1 h)
  3. Postępowanie z poszkodowanym przytomnym. (1h)
  4. Postępowanie z poszkodowanym nieprzytomnym. (2h)
  5. Zadławienie.(1 h)
  6. Resuscytacja Krążeniowo-Oddechowa z wykorzystaniem AED dorosłych. (8 h)
  7. Resuscytacja Krążeniowo-Oddechowa z wykorzystaniem AED dzieci. (4h)
  8. Postępowanie w stanach zagrożenia życia lub zdrowia: zawał serca, udar mózgu, hipotermia, astma, wstrząs, gorączka. (4 h)
  9. Uraz kostno-stawowe. (2h)
  10. Krwawienia i krwotoki. (2h)
  11. Obrażenia termiczne. (2h)
  12. Zdarzenia o charakterze masowym. (1 h)
  13. Pierwsza pomoc w dobie Covid 19. (1h)
- Wykład (5h):
1. Podstawy anatomii i fizjologii człowieka. Historyczne aspekty rozwoju systemu ratownictwa medycznego oraz opieki przedszpitalnej. (5H)

#### Wykaz literatury podstawowej

1. Wytyczne ERC 2020/2021.
2. Grześkowiak M., Żaba Z., „Postępowanie w wybranych stanach zagrożenia życia. Poziom podstawowy”, Poznań 2017
3. Dąbrowska J., *Pierwsza pomoc przedmedyczna w szkole-19 procedur i algorytmów postępowania*, Gdańsk 2013;
4. Goniewicz M., *Pierwsza pomoc. Podręcznik dla studentów*, Warszawa 2014
5. Trzcńska-Hildenbrandt A., *Podręcznik pierwszej pomocy*, Warszawa, 2014
6. Ustawa o Państwowym Ratownictwie Medycznym z dn.8 września 2006 r. (Dz.U.06.191.1410)

#### Wykaz literatury uzupełniającej

1. Andres J., *Podstawowe zabiegi resuscytacyjne. Podręcznik dla studentów*. Warszawa 2010
2. Campbell J., *ITLS (International Trauma Life Support) – Ratownictwo przedszpitalne w urazach*, Kraków 2018;
3. Campo T., Lafferty K.A, *Stany nagłe podstawowe procedury zabiegowe*, Warszawa 2013;
4. Chrzęszczewska A., *Bandażowanie*, Warszawa 2014;
5. Gregory P., Mursell I., *Diagnostyka i procedury w ratownictwie medycznym*, Wrocław 2013;
6. Grygalewicz J., *Zaburzenia świadomości u dzieci*, Warszawa 2005;
7. Gucwa J., Madej T., *Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne i wybrane stany nagłe*, Kraków 2018;
8. Guła P., Machała W., *Postępowanie przedszpitalne w obrażeniach ciała*, Warszawa 2015;
9. Guła P., Machała W., *Postępowanie w obrażeniach ciała w praktyce SOR*, Warszawa 2018
10. King Ch., *Podręczny atlas zabiegów ratunkowych u dzieci*, Wrocław 2003;
11. Trott. T. Aleksander, *Rany i obrażenia-zaopatrywanie i pielęgnacja w stanach nagłych*, Wrocław 2013;
12. Witt A., Dąbrowska A., Dąbrowski M., *Ratownictwo medyczne- kwalifikowana pierwsza pomoc*, Poznań 2014:

#### Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	5
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	30
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	10
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	20
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	1

	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	4
	Przygotowanie do egzaminu	5
	Ogółem bilans czasu pracy	7 5
	Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika	3