

**KARTA KURSU**

Nazwa	Zagrożenia i wyzwania współczesnego świata	
Nazwa w j. ang.		
Koordynator	dr Przemysław Mazur	Zespół dydaktyczny
		dr Przemysław Mazur
Punktacja ECTS*	1	

## Opis kursu (cele kształcenia)

Celem zajęć jest zdiagnozowanie zagrożeń i wyzwań dla współczesnego świata. Studenci mają również podjąć próbę antycypacji na podstawie posiadanej wiedzy dalszego rozwoju globalnego środowiska bezpieczeństwa.

## Warunki wstępne

Wiedza	Ogólna wiedza o stosunkach międzynarodowych.
Umiejętności	brak
Kursy	brak

## Efekty kształcenia

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01, Posiada wiedzę w zakresie bezpieczeństwa państwa jako nauki oraz wiedzę o jej miejscu i roli w obszarze nauk społecznych, rozumiejąc aktualne metody i narzędzia wykorzystywane w ramach procesów badawczych oraz technik pozyskiwania, analizowania, przetwarzania informacji	W01, K1_W01
	W02, Posiada poszerzoną wiedzę dotyczącą historycznej ewolucji struktur i instytucji związanych z bezpieczeństwem państwa.	W02, K2_W04

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01, Potrafi zastosować podstawowe pojęcia z dziedziny nauk społecznych, w szczególności dotyczące nomenklatury pojęciowej związanej z bezpieczeństwem państwa i połączyć w spójną całość zjawiska kulturowe, społeczne, polityczne, prawne, ekonomiczne, technologiczne, wojskowe i występujące zagrożenia.	U01, K1_U03
	U02, Dokonuje kompleksowej analizy problemów z wykorzystaniem zdobytej podczas zajęć teoretycznej wiedzy związanych z bezpieczeństwem państwa i wysnuwa na podstawie poznanych przesłanek racjonalne wnioski i potrafi o nich dyskutować.	U02, K2_U04

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01, Potrafi myśleć i podejmować działania na podstawie analiz i ocen występujących zjawisk i zdarzeń, które mają wpływ na bezpieczeństwo państwa.	K01, K2_K01
	K02, Umie sukcesywnie uzupełniać zdobytą wiedzę, poszerzać horyzonty myślowe, rozumiejąc konieczność stałego rozwoju, jak i doskonalenia umiejętności związanych zarówno z bezpieczeństwem państwa jak i innymi dziedzinami społecznymi z uwzględnieniem poszanowania zasad etyki zawodów związanych z bezpieczeństwem państwa.	K02, K2_K02

Organizacja		
Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia w grupach

	(W)	A	K	L	S	P	E
Liczba godzin		10					

#### Opis metod prowadzenia zajęć

Zajęcia o charakterze konwersatoryjnym. Studenci w ich ramach przedstawiają wybrane zagrożenia i wyzwania dla bezpieczeństwa współczesnego świata na podstawie wybranej z przedłożonego katalogu literatury. Ponadto studenci przedstawiają przegląd wydarzeń na świecie z poprzedniego tygodnia. Podstawą do zaliczenia są dwa wystąpienia i obecność na zajęciach z możliwą jedną nieobecnością w wymiarze 2 godzin dydaktycznych.

#### Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01								X	X				
W02								X	X				
U01								X	X				
U02								X	X				
K01								X	X				
K02								X	X				
...													

Kryteria oceny	Student zalicza ćwiczenia na podstawie obecności, aktywności podczas zajęć, wygłoszonego referatu na podstawie zalecanej literatury.
----------------	--

Uwagi	brak
-------	------

#### Treści merytoryczne (wykaz tematów)

#### Wykaz literatury podstawowej

1. S. P. Huntington, Zderzenie cywilizacji i nowy kształt ładu światowego, Warszawa 2003 (lub inne wydanie).
2. G. Ritzer, Makdonaldyzacja społeczeństwa: wydanie na nowy wiek, Warszawa 2009 (lub inne wydanie).
3. J.S. Nye, Soft power: jak osiągnąć sukces w polityce światowej, Warszawa 2007 (lub inne wydanie).
4. D. Rosiak, Ziarno i krew. Podróż śladami bliskowschodnich chrześcijan, Wołowiec 2015.
5. S. Yazbik, Przepawa: moja podróż do pękniętego serca Syrii, Kraków 2016
6. D. Moïsi, Geopolityka emocji: jak kultury strachu, upokorzenia, nadziei przeobrażają świat, Warszawa 2012.
7. G. Kepel, Zemsta Boga: religijna rekonkwista świata /; przeł. A.Adamczak ; wstęp Cezary Michalski ; pośl. A. Bielik-Robson, Warszawa 2010.
8. S.P. Huntington; Kim jesteśmy? Wyzwania dla amerykańskiej tożsamości narodowej, Kraków 2007.
9. Kultura ma znaczenie: jak wartości wpływają na rozwój społeczeństw, (red.) L. E. Harrison, S. P. Huntington ; przeł. S. Dymczyk. Kraków 2003.
10. G. Russell, Spadkobiercy zapomnianych królestw: w poszukiwaniu wymierających religii Bliskiego Wschodu, \Kraków 2016.
11. J. Bartosiak, Rzeczpospolita między lądem a morzem, Warszawa 2018.
12. M. Castells, Społeczeństwo sieci, Warszawa 2010 (lub inne wydanie).
13. P.A. Marshall, L. Gilbert, N. Shea, Prześladowani: przemoc wobec chrześcijan, Poznań 2014.

14. L. Sykulski, Geopolityka a bezpieczeństwo Polski, Warszawa 2018.
15. D. Mikhail, Pszczelarz z Sindżaru, Kraków 2019 lub N. Murad, J. Krajewski, Ostatnia dziewczyna: o mojej niewoli i walce z Państwem Islamskim, Warszawa 2018.
16. T. L. Friedman, Lexus i drzewo oliwne. Zrozumieć globalizację, Poznań 2001.
17. P. Mazur, Współczesna idea narodowa Łemków, Kraków 2019.
18. P. Mazur, Etnia-nacjonalizm-naród. Od nowoczesności do ponowoczesności. Kraków 2020.
19. J. Sowa, Ciesz się, późny wnuku! : kolonializm, globalizacja i demokracja radykalna, Kraków 2008.
20. O. Wasiuta, S. Wasiuta, P. Mazur, Państwo Islamskie ISIS: nowa twarz ekstremizmu, Warszawa 2018.
21. E. Wnuk-Lipiński, Świat międzyepoki, globalizacja, demokracja, państwo narodowe, Kraków 2004 lub 2005.
22. A. Brzeziecki, M. Nocuń, Armenia. Karawany śmierci, Wołowiec 2016.
23. W. Bauer, Nocą drony są szczególnie głośnie. Reportaże ze stref kryzysu, Wołowiec 2020
24. N. Murad, J. Krajewski Ostatnia dziewczyna: o mojej niewoli i walce z Państwem Islamskim, Warszawa 2018.
25. T. Snyder, Droga do niewolności. Rosja, Europa, Ameryka, Kraków 2019
26. P. Semmler, Rosja we krwi. Terroryzm dwóch dekad, Wołowiec 2020
27. K. Strittmatter, Chiny 5.0. Jak powstaje cyfrowa dyktatura, Warszawa 2020
28. A. Rostkowska, Wojownicy o szklanych oczach. W poszukiwaniu Nowej Turcji, Poznań 2020
29. Z. Parafianowicz, Prywatne armie świata, Kraków 2021
30. A. Meddeb, Choroba islamu, Warszawa 2017
31. B. Hope, J. Scheck, Ropa i krew, Kraków 2021.

--

Wykaz literatury uzupełniającej


Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	10
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	10
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	5
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	
Ogółem bilans czasu pracy		25
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		1