

**KARTA KURSU**

Nazwa	Kurs do wyboru (Bezpieczeństwo w szkole i poza szkołą)		
Nazwa w j. ang.	Safety in and out of school		
Kod		Punktacja ECTS*	3
Koordinator	Dr Paweł Łubiński	Zespół dydaktyczny Dr Paweł Łubiński	

## Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest zapoznanie studenta z następującymi zagadnieniami: pojęcie bezpieczeństwa w szkole i bezpieczeństwa szkolnego, zagrożenia dla bezpieczeństwa w szkole i poza szkołą, rządowe programy i pozarządowe inicjatywy poprawiające poczucie bezpieczeństwa w szkole, prawne podstawy bezpiecznej i praworządnej szkoły, sytuacje problemowe i czynniki ryzykogenne w polskiej szkole.

## Warunki wstępne

Wiedza	-
Umiejętności	-
Kursy	-

## Efekty kształcenia

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01. Dysponuje wiedzą w zakresie relacji zachodzących między instytucjami i podmiotami odpowiedzialnymi za bezpieczeństwo w szkole i poza szkołą	K1_W02
	W02. Zna prawne, etyczne, pedagogiczne i organizacyjne uwarunkowania konstruowania planów wychowawczych w zakresie bezpiecznej szkoły	K1_W03
	W03. Posiada wiedzę i rozumie konieczność stałego poznawania ewolucji struktur i instytucji właściwych w sferze zarządzania bezpieczeństwem w szkole	K1_W04

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01. Dysponuje możliwościami prawidłowej interpretacji porównawczej zjawisk zachodzących w środowisku szkolnym i ich wpływu na funkcjonowanie organów właściwych w zakresie bezpieczeństwa uczniów, nauczycieli i personelu szkoły	K1_U02
	U02. Potrafi zastosować podstawowe pojęcia z dziedziny nauk społecznych, w szczególności dotyczące nomenklatury pojęciowej związanej z bezpieczeństwem w szkole i poza szkołą w odniesieniu do wszystkich uczestników procesu dydaktyczno-wychowawczego	K1_U03
	U03. Posiada umiejętność dokonywania analizy problemów z zakresu programów profilaktyczno-wychowawczych i potrafi analizować dany problem przy użyciu nowoczesnych technik multimedialnych	K1_U05

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01. Potrafi efektywnie analizować i trafnie interpretować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych) mających bezpośredni i pośredni wpływ na bezpieczeństwo w szkole i poza szkołą	K1_K02
	K02. Potrafi zdobytą wiedzę wykorzystać do działań na rzecz społeczności lokalnej, rozumiejąc globalne problemy związane z występowaniem różnorodnych zagrożeń dla życia szkoły i uczestników środowiska edukacyjnego	K1_K03

Organizacja											
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach									
		A		K		L		S		P	
Liczba godzin		30									
		30									

## Opis metod prowadzenia zajęć

Ćwiczenia o charakterze konwersatoryjnym z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, w czasie których analizuje się problematykę zajęć na podstawie literatury przedmiotu oraz własnych badań.

## Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01						X				X			
W02						X				X			
W03						X				X			
U01						X		X		X			
U02						X		X		X			
U03						X		X		X			
K01						X				x			
K02													

### Kryteria oceny

Zaliczenie ćwiczeń odbywa się na podstawie obecności, aktywności podczas zajęć, przygotowanego eseju (pracy pisemnej na zadany temat).

### Uwagi

-

## Treści merytoryczne (wykaz tematów)

1. Bezpieczeństwo w szkole i poza szkołą jako problem badawczy w naukach o bezpieczeństwie
2. Szkoła jako środowisko bezpieczeństwa
3. Bezpieczeństwo w szkole w aktach prawnych i regulacjach wewnętrznych
4. Zagrożenia oddziałujące na współczesną młodzież
5. Budowanie poczucia bezpieczeństwa a problem agresji i przemocy w szkole
6. Rola szkoły w kształceniu dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych
7. Rola pedagoga szkolnego w zapewnieniu poczucia bezpieczeństwa uczniów

8. Niebezpieczeństwo podziału na „swoich” i „obcych” w przestrzeni subkultur
9. Zjawisko cyberprzemocy wśród młodzieży szkolnej
10. Współczesna młodzież a proces seksualizacji
11. Problem dopalaczy wśród młodzieży szkolnej
12. Promowanie zdrowych wzorców żywieniowych jako element bezpiecznej szkoły
13. Bezpieczeństwo pożarowe w szkole
14. Bezpieczeństwo podczas wycieczek szkolnych
15. Bezpieczeństwo podczas wydarzeń sportowych w szkole

#### Wykaz literatury podstawowej

1. „Bezpieczna i przyjazna szkoła”, red. P. Ziółkowski, Bydgoszcz 2016.
2. „Bezpieczeństwo w szkole. Poradnik dyrektora i nauczyciela”, red. M. Taraszkiewicz, Warszawa 2003.
3. „Bezpieczna szkoła – założenia i realia”, red. T. Graca, Józefów 2013.
4. „Edukacja dla bezpieczeństwa. Bezpieczna szkoła. Bezpieczny uczeń”, red. D. Czajkowska-Ziobrowska, A. Zduniak, Poznań 2007.
5. Ropski J., „Edukacja dla bezpieczeństwa w polskiej szkole i możliwości jej doskonalenia”, Katowice 2015.

#### Wykaz literatury uzupełniającej

1. „Współczesna edukacja i wychowanie – wybrane kwestie i problemy”, red. L. Pawelec, Kielce 2013.
2. „Bezpieczeństwo – edukacja – wychowanie. Tom II: Edukacja i wychowanie dla bezpieczeństwa w przeszłości i współcześnie”, red. S. Jaczyński, A. Araucz-Boruc, G. Wierzbicki, Siedlce 2015.
3. Szumski A., „Prawne podstawy bezpieczeństwa: wybór tekstów źródłowych”, Wrocław 2013.
4. „Vademecum bezpieczeństwa”, red. O. Wasiuta, R. Klepka, R. Kopeć, Kraków 2018.

#### Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	0
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	30
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	5
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	15
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	10
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	15
	Przygotowanie do egzaminu	0
Ogółem bilans czasu pracy		75
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		3