

## KARTA KURSU

Nazwa	Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych		
Nazwa w j. ang.			
Kod	16.0 ..... 530	Punktacja ECTS*	4
Koordinator	dr Łukasz Czekał	Zespół dydaktyczny	

### Opis kursu (cele kształcenia)

Dostarczenie wiedzy z zakresu zarządzania kryzysowego. Zapoznanie studentów z tematyką szeroko rozumianej ochrony cywilnej i zarządzania kryzysowego, struktur organizacyjno - zadaniowych zarządzania kryzysowego poszczególnych poziomów organizacyjnych zarządzania kryzysowego w Polsce.

### Efekty kształcenia

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W 1. Zna podstawowe pojęcia z zakresu zarządzania kryzysowego.	K_W01
	W 2. Potrafi scharakteryzować strukturę oraz funkcjonowanie zarządzania kryzysowego w Polsce.	K_W02
	W 3. Zna rolę zarządzania kryzysowego w państwie, jego cele, funkcje i zadania.	K_W03
	W 4. Zna konstruowanie planów reagowania kryzysowego, planów zarządzania kryzysowego, planów ochrony infrastruktury krytycznej.	K_W04
Umiejętności	U 1. Potrafi wyszukiwać, selekcjonować i analizować zróżnicowany materiał źródłowy z zakresu zarządzania kryzysowego	K_U01
	U 2. Pogłębia i aktualizuje wiedzę, argumentuje podejmowane decyzje z zakresu zarządzania kryzysowego.	K_U02
	U 3. Rozumie podstawowe problemy i przyczyny powstawania sytuacji kryzysowych oraz zna kompetencje organów władzy publicznej oraz instytucji i organizacji w sytuacjach kryzysowych.	K_U03

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K 1. Ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań edukacyjnych z zakresu zarządzania kryzysowego.	K_K01
	K 2. Jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych związanych z planowaniem i kierowaniem akcją, operacją, działaniami ratowniczymi w sytuacji kryzysowej na wszystkich szczeblach organizacji państwa.	K_K02
	K 3. Ma przekonanie o wadze profesjonalnego działania w przypadku sytuacji kryzysowej, refleksji moralnej i przestrzegania zasad etyki zawodowej.	K_K03
	K 4. Dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z zarządzaniem w sytuacji kryzysowej, poszukuje optymalnych rozwiązań.	K_K04

Organizacja										
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach								
		A	K	L	S	P	E			
Liczba godzin	10	10								
20	10	10								

#### Opis metod prowadzenia zajęć

Forma interaktywna:

Opracowywanie referatów, przygotowanie prezentacji multimedialnych, praca w grupach, inicjowanie dyskusji problemowych.

#### Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01								X	X			X	
W02								X	X			X	
W03								X	X			X	
W04								X	X			X	
U01								X	X			X	
U02								X	X			X	
U03								X	X			X	
K01								X	X			X	
K02								X	X			X	
K03								X	X			X	
K04								X	X			X	

Kryteria oceny

70% egzamin, 10% frekwencja, 10% referat, 10% udział w dyskusji

Uwagi	Brak
-------	------

### Treści merytoryczne (wykaz tematów)

#### Wykłady

Terminologia pojęcia kryzys oraz klasyfikacja sytuacji kryzysowych, pojęcie i funkcja zarządzania (2h)  
 Historia i rozwój zarządzania kryzysowego w Polsce (2h)  
 Definicje, plany zarządzania kryzysowego w Polsce (2h)  
 Poziomy zarządzania kryzysowego (2h)  
 Rodzaje i organizacja służb kryzysowych (4h)  
 Sytuacje kryzysowe i psychologiczne skutki sytuacji kryzysowych (2h)  
 Repetytorium (1h)

#### Wykaz literatury podstawowej

K. Sienkiewicz-Małyjurek, F. Krynojewski. Zarządzanie kryzysowe w administracji publicznej. Wydawnictwo DIFIN, Warszawa 2010.  
 J. Ziarko, J. Walas-Trębacz. Podstawy zarządzania kryzysowego. Krakowska Akademia im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego, Kraków 2010.  
 J. Gołębiowski. Podręcznik menadżera programów kryzysowych. Szkoła Aspirantów Państwowej Straży Pożarnej w Krakowie, Kraków 2003.

#### Wykaz literatury uzupełniającej

W. J. Wołopiuk. Państwo wobec szczególnych zagrożeń. WN „Scholar”, Warszawa 2002.  
 J. Pawłowski (red.). Słownik terminów z zakresu bezpieczeństwa narodowego. AON, Warszawa 2002.

### Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	10
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	10
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	5
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	10
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	5
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	5
	Przygotowanie do egzaminu	10
Ogółem bilans czasu pracy		70
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		4