

KARTA KURSU

Nazwa	Międzynarodowy system ochrony praw człowieka
Nazwa w j. ang.	International system of human rights protection

Koordynator	Dr Klaudia Cenda-Miedzińska	Zespół dydaktyczny
		Zespół dydaktyczny: Dr Klaudia Cenda-Miedzińska
Punktacja ECTS*	3	

Opis kursu (cele kształcenia)

Dostarczenie ogólnej wiedzy na temat funkcji i zadań międzynarodowych organów ochrony praw człowieka i podstawowych aktów prawnych praw człowieka. Przybliżenie wybranych praw i wolności człowieka. Uwrażliwienie na naruszenia praw i wolności człowieka.

Warunki wstępne

Wiedza	Ogólna wiedza na temat praw człowieka i funkcjonowania organów międzynarodowych i regionalnych (ONZ, Rada Europy, Unia Europejska) na poziomie absolwenta szkoły średniej
Umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> – pozyskiwania informacji na temat działalności organów międzynarodowych i regionalnych, – podstawowego dostrzegania, identyfikowania i diagnozowania zjawisk i problemów związanych z prawami człowieka, – podejmowania działań skierowanych na realizację projektów, – porozumiewania się przy użyciu kanałów i technik komunikacyjnych, – gotowości do współpracy w zespole.
Kursy	----

Efekty uczenia się:

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	Student: W01: posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu międzynarodowego systemu ochrony praw człowieka W02: posiada zaawansowaną wiedzę o naruszeniach praw człowieka w obszarach życia społecznego	K_W01 K_W02

Umiejętności	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
	Student: U01: wykorzystuje wiedzę z zakresu praw człowieka do interpretacji i analizy zjawisk życia społecznego U02: wykorzystuje wiedzę z zakresu praw człowieka do zdobywania danych o strukturach i instytucjach w środowisku bezpieczeństwa międzynarodowego	K_U01, K_U02 K_U05

Kompetencje społeczne	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
	Student: K01: jest otwarty na nowe idee i gotów do zmiany opinii wobec racjonalnych argumentów K02: uczestniczy w pracy w grupie pełniąc różne role; jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za skutki działań swoich i swojej grupy K03: rozumie potrzebę ciągłego pogłębiania i poszerzania nabytej wiedzy	K_K02 K_K03, K_K05 K_K04

Organizacja										
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach								
		A		K		L		S		P
Liczba godzin	10	10								

Opis metod prowadzenia zajęć

Wykłady: Wykład konwersatoryjny i problemowy.
 Ćwiczenia: mapa pamięci, praca z orzecznictwem, dyskusja, burza mózgów, projekty

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Seminarium
W01						X	X	X	X				
W02						X	X	X	X				

U01						X	X	X	X				
U02						X	X	X	X				
K01							X	X					
K02							X	X	X				
K03						X	X	X	X				

Kryteria oceny	Obecność na zajęciach, aktywność, projekt indywidualny, projekt grupowy
----------------	---

Uwagi	---
-------	-----

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

<ol style="list-style-type: none"> 1. Prawa człowieka. Podstawowe pojęcia 2. Historia praw człowieka 3. ONZ-owski system ochrony praw człowieka 4. Europejski system ochrony praw człowieka (Rady Europy, UE) 5. Interamerykański, afrykański, arabski system ochrony praw człowieka 6. Granice praw człowieka 7. Międzynarodowe formy ochrony cudzoziemców 8. Ochrona praw dzieci 9. Charakterystyka wybranych praw i wolności człowieka: <ul style="list-style-type: none"> • Prawo do życia • Wolność od tortur, niehumanitarnego i poniżającego traktowania lub karności • Prawo do wolności i bezpieczeństwa osobistego • Prawo do rzetelnego procesu sądowego • Prawo do poszanowania życia prywatnego i rodzinnego • Wolność myśli, sumienia i wyznania • Wolność wyrażania opinii • Wolność zgromadzania się i stowarzyszania • Prawo do informacji • Prawo do dobrej administracji • Prawa polityczne • Prawo do nauki

Wykaz literatury podstawowej

<p>Baza dokumentów z zakresu praw człowieka (konwencje, pakt, deklaracje, rezolucje, raporty, orzecznictwo):</p> <ul style="list-style-type: none"> • European Court of Human Rights, https://www.echr.coe.int/Pages/home.aspx?p=court/annualreports&c= • European Court of Human Rights, HUDOC, https://hudoc.echr.coe.int/eng#%20 • Special Procedures Database http://spinternet.ohchr.org • UN Anti-discrimination Database
--

<http://adsdatabase.ohchr.org/>

- UN Charter Body Database
<https://ap.ohchr.org/Documents/gmainec.aspx>
- UN Jurisprudence, <https://juris.ohchr.org/search/documents>
- UN Treaty Bodies Database
<http://tbinternet.ohchr.org/>
- United Nations Human Rights Council,
<https://www.ohchr.org/EN/HRBodies/HRC/Pages/Documents.aspx>
- United Nations Treaty Series Online,
https://treaties.un.org/Pages/AdvanceSearch.aspx?tab=UNTS&clang=_en
- Universal Periodic Review
<http://www.ohchr.org/EN/HRBodies/UPR/Pages/Documentation.aspx>

Literatura:

- Merkwa M., *U źródeł idei praw człowieka. Kształtowanie prawnych i filozoficznych podstaw koncepcji praw człowieka*, Wyd. UMCS, Lublin 2018.
- Brzozowski W., Krzywoń A., Wiącek M., *Prawa człowieka*, Wolters Kluwer, Warszawa 2018.
- Kulińska-Kępa Z., *Prawa obywatelskie i polityczne a prawa gospodarcze, społeczne i kulturalne. Porównanie systemów ochrony*, Wolters Kluwer, Warszawa 2017.
- Hołda J., Hołda Z., Ostrowska D., Rybczyńska J. A., *Prawa człowieka. Zarys wykładu*, Wolters Kluwer, Warszawa 2014.
- Michałowska G., *Ochrona praw człowieka w RE i w UE*, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2009.
- Sozański J., *Prawa człowieka w Unii Europejskiej: (po Traktacie Lizbońskim)*, Polskie Wydawnictwo Prawnicze PWP "Iuris", Warszawa, Poznań, 2013.
- Nowicki M. A., *Wokół Konwencji Europejskiej, Komentarz do Europejskiej Konwencji Praw Człowieka*, Wyd. Oficyna, Warszawa 2009.
- Osiatyński W., Kowalski S. (tł.), *Prawa człowieka i ich granice*, Tyt. oryg.: *Human rights and their limits*, Społeczny Instytut Wydawniczy Znak, Kraków, 2011.
- Wiśniewski L. (red.), *Wolności i prawa jednostki oraz ich gwarancje w praktyce*, Wydawnictwo Sejmowe, Warszawa 2006.
- K. Urfan, *International Human Rights Law Documents*, Cambridge 2018
- G. DiGiacomo, S.L. Kang, *The Institutions of Human Rights: Developments and Practices*, Univeristy of Toronto Press 2019
- D. Weissbrodt, *International Human Rights Law: An Introduction*, University of Pennsylvania, 2010
- B.J Goold, L. Lazarus (red.), *Security and Human Rights*, Bloomsbury Publishing, 2019
- R. Srikanth, E.H Chowdhury (red.), *Interdisciplinary Approaches to Human Rights*, Taylor & Francis Ltd, 2018
- M. Bond, *An introduction to the European Convention on Human Rights*, Council of Europe, 2018

Wykaz literatury uzupełniającej

- H.J. Steiner, P. Alston, R. Goodman, *International Human Rights in Context: Law, Politics, Morals*, 3rd edition, Oxford, 2008
- J. Donnelly, *International Human Rights*, 5th edition, Ingram Publisher Services US, 2017
- K. Dzehtsiarou, *European Consensus and the Legitimacy of the European Court of Human Rights*, Cambridge University Press, 2015
- S. Fennell, D. Andoni (red.), *The African Court on Human Rights and Peoples' Rights: Basic Documents*, Wolf Legal Publisher, 2014
- I. de Paz Gonzales, *The Social Rights Jurisprudence in the Inter-American Court of Human Rights*, Autonomous University of Baja California, Mexico, 2018
- Banaszak B., Bisztyga A., Complak K., Jabłoński M., Wieruszewski R., Wójtowicz K., *System ochrony praw człowieka*, Kraków 2005.
- Hucal M., *Wolność sumienia i wyznania w orzecznictwie Europejskiego Trybunału Praw Człowieka*, Wydawnictwo C. H. Beck, Warszawa, 2012.
- *Europejski Trybunał Praw Człowieka, wybór orzeczeń*, Oficyna Wolters Kluwer, Warszawa, 2012, oprac. M.A. Nowicki (pozycje dostępne również z innych lat)
- Nowicki M., *Kamienie milowe. Orzecznictwo Europejskiego Trybunału Praw Człowieka*, Warszawa 1996.
- Wróbel A., *Karta Praw Podstawowych Unii Europejskiej. Komentarz*, C.H.Beck, Warszawa 2013.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	10
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	10
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	
Liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	20
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	3
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	30
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	10
Ogółem bilans czasu pracy		83
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		3