

## KARTA KURSU

Nazwa	System ochrony praw człowieka
Nazwa w j. ang.	Human rights protection system

Koordynator	Dr Klaudia Cenda-Miedzińska	Zespół dydaktyczny
		Dr Klaudia Cenda-Miedzińska
Punktacja ECTS*	1	

### Opis kursu (cele kształcenia)

Dostarczenie ogólnej wiedzy na temat funkcji i zadań organów ochrony praw człowieka i podstawowych aktów prawnych z obszaru praw człowieka. Przybliżenie wybranych praw i wolności człowieka. Uwrażliwienie na naruszenia praw i wolności człowieka.

### Warunki wstępne

Wiedza	Ogólna wiedza na temat praw człowieka i funkcjonowania organów międzynarodowych i regionalnych (ONZ, Rada Europy, Unia Europejska) na poziomie absolwenta szkoły średniej.
Umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> <li>– pozyskiwania informacji na temat działalności organów międzynarodowych i regionalnych,</li> <li>– podstawowego dostrzegania, identyfikowania i diagnozowania zjawisk i problemów związanych z prawami człowieka,</li> <li>– podejmowania działań skierowanych na realizację projektów,</li> <li>– porozumiewania się przy użyciu kanałów i technik komunikacyjnych,</li> <li>– gotowości do współpracy w zespole.</li> </ul>
Kursy	-

### Efekty uczenia się

Wiedza	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
--------	-----------------------------	-------------------------------------

	<p>Student: W01, dysponuje wiedzą o prawach i wolnościach człowieka, który jest podmiotem uczestniczącym w procesie kształtowania środowiska bezpieczeństwa państwa, W02, posiada wiedzę na temat struktur i instytucji ochrony praw człowieka.</p>	<p>K1_W03  K1_W04, K1_W06</p>
--	---	---------------------------------------

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	<p>Student U01, dysponuje umiejętnością posługiwania się zespołem norm, reguł prawnych, etycznych umożliwiających odpowiednie rozwiązywanie konkretnie postawionego problemu z obszaru praw i wolności człowieka.</p>	K1_U03

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	<p>Student: K01, potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną i rzetelnie pozyskiwać dane do analizowania przypadków łamania praw człowieka.</p>	K1_K01, K1_K02

Organizacja											
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach									
		A		K		L		S		P	E
Liczba godzin	15	15									

### Opis metod prowadzenia zajęć

Wykłady: Wykład konwersatoryjny i problemowy.  
Ćwiczenia: mapa pamięci, praca z orzecznictwem, dyskusja, burza mózgów, projekty

## Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01							X	X					X
W02							X	X					X
U01							X	X					X
K01							X	X					X

Kryteria oceny	Obecność na zajęciach, aktywność, projekt grupowy
----------------	---

Uwagi	
-------	--

## Treści merytoryczne (wykaz tematów)

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prawa człowieka. Podstawowe pojęcia</li> <li>2. Historia praw człowieka</li> <li>3. Granice praw człowieka</li> <li>4. ONZ-owski system ochrony praw człowieka</li> <li>5. Europejski system ochrony praw człowieka</li> <li>6. Międzynarodowe formy ochrony cudzoziemców</li> <li>7. Charakterystyka wybranych praw i wolności człowieka: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prawo do życia</li> <li>• Wolność od tortur, niehumanitarnego i poniżającego traktowania lub karania</li> <li>• Prawo do wolności i bezpieczeństwa osobistego</li> <li>• Prawo do rzetelnego procesu sądowego</li> <li>• Prawo do poszanowania życia prywatnego i rodzinnego</li> <li>• Wolność myśli, sumienia i wyznania</li> <li>• Wolność wyrażania opinii</li> <li>• Wolność zgromadzania się i stowarzyszania</li> <li>• Prawo do informacji</li> <li>• Prawo do dobrej administracji</li> <li>• Prawa polityczne</li> <li>• Prawo do nauki</li> </ul> </li> </ol>
--

## Wykaz literatury podstawowej

- Merkwa M., *U źródeł idei praw człowieka. Kształtowanie prawnych i filozoficznych podstaw koncepcji praw człowieka*, Wyd. UMCS, Lublin 2018.
- Brzozowski W., Krzywoń A., Wiącek M., *Prawa człowieka*, Wolters Kluwer, Warszawa 2018.
- Kulińska-Kępa Z., *Prawa obywatelskie i polityczne a prawa gospodarcze, społeczne i kulturalne. Porównanie systemów ochrony*, Wolters Kluwer, Warszawa 2017.
- Hołda J., Hołda Z., Ostrowska D., Rybczyńska J. A., *Prawa człowieka. Zarys wykładu*, Wolters Kluwer, Warszawa 2014.
- Michałowska G., *Ochrona praw człowieka w RE i w UE*, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2009.
- Sozański J., *Prawa człowieka w Unii Europejskiej: (po Traktacie Lizbońskim)*, Polskie Wydawnictwo Prawnicze PWP "Iuris", Warszawa, Poznań, 2013.
- Nowicki M. A., *Wokół Konwencji Europejskiej, Komentarz do Europejskiej Konwencji Praw Człowieka*, Wyd. Oficyna, Warszawa 2009.
- Osiatyński W., Kowalski S. (tł.), *Prawa człowieka i ich granice*, Tyt. oryg.: *Human rights and their limits*, Społeczny Instytut Wydawniczy Znak, Kraków, 2011.
- Wiśniewski L. (red.), *Wolności i prawa jednostki oraz ich gwarancje w praktyce*, Wydawnictwo Sejmowe, Warszawa 2006.

#### Wybrane akty prawne:

- *Konstytucja RP*
- *Europejska konwencja praw człowieka + protokoły dodatkowe*
- *Międzynarodowy pakt praw obywatelskich i politycznych*
- *Międzynarodowy pakt praw społecznych gospodarczych i kulturalnych*
- *Karta praw podstawowych UE*
- *Konwencja w sprawie zakazu stosowania tortur oraz innego okrutnego, niehumanitarnego lub poniżającego traktowania albo karania*
- *Protokół Fakultatywny do Konwencji w sprawie zakazu stosowania tortur oraz innego okrutnego, niehumanitarnego lub poniżającego traktowania albo karania*
- *Konwencja dotycząca statusu uchodźców*

#### Wykaz literatury uzupełniającej

- Banaszak B., Bisztyga A., Complak K., Jabłoński M., Wieruszewski R., Wójtowicz K., *System ochrony praw człowieka*, Kraków 2005.
- Hucal M., *Wolność sumienia i wyznania w orzecznictwie Europejskiego Trybunału Praw Człowieka*, Wydawnictwo C. H. Beck, Warszawa, 2012.
- *Europejski Trybunał Praw Człowieka, wybór orzeczeń*, Oficyna Wolters Kluwer, Warszawa, 2012, oprac. M.A. Nowicki (pozycje dostępne również z innych lat)
- Nowicki M., *Kamienie milowe. Orzecznictwo Europejskiego Trybunału Praw Człowieka*, Warszawa 1996.
- Wróbel A., *Karta Praw Podstawowych Unii Europejskiej. Komentarz*, C.H.Beck, Warszawa 2013.

#### Dokumenty z zakresu praw człowieka (konwencje, pakt, deklaracje, rezolucje, raporty, orzecznictwo) pochodzące z następujących baz:

- European Court of Human Rights, <https://www.echr.coe.int/Pages/home.aspx?p=court/annualreports&c=>
- European Court of Human Rights, HUDOC, <https://hudoc.echr.coe.int/eng#%20>
- Special Procedures Database, <http://spinternet.ohchr.org>
- UN Anti-discrimination Database, <http://adsdatabase.ohchr.org/>
- UN Charter Body Database <https://ap.ohchr.org/Documents/gmainec.aspx>
- UN Jurisprudence, <https://juris.ohchr.org/search/documents>
- UN Treaty Bodies Database, <http://tbinternet.ohchr.org/>
- United Nations Human Rights Council, <https://www.ohchr.org/EN/HRBodies/HRC/Pages/Documents.aspx>
- United Nations Treaty Series Online, [https://treaties.un.org/Pages/AdvanceSearch.aspx?tab=UNTS&clang=\\_en](https://treaties.un.org/Pages/AdvanceSearch.aspx?tab=UNTS&clang=_en)
- Universal Periodic Review

<http://www.ohchr.org/EN/HRBodies/UPR/Pages/Documentation.aspx>

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	15
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	15
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	
Ogółem bilans czasu pracy		30
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		1