

## KARTA KURSU

Nazwa	TECHNIKA WOJSKOWA – Kurs fakultatywny
Nazwa w j. ang.	MILITARY TECHNOLOGY – Optional course

Kod		Punktacja ECTS*	2
-----	--	-----------------	---

Koordinator	Dr Rafał Kopec	Zespół dydaktyczny	Dr Rafał Kopec
-------------	----------------	--------------------	----------------

### Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest dostarczenie wiedzy o współczesnej technice wojskowej. Punktem wyjścia jest omówienie podstawowych rodzajów broni i zaprezentowanie typologii z uwzględnieniem różnych kryteriów. W ramach zajęć przedstawiane są konkretne typy uzbrojenia i sprzętu wojskowego, zarówno te znajdujące się na wyposażeniu Sił Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej, jak i użytkowane przez inne państwa. Założeniem zajęć jest dostarczenie studentom nie tylko „suchych” danych technicznych, ale zaprezentowanie poszczególnych typów uzbrojenia w relacji do odpowiedników w ramach danej kategorii oraz do założeń taktycznych, operacyjnych i strategicznych, na podstawie których były one tworzone. Zaprezentowane zostaną także wnioski z wykorzystania uzbrojenia i sprzętu wojskowego podczas konfliktów zbrojnych.

### Warunki wstępne

Wiedza	Ogólna wiedza z zakresu wojskowości i konfliktów zbrojnych.
Umiejętności	Gotowość do rozwoju umiejętności i pasji w zakresie obejmującym problematykę zajęć.
Kursy	Brak

### Efekty kształcenia

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W 01 Omawia najważniejsze rodzaje i typologie uzbrojenia i sprzętu wojskowego.	K1_W03
	W02 Omawia wybrane modele uzbrojenia i sprzętu wojskowego.	K1_W03
	W03 Omawia tendencje rozwojowe w zakresie wybranych kategorii uzbrojenia.	K1_W04

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U 01 Analizuje w sposób porównawczy poszczególne typy uzbrojenia.	K1_U02
	U 02 Analizuje uzbrojenie i sprzętu wojskowego z uwzględnieniem wymagań, które towarzyszyły jego powstawaniu.	K1_U03, K1_U05

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01 Rozwija w sobie pasję poznawczą dotyczącą problematyki zajęć.	K1_K01
	K02 Rozwija w sobie zmysł krytyczny i analityczny.	K1_K02

Organizacja										
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach								
		A	K	L	S	P	E			
Liczba godzin		30								

#### Opis metod prowadzenia zajęć

Konwersatorium bazujące na książkach i materiałach źródłowych. W sprzyjających okolicznościach organizacyjnych wizyta w jednym z zakładów przemysłu obronnego.

## Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01								X					
W02								X					
W03								X					
U01								X					
U02								X					
K01								X					
K02								X					

Kryteria oceny	Obecność na zajęciach. Aktywność studentów i dyskusja w trakcie zajęć.
----------------	--

Uwagi	
-------	--

## Treści merytoryczne (wykaz tematów)

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Broń strzelecka</li> <li>2. Uzbrojenie wojsk lądowych (czołgi, bojowe wozy piechoty, inne pojazdy opancerzone, artyleria, systemy przeciwlotnicze)</li> <li>3. Lotnictwo wojskowe (samoloty i śmigłowce, bezpilotowe statki powietrzne)</li> <li>4. Marynarka wojenna (okręty nawodne i podwodne)</li> <li>5. Broń raketowa (pociski balistyczne, pociski manewrujące, broń hipersoniczna)</li> <li>6. Broń masowego rażenia i środki jej przenoszenia</li> <li>7. Satelity i broń kosmiczna</li> <li>8. Tendencje w zakresie rozwoju techniki wojskowej</li> </ol>
---

## Wykaz literatury podstawowej

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Martin J. Dougherty, <i>Nowoczesne uzbrojenie lotnicze. Podwieszenia, taktyka, technika</i>, Alma Press, Warszawa 2017.</li> <li>2. Jerzy Gotowała, <i>Lotnictwo we współczesnych konfliktach zbrojnych 1945-2003</i>, Bellona, Warszawa 2003.</li> <li>3. Chris Chant, <i>Czołgi i pojazdy opancerzone</i>, Alma Press, Warszawa 2016.</li> <li>4. Aleksander B. Żuk, <i>Karabiny, karabinki i pistolety maszynowe. Encyklopedia długiej broni wojskowej XX wieku</i>, Bellona, Warszawa 2015.</li> <li>5. Marek Czerwiński, <i>Broń strzelecka XX i XXI wieku</i>, Bellona, Warszawa 2016.</li> <li>6. Jacek Krzewiński, <i>Okręty wojenne świata</i>, Bellona, Warszawa 2006.</li> </ol>
---

## Wykaz literatury uzupełniającej

### Czasopisma:

- "Nowa Technika Wojskowa"
- "Raport – Wojsko Technika Obronność"

### Strony internetowe:

- Jane's 360
- Defense Industry Daily
- Army Technology
- The War Zone
- Breaking Defense
- Defence24.pl

## Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	-
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	30
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	20
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	-
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	-
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	-
	Przygotowanie do egzaminu	-
Ogółem bilans czasu pracy		50
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		2