

KARTA KURSU

Nazwa	Przestępczość transnarodowa
Nazwa w j. ang.	Transnational crime

Kod		Punktacja ECTS*	2
-----	--	-----------------	---

Koordinator	dr Artur Jach-Chrząszcz
Zespół dydaktyczny	dr Artur Jach-Chrząszcz

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu obejmującego 15 godzin ćwiczeń oraz 15 godzin wykładowych jest zapoznanie słuchaczy z najważniejszymi cechami transnarodowej przestępczości zorganizowanej w kontekście bezpieczeństwa międzynarodowego. Obok części teoretycznej, omówione zostaną warunki oraz czynniki umożliwiające rozwój przestępczości zorganizowanej z podziałem na poszczególne obszary geograficzne. Następnie przedstawiona zostanie geneza rozwoju przestępczości transnarodowej, a także zaprezentowane zostaną wybrane grupy przestępcze prowadzące działalność w wymiarze transnarodowym. Ostatnia część zajęć poświęcona zostanie światowym dążeniom mającym na celu powstrzymanie lub ograniczenie zjawiska przestępczości transnarodowej poprzez międzynarodową współpracę państw, organów ścigania oraz instytucji międzynarodowych. W ramach realizacji ćwiczeń przy koordynacji z prowadzącymi, słuchacze przygotowują, a następnie przedstawiają projekt, podczas którego omówiona zostanie historia / geneza rozwoju przestępczości transnarodowej, a także zaprezentowane zostaną wybrane grupy przestępcze. W trakcie wykładów omówione zostaną najważniejsze założenia teoretyczne związane z przestępczością transnarodową, a także raporty, strategie, analizy oraz przykłady wskazujące na dążenia państw poprzez pracę organów ścigania oraz instytucje międzynarodowe mające na celu powstrzymanie lub ograniczenie zjawiska przestępczości transnarodowej.

Warunki wstępne

Wiedza	Podstawowa wiedza z zakresu bezpieczeństwa międzynarodowego.
Umiejętności	Umiejętność analitycznego myślenia i wyciągania wniosków.
Kursy	Wstępne kursy nie są wymagane.

Efekty kształcenia

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	Po zakończeniu kursu, student;	
	W01: Posiada wiedzę w zakresie bezpieczeństwa międzynarodowego jako nauki oraz wiedzę o jej miejscu i roli w obszarze nauk społecznych, rozumiejąc aktualne metody i narzędzia wykorzystywane w ramach procesów badawczych oraz technik pozyskiwania, analizowania, przetwarzania informacji.	P6U_W
	W02: Dysponuje wiedzą w zakresie relacji zachodzących między instytucjami odpowiedzialnymi za bezpieczeństwo międzynarodowe.	P6U_W
	W03: Dysponuje wiedzą o człowieku jako podmiocie uczestniczącym w procesie kształtowania środowiska bezpieczeństwa międzynarodowego oraz rozumie więzi społeczne. Zna uwarunkowania prawne, polityczne, etyczne, organizacyjne, technologiczne, które wpływają na kształt struktur właściwych w sferze bezpieczeństwa międzynarodowego i rozumie regulacje prawne odnoszące się do sfery bezpieczeństwa.	P6U_W
	W04: Posiada wiedzę i rozumie konieczność stałego poznawania ewolucji struktur i instytucji właściwych zarówno w sferze bezpieczeństwa międzynarodowego, jak i w innych dziedzinach społecznych.	P6U_W

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	Po zakończeniu kursu, student;	
	U01: Potrafi dostrzec, prawidłowo ocenić a następnie dokonać interpretacji zjawisk w zakresie bezpieczeństwa międzynarodowego, patrząc na nie poprzez pryzmat procesów: historycznych, politycznych i społecznych. Potrafi wykorzystać odpowiednie modele teoretyczne do opisu, analizy zjawisk w zakresie bezpieczeństwa międzynarodowego z wykorzystaniem metod, narzędzi charakterystycznych dla nauk społecznych.	P6U_U
	U03: Potrafi zastosować podstawowe pojęcia z dziedziny nauk społecznych, w szczególności dotyczące nomenklatury pojęciowej związanej z bezpieczeństwem międzynarodowym i połączyć w spójną całość zjawiska kulturowe, społeczne, polityczne, prawne, ekonomiczne, technologiczne, wojskowe i występujące zagrożenia.	P6U_U
	U04: Dysponuje umiejętnością posługiwania się zespołem norm, reguł prawnych, etycznych umożliwiających odpowiednie rozwiązywanie konkretnie postawionego problemu, w wymiarze współczesnym i przyszłym, właściwego dla kierunku bezpieczeństwo międzynarodowe.	P6U_U
	U05: Posiada umiejętność dokonywania analizy i oceny problemów oraz projektowania ich rozwiązań również przy użyciu nowoczesnych technik multimedialnych.	P6U_U

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	Po zakończeniu kursu, student;	
	K01: Potrafi profesjonalnie wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną i rzetelnie pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych,) w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów.	P6U_K
	K02: Potrafi efektywnie analizować i trafnie interpretować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk w zakresie przestępczości transnarodowej, mającej bezpośrednie przełożenie na czynniki kulturowe, polityczne, prawne, gospodarcze oraz wojskowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla bezpieczeństwa międzynarodowego.	P6U_K

Organizacja									
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach							
		A	K	L	S	P	E		
Liczba godzin	20	20							

Opis metod prowadzenia zajęć

Wykład informacyjny, prezentacje multimedialne, dyskusje dydaktyczne na tematy poruszane w trakcie zajęć.

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Pisemny test zaliczeniowy	Inne
W01							X	X				X	
W02							X	X				X	
W03							X	X				X	
W04							X	X				X	
U01							X	X				X	
U03							X	X				X	
U04							X	X				X	
U05							X						
K01								X					
K02								X					

Kryteria oceny	<p>Ćwiczenia: przygotowanie projektu dotyczącego historii oraz genezy rozwoju przestępczości transnarodowej, a także zaprezentowane wybranych grup charakterystycznych dla przestępczości transnarodowej. Wystąpienie jest oceniane przez prowadzącego. Warunkiem uzyskania zaliczenia z ćwiczeń jest uzyskanie pozytywnej oceny z projektu oraz frekwencja wynosząca co najmniej 70 %.</p> <p>Wykład: przygotowanie projektu, podczas którego uzupełnione zostaną najważniejsze założenia teoretyczne związane z przestępczością transnarodową, a także zaprezentowane zostaną raporty, strategie, analizy oraz przykłady wskazujące na dążenia państw mające na celu powstrzymanie lub ograniczenie zjawiska przestępczości transnarodowej. Wystąpienie jest oceniane przez prowadzącego. Warunkiem uzyskania zaliczenia z wykładów jest uzyskanie pozytywnej oceny z projektu oraz frekwencja wynosząca co najmniej 70 %.</p> <p>Zaliczenie otrzyma osoba, która ukończy ćwiczenia oraz wykład z pozytywnymi ocenami.</p>
----------------	--

Uwagi	brak
-------	------

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

1. Przestępczość transnarodowa – założenia teoretyczne.
2. Geneza i rozwój przestępczości transnarodowej.
3. Warunki oraz czynniki umożliwiające rozwój przestępczości zorganizowanej.
4. Przestępczość transnarodowa w Europie.
5. Przestępczość transnarodowa w Azji.
6. Przestępczość transnarodowa w Ameryce Północnej i Ameryce Południowej.
7. Przestępczość transnarodowa w Afryce.
8. Zwalczanie przestępczości transnarodowej.

Wykaz literatury podstawowej

Fredholm M., *Transnational Organized Crime and Jihadist Terrorism*, Routledge, London 2020.

Przestępczość w XXI wieku - zapobieganie i zwalczanie. Problemy prawno-kryminologiczne, Z. Rau, W. Filipkowski (red.), 2015.

Staiano F., *Transnational Organized Crime*, Elgar Publishing 2022.

Transnational Organized Crime: An Overview from Six Continents, Albanese J. (red.), Oxford University Press, 2013.

Wykaz literatury uzupełniającej

Karpel D., Przestępczość zorganizowana, Internetowy Przegląd Prawniczy [online]:
<https://core.ac.uk/download/pdf/132336205.pdf>

Konwencja Narodów Zjednoczonych przeciwko międzynarodowej przestępczości zorganizowanej, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 15 listopada 2000 r.

Laskowska K., Rosyjskojęzyczna przestępczość zorganizowana, Temida 2, Białystok 2006.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	15
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	15
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	10
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) – <i>wówczas bez przygotowania do uzyskania zaliczenia z przedmiotu</i>	10
	Przygotowanie do egzaminu z przedmiotu	
Ogółem bilans czasu pracy		50
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		2

