

KARTA KURSU

Nazwa	Zdrowie publiczne		
Nazwa w j. ang.	Public health		
Kod		Punktacja ECTS*	2
Koordinator	dr Żanna Osikowicz	Zespół dydaktyczny:	

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem przedmiotu jest przekazanie zaawansowanej, wyspecjalizowanej wiedzy z zakresu zdrowia publicznego. Nauka umiejętności wykorzystania aktualnych badań naukowych w procesie podejmowania decyzji. Kształtowanie aktywnej osobistej postawy wobec problemów związanych z kluczowymi obszarami zdrowia publicznego. Uzyskanie podstawowej wiedzy z zakresu zdrowia publicznego, z uwzględnieniem organizacji systemu ochrony zdrowia w Polsce i na świecie oraz zasad finansowania. Uzyskanie wiedzy nt. elementów zdrowego stylu życia oraz umiejętności identyfikowania problemów zdrowotnych w wymiarze populacyjnym, z uwzględnieniem trendów demograficznych i czynników ryzyka (zwłaszcza chorób zakaźnych i przewlekłych), a także umiejętności planowania adekwatnych działań zapobiegawczych.

Warunki wstępne

Wiedza	Studenci powinni posiadać wiedzę uzyskaną w czasie studiów licencjackich na kierunku zdrowie publiczne z kształcenia w zakresie podstawy polityki społecznej i zdrowotnej.
Umiejętności	Umiejętności oraz kompetencji społecznych, umiejętność korzystania z platformy kształcenia zdalnego.
Kursy	-----

Efekty kształcenia

Wiedza	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
--------	-----------------------------	-------------------------------------

	W01 – zna pojęcie zdrowia publicznego, jego cele, zadania, a także struktur i organizację systemu ochrony zdrowia na poziomie krajowym i globalnym oraz wpływ uwarunkowań ekonomicznych na możliwości ochrony zdrowia;	K_W01
	W02 – zna zasady promocji zdrowia, jej zadania oraz główne kierunki działania, ze szczególnym uwzględnieniem znajomości roli elementów zdrowego stylu życia;	K_W02
	W03 – student ma wiedzę o normach i regułach odnoszących się do zakresu zdrowia publicznego;	K_W03
	W04 – zna podstawowe regulacje dotyczące organizacji i finansowania służby zdrowia, powszechnego ubezpieczenia zdrowotnego oraz zasady organizacji przedsiębiorstw podmiotu leczniczego.	K_W04

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01 – opisuje strukturę demograficzną ludności i na tej podstawie ocenia problemy zdrowotne populacji;	K_U01
	U02 – student jest przygotowany do podjęcia dyskusji na temat dotyczące zdrowia publicznego;	K_U02
	U03 – student realizuje mini-projekty związane z tematyką zajęć.	K_U03

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01 – zbiera informacje na temat obecności czynników ryzyka chorób zakaźnych i przewlekłych oraz planuje działania profilaktyczne na różnym poziomie działania;	K_K01
	K02 – student potrafi uczestniczyć w przygotowaniu projektów dotyczących zakresu zdrowia publicznego.	K_K02

		Organizacja							
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach							
		A	K	L	S	P	E		

Liczba godzin	15	15					

Opis metod prowadzenia zajęć

-Wykład konwersatoryjny,
 - wykład z prezentacją multimedialną,
 -metoda projektów,
 -burza mózgów,
 -dyskusja,
 -analiza przypadków,
 -praca w grupach.

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01	X					X	X	X	X				
W02	X					X	X	X	X				
W03	X					X	X	X	X				
W04	X					X		X	X				
U01						X		X	X				
U02						X		X	X				
U03						X		X	X				
K01						X		X	X				
K02						X		X	X				

Kryteria oceny	<p>bardzo dobry (bdb; 5,0): wysoce precyzyjne formułowanie złożonych problemów dotyczących specyfiki zdrowia publicznego oraz obszaru badań w tym zakresie, w pełni wyczerpująca analiza problemów związanych z pozyskiwaniem źródeł informacji; umiejętność prowadzenia profesjonalnej debaty akademickiej, umiejętność formułowania własnej oceny aktualnej wiedzy z zakresu zdrowia publicznego, pełna frekwencja na zajęciach (dopuszczalne 2 N).</p> <p>dobry plus (+db; 4,5): bardzo sprawne formułowanie złożonych problemów dotyczących specyfiki z zakresu zdrowia publicznego oraz obszaru badań w tym zakresie, w pełni wyczerpująca analiza problemów związanych z pozyskiwaniem źródeł informacji; umiejętność prowadzenia profesjonalnej debaty akademickiej, umiejętność formułowania własnej oceny aktualnej wiedzy z zakresu zdrowia publicznego, uwzględnienie frekwencji na zajęciach.</p> <p>dobry (db; 4,0): sprawne formułowanie złożonych problemów dotyczących specyfiki z zakresu zdrowia publicznego oraz obszaru badań w tym zakresie,</p>
----------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>w pełni wyczerpująca analiza problemów związanych z pozyskiwaniem źródeł informacji; umiejętność uczestnictwa w profesjonalnej debacie akademickiej, umiejętność formułowania własnej oceny z zakresu zdrowia publicznego, uwzględnienie frekwencji na zajęciach.</p> <p>dostateczny plus (+dst; 3,5): w pełni wyczerpująca analiza problemów związanych z zakresem zdrowia publicznego; podstawowa umiejętność uczestnictwa w profesjonalnej debacie akademickiej, umiejętność formułowania własnej oceny aktualnej wiedzy z zakresu zdrowia publicznego, uwzględnienie frekwencji na zajęciach.</p> <p>dostateczny (dst; 3,0): podejmowanie prób formułowania problemów dotyczących zakresu zdrowia publicznego oraz obszaru badań w tym zakresie, w pełni wyczerpująca analiza problemów związanych z pozyskiwaniem źródeł informacji; podstawowa umiejętność uczestnictwa w profesjonalnej debacie akademickiej, podstawowa umiejętność formułowania własnej oceny aktualnej wiedzy z zakresu zdrowia publicznego, uwzględnienie frekwencji na zajęciach.</p> <p>niedostateczny (ndst; 2,0): nieumiejętność formułowania problemów dotyczących zakresu zdrowia publicznego oraz obszaru badań w tym zakresie, w pełni wyczerpująca analiza problemów związanych z pozyskiwaniem źródeł informacji; nieumiejętność uczestnictwa w profesjonalnej debacie akademickiej, nieumiejętność formułowania własnej oceny aktualnej wiedzy z zakresu zdrowia publicznego, rażąco niska frekwencja na zajęciach.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Uwagi	Wykład: do odwołania w formie zdalnej – na platformie MS Teams.
-------	-----------------------------------------------------------------

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

<ol style="list-style-type: none"> 1. Zdrowie publiczne – zakres pojęciowy, cele zadania. Nowe Zdrowie Publiczne. 2. Zdrowie publiczne w wybranych krajach. 3. Globalne wyzwania zdrowotne. 4. Międzynarodowa współpraca w zakresie zdrowia. 5. Zdrowie w programach organizacji europejskich. 6. Epidemiologia środowiskowa. Epidemiologia chorób zakaźnych i niezakaźnych. 7. Rodzaje odporności przeciwzakaźnej i jej modulowanie. 8. Mechanizmy działania szczepionek i szczepienia ochronne. 9. Mechanizmy powstawania nadwrażliwości i choroby autoimmunologiczne. 10. Rodzaje przeszczepów i mechanizmy ich odrzucania. 11. Etiologia i rozwój zakażenia HIV. 12. Mechanizm powstawania uzależnień i działanie środków odurzających (marihuana, amfetamina, heroina, kokaina, narkotyki nowej generacji) na organizm człowieka. 13. Działanie składników dymu tytoniowego na organizm, palenie bierne i czynne i ich skutki zdrowotne. 14. Choroba alkoholowa, metabolizm i działanie alkoholu na organizm, poalkoholowy zespół płodowy (FAS). 15. Bezpośrednie i pośrednie determinanty zdrowia.

Wykaz literatury podstawowej

1. Polityka zdrowotna a zdrowie publiczne, Jerzy Leowski, CeDeWu, 2010.
2. Zdrowie publiczne w Polsce, Maria D.Głowacka, Joanna Zdanowska, Wolters Kluwer, 2013.
3. Zdrowie publiczne, Marian Sygit, Wolters Kluwer, 2010.
4. Zdrowie publiczne wybrane zagadnienia. Tom 1, Antoni Czupryna, Stefan Poździejch, Andrzej Ryś, Cezary Włodarczyk, Vesalius, 2000.
5. Zdrowie publiczne: wyzwania dla systemów zdrowia XXI wieku, Andrzej Wojtczak, Wydawnictwa Lekarskie PZWL, 2009.
6. Epidemiologia w zdrowiu publicznym, Bzdęga J., Gębska-Kuczerowska A., Wydawnictwa Lekarskie PZWL, 2010.

Wykaz literatury uzupełniającej

1. Zdrowie Publiczne w krajach europejskich. Wybrane zagadnienia etyczne, Cezary Włodarczyk, Darren Shickle, Katarzyna Czabanowska, Nicola E.Moran, Wydaw.Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2007.
2. Zarządzanie podmiotami wykonującymi działalność leczniczą, Małgorzata Paszkowska, Difin, 2015.
3. Ochrona zdrowia na świecie, Kazimierz Ryc, Zofia Skrzypczak (red.), Wolters Kluwer, Polska, 2011.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	15
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	15
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	-
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	5
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	10
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	-
	Przygotowanie do egzaminu	-
Ogółem bilans czasu pracy		50
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		2