

KARTA KURSU

Nazwa	<i>The fundamentals of criminology and forensics studies</i>	
Nazwa w j. ang.	Basics of criminology and forensics	
Koordynator	dr Andrzej Czop	Zespół dydaktyczny
		dr Andrzej Czop dr Agnieszka Polończyk
Punktacja ECTS*	2	

Opis kursu (cele kształcenia)

Zapoznanie z zakresem przedmiotowym Kryminologii i Kryminalistyki.
 Przedstawienie teorii wyjaśniających przyczyny stawania się przestępcą wraz z typologią przestępców.
 Zapoznanie z metodami badań rozmiarów i dynamiki przestępczości.
 Dostarczenie wiedzy na temat znaczenia wiktymologii w profilaktyce kryminalnej i zwalczaniu przestępczości.
 Przedstawienie różnych typologii ofiar (H. von Hentinga, S. Schafera),
 Wskazanie czynników wpływających na nasilenie strachu i poczucie bezpieczeństwa mieszkańców.
 Zapoznanie z formami i podłożem przemocy w rodzinie z prezentacją działań ukierunkowanych na zwalczanie tego zjawiska w oparciu o Ustawę dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz. U. 2005 Nr 180 poz. 1493).
 Przedstawienie założeń Krajowego Programu Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie oraz Konwencji Rady Europy o zapobieganiu i zwalczaniu przemocy wobec kobiet i przemocy domowej (sporządzona w Stambule dnia 11 maja 2011 r.)
 Prezentacja cech przestępczości zorganizowanej ze wskazaniem jej multiprzestępczego charakteru.
 Przedstawienie operacyjno-dochodzeniowych metod zwalczania przestępczości zorganizowanej.
 Zapoznanie z funkcjami kryminalistyki, z prezentacją stadiów procesu wykrywania sprawców przestępstw.
 Dostarczenie wiedzy na temat rodzajów i roli śladów kryminalistycznych.
 Przedstawienie zasad planowania postępowania przygotowawczego i tworzenia wersji kryminalistycznych.
 Wyjaśnienie funkcji analizy kryminalnej w wykrywaniu sprawców przestępstw.
 Zapoznanie ze znaczeniem *modus operandi* w procesie wykrywczym.
 Wyjaśnienie zasad profilowania zmierzającego do opracowania dynamicznej charakterystyki sprawcy i przejawów jego zachowań.
 Przedstawienie metod identyfikacji grupowej i indywidualnej.
 Zapoznanie z rodzajami baz danych zawierających informacje o czynach przestępczych, sprawcach oraz przedmiotach związanych ze zdarzeniem.
 Przedstawienie wartości dowodowej metod identyfikacji (daktyloskopia, badania antropologiczne).

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	<p>Zna zakres przedmiotowy Kryminologii i Kryminalistyki.</p> <p>Zna teorie wyjaśniające przyczyny stawania się przestępcą oraz typologię przestępców.</p> <p>Zna metody badań rozmiarów i dynamiki przestępczości.</p> <p>Ma świadomość znaczenia wiktymologii w profilaktyce kryminalnej i zwalczaniu przestępczości.</p> <p>Zna typologie ofiar.</p> <p>Wie jakie czynniki wpływają na nasilenie strachu i poczucie bezpieczeństwa mieszkańców.</p> <p>Zna formy i podłoże przemocy w rodzinie oraz działania ukierunkowane na zwalczanie tego zjawiska.</p> <p>Wie jakie są cechy przestępczości zorganizowanej i ma świadomość jej multiprzestępczego charakteru.</p> <p>Zna operacyjno-dochodzeniowe metody zwalczania przestępczości zorganizowanej.</p> <p>Zna funkcje kryminalistyki oraz stadia procesu wykrywania sprawców przestępstw.</p> <p>Wie jakie są rodzaje i jaka jest rola śladów kryminalistycznych.</p> <p>Zna zasady planowania postępowania przygotowawczego i tworzenia wersji kryminalistycznych.</p> <p>Wie jaka jest funkcja analizy kryminalnej w wykrywaniu sprawców przestępstw.</p> <p>Wie jakie jest znaczenie <i>modus operandi</i> w procesie wykrywczym.</p> <p>Zna zasady profilowania zmierzające do opracowania dynamicznej charakterystyki sprawcy i przejawów jego zachowań.</p> <p>Zna metody identyfikacji grupowej i indywidualnej.</p> <p>Zna bazy danych zawierające informacje o czynach przestępczych, sprawcach oraz przedmiotach związanych ze zdarzeniem.</p> <p>Zna wartość dowodową metod identyfikacji (daktyloskopia, badania antropologiczne).</p>	<p>K1_W01</p> <p>K1_W02</p> <p>K!_W04</p> <p>K!_W05</p> <p>K1_W06</p>

--

Warunki wstępne

Wiedza	Brak
Umiejętności	Brak
Kursy	Brak

Efekty kształcenia

Umiejętności	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych

	<p>Potrafi wyjaśnić przyczyny stawania się przestępcą. Umie określić rozmiary i dynamikę przestępczości. Potrafi tworzyć programy z zakresu profilaktyki kryminalnej. Potrafi określić czynniki determinujące nasilenie strachu i wpływające na poczucie bezpieczeństwa mieszkańców. Umie wskazać czynniki stanowiące podłoże przemocy w rodzinie oraz działania ukierunkowane na zwalczanie tego zjawiska. Potrafi wskazać czy dane zdarzenia można zakwalifikować do kategorii przestępczości zorganizowanej. Potrafi wskazać jakie metody operacyjno-dochodzeniowe są skuteczne do zwalczania określonego rodzaju przestępczości zorganizowanej. Umie określić stadia procesu wykrywania sprawców przestępstw. Umie zdefiniować rolę śladów kryminalistycznych w postępowaniu wykrywczym i sądowym. Potrafi zaplanować postępowanie przygotowawcze i stworzyć wersje kryminalistyczne. Umie wskazać funkcję analizy kryminalnej w wykrywaniu sprawców przestępstw. Potrafi wyjaśnić rolę <i>modus operandi</i> w procesie wykrywczym. Potrafi wskazać przestępstwa, w których należy skorzystać z profilowania. Umie wskazać bazy danych zawierające informacje o czynach przestępczych, sprawcach oraz przedmiotach związanych ze zdarzeniem. Potrafi określić wartość dowodową różnych metod identyfikacji (daktyloskopia, badania antropologiczne).</p>	<p>K1_U03 K1_U04</p>
--	---	-----------------------------------

Kompetencje społeczne	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
	<p>Potrafi profesjonalnie wykorzystywać wiedzę w zakresie procedury karnej i w sprawach wykroczeń i rzetelnie pozyskiwać dane do analizowania konkretnych stanów prawnych wymagających jej zastosowania. Potrafi efektywnie analizować i trafnie interpretować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk prawnych.</p>	<p>K1_K01 K1_K02</p>

Organizacja									
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach							
		A	K	L	S	P	E		

Liczba godzin	15	15					

Opis metod prowadzenia zajęć

Ćwiczenia: Pogadanka, dyskusja, praca z książką, metody aktywizujące, prezentacje, referaty.

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01							X	X					
W02							X	X					
U01							X	X					
U02							X	X					
K01							X	X					
K02							X	X					
...							X	X					

Kryteria oceny	30% aktywność, 10% obecność, 60% projekty grupowe (prezentacje multimedialne),
----------------	--

Uwagi	Brak
-------	------

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

Zakres przedmiotowy Kryminologii i Kryminalistyki.
 Teorie wyjaśniające przyczyny stawania się przestępcą wraz z typologią przestępców.
 Metody badań rozmiarów i dynamiki przestępczości.
 Znaczenie wiktymologii w profilaktyce kryminalnej i zwalczaniu przestępczości.

Typologia ofiar (wg. H. von Hentinga, S. Schafera),
Czynniki wpływające na nasilenie strachu i poczucie bezpieczeństwa mieszkańców.
Formy i podłoże przemocy w rodzinie, z prezentacją działań ukierunkowanych na zwalczanie tego zjawiska w oparciu o Ustawę dnia 29 lipca 2005 r. o *przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie* (Dz. U. 2005 Nr 180 poz. 1493).
Założenia *Krajowego Programu Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie* oraz Konwencji Rady Europy o *zapobieganiu i zwalczaniu przemocy wobec kobiet i przemocy domowej* (sporządzona w Stambule dnia 11 maja 2011 r.)
Cechy przestępczości zorganizowanej ze wskazaniem jej multiprzestępczego charakteru.
Operacyjno-dochodzeniowe metody zwalczania przestępczości zorganizowanej.
Funkcje kryminalistyki, z prezentacją stadiów procesu wykrywania sprawców przestępstw.
Rodzaje i rola śladów kryminalistycznych.
Zasady planowania postępowania przygotowawczego i tworzenia wersji kryminalistycznych.
Funkcje analizy kryminalnej w wykrywaniu sprawców przestępstw.
Znaczenie *modus operandi* w procesie wykryczym.
Zasady profilowania zmierzającego do opracowania dynamicznej charakterystyki sprawcy i przejawów jego zachowań.
Metody identyfikacji grupowej i indywidualnej.
Rodzaje baz danych zawierających informacje o czynach przestępczych, sprawcach oraz przedmiotach związanych ze zdarzeniem.
Wartość dowodowa metod identyfikacji (daktyloskopia, badania antropologiczne).
Poczucie bezpieczeństwa w Krakowie – badania ankietowe.
Cyberprzemoc – agresja elektroniczna.
Przestrzenne aspekty przestępczości.
Lingwistyka kryminalistyczna.
Techniki kryminalistyczne – portret pamięciowy (w przypadku zajęć tradycyjnych); CPTED – Przeciwdziałanie przestępczości poprzez projektowanie bezpiecznej przestrzeni (w przypadku zajęć online/tradycyjnych).

Wykaz literatury podstawowej

M. Grzyb, *Przestępstwa motywowane kulturowo. Aspekty kryminologiczne i prawnokarne. Reakcja krajów zachodnich na szkodliwe praktyki kulturowe*, Warszawa 2016;
M. Kuć, *Kryminologia*, Warszawa 2015;
E. Drzaga, M. Grzyb, *Nowe kierunki w kryminologii*, Warszawa 2019;
E. Delegacz-Jurgielewicz, E. Pływaczewski, *Współczesna przestępczość i patologie społeczne z perspektywy interdyscyplinarnych badań kryminologicznych*, Warszawa 2017.
Iwański Mikołaj, Papierz Alicja, Stożek Maria *Kryminologia repetytorium* Wydawnictwo: Wolters Kluwer rok wydania: 2013
Małgorzata Kuć *Kryminologia* Wydanie: 3, Księgarnia Beck, rok: 2015
Brunon Hołyst, *Kryminologia*, Wolters Kluwer rok wydania: 2017.
E. W. Pływaczewski, S. Redo, Ewa M. Guzik Makaruk *Kryminologia. Stan i perspektywy rozwoju* Wolters Kluwer rok wydania: 2019.

Wykaz literatury uzupełniającej

J. Widacki, *Kryminalistyka*, C.H. BECK, Rok wydania: 2018.
B. Hołyst, *Kryminalistyka*, Wolters Kluwer rok wydania: 2017.
Violetta Kwiatkowska Wójcikiewicz, Dariusz Wilk, Józef Wójcikiewicz, *Kryminalistyka a nowoczesne technologie*, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego 2019.
Dariusz Jagiełło, *Kryminalistyka - przegląd podstawowych zagadnień taktyki, techniki i profilaktyki kryminalistycznej*, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Skierniewicach 2011.

J. Kasprzak, B. Młodziejowski Bronisław, W. Kasprzak, Kryminalistyka. Zarys systemu, Difin 2015.
 Monika Maciąg Kamil Maciąg, Kryminalistyka i kryminologia –najnowsze doniesienia, Wydawnictwo Naukowe TYGIEL, Lublin 2019.
 Beata Czarnecka Działuk, Katarzyna Drapała, W poszukiwaniu skutecznej reakcji na przestępczość Programy korekcyjno-edukacyjne, Wydawnictwo Scholar 2017.
 A. Siemaszko, B. Gruszczyńska, Atlas przestępczości w Polsce, Oficyna naukowa 2019.
 Andrzej Siemaszko, Kogo biją, komu kradną. Przestępczość nierejestrowana w Polsce i na świecie, Oficyna naukowa 2001.
 Ewa Gruza, Mieczysław Goc, Jarosław Moszczyński, Kryminalistyka czyli o współczesnych metodach dowodzenia przestępstw, Wolters Kluwer 2020.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	15
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	15
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	-
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	10
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	10
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	
Ogółem bilans czasu pracy		50
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		2