

**KARTA KURSU**

|                 |  |                                     |   |
|-----------------|--|-------------------------------------|---|
| Nazwa           | Państwa upadłe a bezpieczeństwo międzynarodowe |                                     |   |
| Nazwa w j. ang. | Failed States vs. International Security       |                                     |   |
| Kod             |  | Punktacja ECTS*                     | 2 |
| Koordinator     | dr Julia Anna Gawęcka                          | Zespół dydaktyczny mgr Anna Netreba |   |

## Opis kursu (cele kształcenia)

Wiedza – utrwalenie i poszerzenie wiedzy studentów na temat funkcjonowania tzw. państw upadłych w dynamicznym środowisku bezpieczeństwa międzynarodowego.  
 Umiejętności – wykształcenie u studentów umiejętności właściwej interpretacji zjawisk zachodzących we współczesnych stosunkach międzynarodowych.  
 Kompetencje społeczne – przygotowanie studentów do realizacji projektów społecznych z zakresu bezpieczeństwa międzynarodowego.

## Warunki wstępne

|              |  |
|--------------|--|
| Wiedza       | Podstawowe wiadomości z zakresu nauk o bezpieczeństwie i nauk o obronności |
| Umiejętności | Umiejętność wyciągania wniosków i analizowania aktualnych wydarzeń.        |
| Kursy        | -  |

## Efekty kształcenia

|        | Efekt kształcenia dla kursu  | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|--------|--|-------------------------------------|
| Wiedza | K_W01 Posiada pogłębioną wiedzę o człowieku i państwie jako podmiotach uczestniczących w procesie kształtowania środowiska międzynarodowego.                                     | P6U_W                               |
|        | K_W06 Dostrzega specyfikę społeczno-kulturowych więzi w środowisku bezpieczeństwa międzynarodowego, kształtowanych w sferze stosunków politycznych, militarnych i ekonomicznych. | P6U_W                               |

|              |  |                                     |
|--------------|--|-------------------------------------|
| Umiejętności | Efekt kształcenia dla kursu  | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|              | K_U06 Interpretuje i prognozuje rozwój zjawisk i relacji charakterystycznych dla środowiska międzynarodowego.<br>K_U10 Analizuje i ocenia problemy oraz projektuje ich rozwiązania również przy użyciu nowoczesnych technik multimedialnych. | P6U_U<br><br>P6U_U                  |

|                       |   |                                     |
|-----------------------|---|-------------------------------------|
| Kompetencje społeczne | Efekt kształcenia dla kursu   | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|                       | K2_K03 Potrafi zdobytą wiedzę wykorzystać do działań na rzecz projektów społecznych z zakresu relacji zachodzących w środowisku międzynarodowym, uwzględniając jego interdyscyplinarną złożoność oraz kontekst kulturowy. | P6U_K                               |

| Organizacja   |            |                     |  |   |  |   |  |   |  |   |
|---------------|------------|---------------------|--|---|--|---|--|---|--|---|
| Forma zajęć   | Wykład (W) | Ćwiczenia w grupach |  |   |  |   |  |   |  |   |
|               |            | A                   |  | K |  | L |  | S |  | P |
| Liczba godzin | 15         | 15                  |  |   |  |   |  |   |  |   |
|               |            |                     |  |   |  |   |  |   |  |   |

### Opis metod prowadzenia zajęć

Wykład: zajęcia w formie zdalnej; metody problemowe (wykład konwersatoryjny, uczenie wspomagane komputerem); metoda podająca (pogadanka); metoda eksponująca (film).  
 Ćwiczenia: zajęcia tradycyjne; metody problemowe (wykład konwersatoryjny, uczenie wspomagane komputerem); metoda podająca (pogadanka); metoda eksponująca (film).

### Formy sprawdzania efektów kształcenia

|     | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Seminarium |
|-----|--------------|-----------------|--------------------|------------------|---------------------|----------------------|-----------------|-------------------|---------|----------------------|---------------|-----------------|------------|
| W01 | X            |                 |                    |                  |                     |                      | X               | X                 |         |                      |               |                 |            |
| W02 | X            |                 |                    |                  |                     |                      | X               | X                 |         |                      |               |                 |            |
| U01 | X            |                 |                    |                  |                     |                      | X               | X                 |         |                      |               |                 |            |
| U02 | X            |                 |                    |                  |                     |                      | X               |                   |         |                      |               |                 |            |

|     |   |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |
|-----|---|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|
| K01 | X |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |
|-----|---|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|

|                |  |
|----------------|--|
| Kryteria oceny | <p>Wykład: student uczestniczy w wykładach i dyskusjach oraz przygotowuje projekt grupowy na temat określony przez prowadzącego.</p> <p>Audytarium: student uczestniczy w audytoriach oraz przygotowuje prezentację multimedialną na temat określony przez prowadzącego.</p> |
|----------------|--|

|       |  |
|-------|--|
| Uwagi |  |
|-------|--|

### Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
|--|
| <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Państwo (geneza, teoria, koncepcje uznania państwa)</li> <li>2. Koncepcje stosunków międzynarodowych</li> <li>3. Rozwiązywanie sporów w stosunkach międzynarodowych</li> <li>4. Cechy charakterystyczne państw upadłych</li> <li>5. Prawo międzynarodowe a państwo upadłe</li> <li>6. Konsekwencje upadku państw</li> <li>7. Sposoby traktowania państw upadłych</li> <li>8. Realizacja projektów grupowych</li> </ol> <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Somalia</li> <li>2. Afganistan</li> <li>3. Irak</li> <li>4. Haiti</li> <li>5. Demokratyczna Republika Konga</li> <li>6. Liberia</li> <li>7. Sierra Leone</li> <li>8. Sudan</li> </ol> |
|--|

### Wykaz literatury podstawowej

|   |
|---|
| <p><i>Państwa nieuznawane i upadłe w prawie i bezpieczeństwie międzynarodowym: wyzwanie czy zagrożenie</i>, red. W. Kitler, Warszawa 2015.</p> <p>Szpak A., <i>Fenomen „państw upadłych” w świetle prawa międzynarodowego</i>, Toruń 2014.</p> <p><i>Państwa dysfunkcyjne i międzynarodowe wysiłki zmierzające do ich naprawy</i>, red. Robert Kłosowicz, Kraków 2014.</p> <p><i>Problem upadku państw w stosunkach międzynarodowych</i>, red. Robert Kłosowicz, Andrzej Mania, Kraków 2012.</p> <p>Woodward S. L., <i>The ideology of failed states: why intervention fails</i>, Cambridge 2017.</p> |
|---|

### Wykaz literatury uzupełniającej

|   |
|---|
| <p>Fukuyama F., <i>Budowanie państwa. Władza i ład międzynarodowy XXI wieku</i>, Poznań 2005.</p> <p>Barcik J., Srogosz T., <i>Prawo międzynarodowe publiczne</i>, Warszawa 2007.</p> <p>Helman G. B., Ratner S. R., <i>Anarchy rules: Saving Failed States</i>, „Foreign Policy”, t. 89, 1992.</p> <p>Rotberg R. I., <i>State Failure and State Weakness in a Time of Terror</i>, World Peace Foundation, 2003.</p> <p>Fragile State Index 2022.</p> |
|---|

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|   |   |    |
|---|---|----|
| Liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi                    | Wykład  | 15 |
|   | Audytorium  | 15 |
| Liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi    | Lektura w ramach przygotowania do zajęć                         | 5  |
|   | Przygotowanie projektu i przygotowanie do zaliczenia audytorium | 15 |
| Ogółem bilans czasu pracy                                   |   | 50 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika |   | 2  |