

**KARTA KURSU (realizowanego w module specjalności)****BEZPIECZEŃSTWO INFORMACYJNE***(nazwa specjalności)*

Nazwa	Techniki infobrokerskie	
Nazwa w j. ang.	Information brokering techniques	
Koordynator	Dr Paulina Motylińska	Zespół dydaktyczny
		Dr Paulina Motylińska
Punktacja ECTS*	4	

## Opis kursu (cele kształcenia)

Kurs ma na celu zapoznanie studentów z podstawowymi technikami wyszukiwania, analizy i przetwarzania informacji stosowanymi w pracy brokera informacji i innych specjalistów w zakresie przetwarzania informacji.

## Efekty kształcenia

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalnościowego)
Wiedza	<p>W01. Student zna podstawowe pojęcia związane z technikami przetwarzania informacji (np. analiza, synteza, operatory logiczne, użyteczność, dostępność, jakość informacji).</p> <p>W02. Student zna narzędzia wyszukiwania informacji.</p> <p>W03. Student charakteryzuje procesy zarządzania informacją oraz założenia audytu informacji.</p>	<p>BI_W01</p> <p>BI_W02</p>

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalność)
Umiejętności	U01. Student potrafi korzystać z niestandardowych narzędzi wyszukiwania informacji oraz dobrać narzędzie do potrzeb procesu wyszukiwania.	BI_U02 BI_U03
	U02. Student dokonuje krytycznej oceny jakości informacji oraz źródła informacji (w tym oceny użyteczności interfejsu użytkownika do strony internetowej).	
	U03. Student przetwarza informację tekstową na graficzną (tworzy np. infografiki).	
	U04. Student przeprowadza uproszczoną wersję audytu informacji (w tym audytu bezpieczeństwa informacji).	

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalnościowego)
Kompetencje społeczne	K01. Student krytycznie ocenia własne kompetencje informacyjne w zakresie przetwarzania informacji.	BI_K01
	K02. Student samodzielnie rozszerza swoją wiedzę i doskonali umiejętności w zakresie świadomego przetwarzania informacji.	BI_K03
	K03. Student efektywnie pracuje zarówno samodzielnie, jak i w grupie podczas zajęć.	

Organizacja												
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach										
		A		K		L		S		P		E
Liczba godzin		20										

## Opis metod prowadzenia zajęć

Zajęcia prowadzone są w grupie audytoryjnej. Prowadzący zajęcia wykorzystuje prezentacje multimedialne, pokazy filmów i stron internetowych jako przykłady ilustrujące techniki przetwarzania informacji. Prezentacje teoretyczne przeplatane są ćwiczeniami dla studentów i dyskusjami problemowymi w grupie na zadany temat. Studenci wykonują ćwiczenia samodzielne i/lub grupowe na każdych zajęciach oraz przedstawiają efekty swojej pracy na forum grupy.

## Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne – zadania
W01								X					
W02								X					
W03								X					X
U01							X						X
U02							X	X					X
U03							X						X
U04								X					X
K01								X					X
K02													X
K03							X	X					X

Kryteria oceny	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Obecność na zajęciach (minimum 80% obecności)</li> <li>- Aktywność i wykonywanie zadań w trakcie zajęć</li> <li>- Wykonanie wszystkich zadań indywidualnych i/lub grupowych</li> </ul>
----------------	---

Uwagi	Wszystkie zadania z ćwiczeń muszą zostać wykonane, nieobecność na zajęciach nie zwalnia z konieczności wykonania zadania.
-------	---

## Treści merytoryczne (wykaz tematów)

1. Infobroker – zadania, usługi infobrokerskie, techniki infobrokerskie.
2. Wyszukiwarki – mechanizm działania, analiza funkcjonalności wyszukiwarek.
3. Google – operatory logiczne, wyszukiwanie zaawansowane, narzędzia Google.
4. Otwarte źródła informacji (m.in. informacje publiczne, Open Access, informacja naukowa).
5. Ocena jakości informacji: 1) ocena zawartości informacyjnej, 2) ocena jakości źródła.

6. Użyteczność i dostępność stron internetowych, mglistość tekstu, analiza semantyczna.
7. Weryfikacja fake newsów.
8. Analiza informacji i metody opracowania informacji (infografika, kwant wiedzy).
9. Audyt informacji – analiza procesów informacyjnych (w tym audyt bezpieczeństwa informacji).

#### Wykaz literatury podstawowej

- K. Liedel, T. Serafin (2011). *Otwarte źródła informacji w działalności wywiadowczej*. Warszawa: Difin.
- K. Liedel, P. Piasecka, T.R. Aleksandrowicz (2012). *Analiza informacji: teoria i praktyka*. Warszawa: Difin.
- Red. A. Bielska, P. Smółka (2017). *Wywiad biznesowy: praktyczne wprowadzenie*. Piaseczno: Wydawnictwo Nieoczywiste.
- Red. S. Cisek, A. Januszko-Szakiel (2016). *Zawód infobroker: polski rynek informacji*. Piaseczno: Wydawnictwo Nieoczywiste.
- P. Hrabiec-Hojda, J. Trzeciakowska (2020). *Google hacking: Jak szukać w Google, aby zarabiać pieniądze, budować biznes i ułatwić sobie pracę*. [Self-publisher]
- M. Jaskowska (2020). *Publiczne systemy informacyjne i źródła danych: przewodnik*. Kraków: Uniwersytet Jagielloński.
- M. Dzieńkiewicz i in. (2019). *Weryfikacja informacji: techniki i narzędzia*. Kraków: Stowarzyszenie Profesjonalistów Informacji.
- Rynek Informacji, <https://rynekinformacji.pl/>

#### Wykaz literatury uzupełniającej

- Strony internetowe firm infobrokerskich
- Wyszukiwarki internetowe
- T. Polaczek (2006). *Audyt bezpieczeństwa informacji w praktyce*. Gliwice: Helion.
- Dodatkowa literatura przedmiotu będzie podawana na zajęciach.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	20
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym (konsultacje zadań)	10
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	30
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat	40
	Przygotowanie do egzaminu	
Ogółem bilans czasu pracy		100
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		4