

KARTA KURSU

Nazwa	Psychologiczne aspekty bezpieczeństwa
Nazwa w j. ang.	Psychological aspect of security

Koordinator	dr Dariusz Hybś	Zespół dydaktyczny: dr Dariusz Hybś
-------------	------------------------	--

Punktacja ECTS*	2
-----------------	----------

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kształcenia jest zapoznanie uczestników kursu z wiedzą obejmującą podstawowe kwestie psychologii bezpieczeństwa. Zapoznanie z podstawowymi pojęciami psychologii: psychologia, czynności, instynkt, świadomość, psychika. Omówienie podstawowych korelacji psychologii z bezpieczeństwem – poczucie bezpieczeństwa, bezpieczeństwo, neurocepcja, system zaangażowania społecznego, reakcje obronne. Uświadomienie o istniejących zagrożeniach w kontekście psychologii bezpieczeństwa. Przedstawienie motywacji działań przestępczych. Omówienie zachowań agresywnych w kontekście dokonywania czynów zabronionych. Scharakteryzowanie: temperamentu, psychotyczności, reaktywności i aktywności w genezie popełniania przestępstw. Wyjaśnienie psychospołecznych przejawów przestępczości nieagresywnej. Zaznajomienie z dewiacyjnymi zachowaniami osób nieletnich.

Warunki wstępne

Wiedza	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu podstaw psychologii.
Umiejętności	Student potrafi zidentyfikować występujące zagrożenia.
Kursy	Student dysponuje zasobem wiadomości z przedmiotów wprowadzających.

Efekty uczenia się:

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	<p>Student dysponuje zawansowaną wiedzą w zakresie bezpieczeństwa państwa, jako nauki oraz wiedzę o jej miejscu i roli w obszarze nauk społecznych, rozumiejąc aktualne metody i narzędzia wykorzystywane w ramach procesów badawczych oraz technik pozyskiwania, analizowania i przetwarzania informacji.</p> <p>Posiada rozeznanie w terminologii obejmującej podstawowe pojęcia psychologii.</p> <p>Ma wiedzę na temat korelacji psychologii z bezpieczeństwem.</p> <p>Potrafi scharakteryzować zagrożenia w kontekście psychologii bezpieczeństwa.</p> <p>Dysponuje zasadniczą wiedzą o człowieku jako podmiocie uczestniczącym w procesie kształtowania środowiska bezpieczeństwa państwa, w tym bezpieczeństwa zdrowotnego oraz rozumie więzi społeczne zachodzące w społeczeństwie w kontekście współczesnych zagrożeń.</p>	K1_W01 K1_W03
Umiejętności	<p>Student dysponuje możliwościami prawidłowej interpretacji porównawczej zjawisk o charakterze kulturowym, społecznym, politycznym, prawnym, ekonomicznym, technologicznym, zdrowotnym i wojskowym zachodzących w otoczeniu państwa w aspekcie zagrożeń i ich wpływu na funkcjonowanie instytucji właściwych w zakresie bezpieczeństwa państwa w wymiarze globalnym i lokalnym z wykorzystaniem podstawowych pojęć z dziedziny nauk społecznych.</p> <p>Posiada umiejętność posługiwania się zespołem norm, reguł prawnych, etycznych umożliwiających odpowiednie rozwiązywanie problemów natury psychologicznej, w wymiarze współczesnym i przyszłym, właściwego dla kierunku bezpieczeństwo państwa.</p> <p>Posiada umiejętność dokonywania analizy i oceny problemów oraz projektowania ich rozwiązań również przy użyciu nowoczesnych technik multimedialnych.</p> <p>Potrafi wykorzystać poszerzoną wiedzę teoretyczną z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego oraz powiązanych z nim dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów związanych m.in. aspektami prawnymi, filozoficznymi, socjologicznymi i psychologicznymi.</p> <p>Potrafi posługiwać się poszerzonymi ujęciami teoretycznymi z zakresu bezpieczeństwa i psychologii w celu analizowania typów osobowościowych, diagnozowania i prognozowania zachowań, szczególnie w kontekście możliwych zagrożeń.</p>	K1_U02 K1_U03 K1_U04

Kompetencje społeczne	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
	<p>Student potrafi profesjonalnie wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną i rzetelnie pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych, wojskowych w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów.</p> <p>Potrafi efektywnie analizować i trafnie interpretować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk psychologicznych w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla bezpieczeństwa państwa.</p> <p>Umie przyswojoną wiedzę wykorzystać do działań na rzecz społeczności lokalnej, rozumiejąc globalne problemy związane z psychologią i bezpieczeństwem.</p>	<p>K1_K01</p> <p>K1_K02</p> <p>K1_K03</p>

Organizacja										
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach								
		A		K		L		S		P
Liczba godzin	15									

Opis metod prowadzenia zajęć

Wykłady:

- prezentacja Power Point;
- dyskusja podczas zajęć;

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01	x							X					
W03	x							X					
U02	x							X					
U03	x							X					
U04	x							X					
K01	x							X					
K02	x							X					
K03	x							X					

Kryteria oceny	Obecność na wykładach. Aktywność na zajęciach.
Uwagi	Indywidualny program studiów – warunki zaliczenia ustalane indywidualnie z prowadzącym zajęcia po przedstawieniu zgody na indywidualny tok studiów.

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

<p>I. Psychologia – podstawowe pojęcia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Psychologia 2) Procesy psychologiczne 3) Pytania psychologiczne 4) Klasyfikacja czynności 5) Instynkt 6) Świadomość 7) Psychika 8) Bodźce <p>II. Korelacja psychologii z bezpieczeństwem</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Poczucie bezpieczeństwa 2) Bezpieczeństwo 3) Neurocepcja 4) System zaangażowania społecznego <p>III. Zagrożenia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Reakcje obronne 2) Atak, ucieczka, zamknięcie się 3) Ocena stanu bezpieczeństwa 4) Bezpieczna okolica 5) Przystępczość 6) Czynniki wpływające na bezpieczeństwo <p>IV. Motywacja do działań przestępczych</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Agresja 2) Zachowania lękowo-agresywne 3) Diagnozowanie zachowań przestępczych <p>V. Zachowania agresywne a dokonywanie przestępstw</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Temperament 2) Psychotyczność 3) Reaktywność 4) Aktywność <p>VI. Psychospołeczne przejawy przestępczości nieagresywnej</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Typ osobowości psychopatycznej 2) Makiawelizm 3) Psychologiczne i społeczne mechanizmy przestępczości <p>VI. Zachowania ryzykowne nieletnich</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Podkultury młodzieżowe 2) Nieprzystosowanie społeczne 3) Przestępstwa popełniane przez nieletnich 4) Zachowania antyspołeczne
--

Wykaz literatury podstawowej

- 1) Crips R. J., Turner R. N., *Psychologia społeczna*, Warszawa 2009.
- 2) Hołyst B., *Psychologia kryminalistyczna*, Warszawa 2018.
- 3) Jankowiak B., *Zachowania ryzykowne współczesnej młodzieży*, Poznań 2017.
- 4) Konieczny J., Wawrzynowicz J., Mydlarska J., *Psychologia bezpieczeństwa*, Poznań 2011.
- 5) Lindsay, P. H., Norman D.A., (1991). *Procesy przetwarzania informacji u człowieka*, Warszawa 1991.
- 6) Morgan J., *Psychologia terroryzmu*, Warszawa 2009.
- 7) Ostaszewski K., *Zachowania ryzykowne młodzieży w perspektywie mechanizmów resilience*, Warszawa 2014.
- 8) Szafrńska E., Szoldek A., *Psychologia na rzecz bezpieczeństwa publicznego*, Szczytno 2009.
- 9) Strelau J., (red.), *Psychologia – podręcznik akademicki. T. 2.*, Gdańsk 2000.
- 10) Zimbardo P., Gerrig Richard, *Psychologia i życie*, Warszawa 2008.

Wykaz literatury uzupełniającej

- 1) Borkowski J., *Człowiek zagrożony i niebezpieczny: socjologia i psychologia zagrożeń*, Warszawa 2011.
- 2) Chełpa S., Witkowski T., *Psychologia konfliktów*, 2006.
- 3) Farnicka M., Liberska H., Niewiedział D., *Psychologia agresji*, Warszawa 2016.
- 4) Kluczyńska S., Czabała J.Cz., *Interwencja kryzysowa: wybrane zagadnienia*, Warszawa 2021.
- 5) Kuczabski M., *Psychologia zagrożeń i bezpieczeństwa*, Tom 1 i 2, Warszawa 2020.
- 6) Pervin L.A., *Psychologia osobowości*, Gdańsk 2005.
- 7) Popiołek K., Bańka A., *Kryzysy, katastrofy, kataklizmy w kontekście narastania zagrożeń*, Poznań 2007.
- 8) Sipowicz K., *Wielowymiarowy aspekt kryzysu w teorii i praktyce*, Będzin 2017.
- 9) Strelau J., *Psychologia: podręcznik akademicki, Tom 1 i 2*, Gdańsk 2008.
- 10) Wasilewski P., Gołębiowski A., *Podstawy psychologii zagrożeń*, Wrocław 2012
- 11) Witkowski, T. *Psychomanipulacje*, Wrocław 2000.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	15
	Audytoryum (ćwiczenia)	
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	-
liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	10
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca indywidualna)	
	Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia	-
Ogółem bilans czasu pracy		25
Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		2