

KARTA KURSU

Nazwa	Diagnoza i profilaktyka bezpieczeństwa	
Nazwa w j. ang.	Prevention in Security	
Koordynator	dr Danuta Kaźmierczak	Zespół dydaktyczny
Punktacja ECTS*	3	

Opis kursu (cele kształcenia)

Rozwinięcie wiedzy, umiejętności i kompetencji umożliwiające prowadzenie diagnozy, analizy, projektowania działań w zakresie profilaktyki bezpieczeństwa

Warunki wstępne

Wiedza	Dysponuje wiedzą dotyczącą terminologii z obszaru nauk o bezpieczeństwie
Umiejętności	Dokonuje analizy zależności pomiędzy zdrowiem człowieka a uwarunkowaniami środowiskowymi czy cywilizacyjnymi Posiada umiejętność samokształcenia
Kursy	-

Efekty kształcenia

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	<p>W01 Posiada wiedzę z zakresu funkcjonowania systemu bezpieczeństwa i resortowych systemów ochrony bezpieczeństwa wewnętrznego, społecznego i personalnego.</p> <p>W02 Dysponuje wiedzą z zakresu warunków społecznych, ekonomicznych, administracyjnych i środowiskowych w kontekście założeń zrównoważonego rozwoju.</p> <p>W03 Dysponuje wiedzą z obszaru projektowania działań edukacyjnych i profilaktycznych w zakresie promocji lepszej jakości życia.</p>	<p>K2_W01 K2_W03 K2_W04</p>

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	<p>U01, ... Posiada umiejętność interpretacji zjawisk społeczno-kulturowych oraz indywidualnego i zespołowego projektowania i realizacji w oparciu o nią innowacyjnych działań ukierunkowanych na profilaktykę, edukację i promocję jakości życia społeczeństwa.</p> <p>U02 Wykorzystuje wiedzę z nauk o bezpieczeństwie w celu interpretacji typowych i nietypowych problemów z obszaru bezpieczeństwa wewnętrznego, społecznego i personalnego i podejmowania efektywnej aktywności profilaktycznej w środowisku lokalnym z uwzględnieniem zasad zrównoważonego rozwoju</p> <p>U03 Posiada umiejętność komunikacji interpersonalnej na poziomie umożliwiającym skuteczne rozwiązywanie złożonych problemów z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego, społecznego i personalnego, wykorzystując w tym celu umiejętność korzystania z wiarygodnych źródeł informacji</p>	<p>K2_U01 K2_U05</p> <p>K2_U02</p> <p>K2_U06</p>

Kompetencje społeczne	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
-----------------------	-----------------------------	-------------------------------------

	<p>K01 Propaguje zdrowy styl życia, uzasadnia znaczenie stylu życia dla zdrowia fizycznego i psychicznego człowieka oraz rangę pierwszej pomocy w ratowaniu zdrowia i życia innych ludzi. Podejmuje działania na rzecz środowiska lokalnego</p> <p>K02 Jest zdolny do pracy indywidualnej i grupowej. Docenia znaczenie zdobytej wiedzy podczas wyznaczania i realizowania celów indywidualnych i zespołowych. Myśli w sposób przedsiębiorczy</p> <p>K03 Wykazuje się kreatywnością podczas projektowania samodzielnych działań kształtujących jakość życia. Prezentuje postawę ukierunkowaną na korzystanie z nowoczesnych technologii w trakcie podejmowanych działań edukacyjnych i zawodowych</p>	<p>K2_K01</p> <p>K2_K02</p> <p>K2_K03</p>
--	---	---

Organizacja									
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach							
		A	K	L	S	P	E		
Liczba godzin	15	15							
	15	15							

Opis metod prowadzenia zajęć

Wykład informacyjny, wykład problemowy, dyskusja związana z wykładem, metody poglądowe, metoda projektowa

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01	X					X	X	X		X			
W02	X					X	X	X		X			
W03	X					X	X	X		X			
U01	X					X	X	X		X			
U02	X					X	X	X		X			

U03	X					X	X	X		X			
K01	X					X	X	X		X			
K02	X					X	X	X		X			
K03	X					X		X		X			

Kryteria oceny	<p>Wykład:</p> <p>60% - wynik egzaminu pisemnego</p> <p>20% - dyskusja</p> <p>20 % - obecność</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>50% - projekt grupowy/indywidualny/praca pisemna</p> <p>30% - dyskusja</p> <p>20%- obecność</p>
----------------	--

Uwagi	
-------	--

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

<p>Wykłady</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Profilaktyka a prewencja 2. Organizatorzy działań profilaktycznych na rzecz bezpieczeństwa (administracja państwowa, samorządy, SZ RP, Systemie Reagowania Kryzysowego NATO i Polski, Policja, PSP, stowarzyszenia, organizacje pozarządowe, organizacje międzynarodowe) 3. Grupy społeczne – adresaci programów profilaktycznych/prewencyjnych (dzieci, kobiety, osoby starsze, pacjenci, niepełnosprawni, wykluczeni, ofiary kryzysów emocjonalnych, osoby skazane i zagrożone demoralizacją, uzależnieni, imigranci) 4. Programy profilaktyczne – założenia i projektowanie 5. Kryminalistyka a kryminologia <p>Ćwiczenia</p> <p>Wykonanie projektu programu profilaktycznego dotyczącego wybranego zagrożenia/problemu bezpieczeństwa społecznego i personalnego.</p>

Wykaz literatury podstawowej

B. Hołyst, *Bezpieczeństwo. Programy promocji.*, PWN
 D. Kaźmierczak, *Projektowanie programów w bezpieczeństwie* [w] „Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego
 W. Lessel, *Zarządzanie projektem*, BC Edukacja Sp. z o.o., Warszawa 2008
Standardy Beccaria dla zapewnienia jakości projektów prewencji kryminalnej
NATO Crisis Response System Manual
Standardy Beccaria

Wykaz literatury uzupełniającej

J. Stawnicka, *Rzecz o działaniach profilaktycznych Policji*, [w] *Prewencja policji perspektywy i wyzwania*, Komenda Główna Warszawa 2015.
 Z. Żaroń, *Prewencja kryminalna. Podstawowe terminy*, Centrum Szkolenia Policji, Legionowo 2003.
 T. Serafin, *Powiatowe programy prewencyjne. Pomiar skuteczności i efektywności*, Difin

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	15
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	15
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	-
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	5
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	5
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	10
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	10
Ogółem bilans czasu pracy		60
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		3