

## KARTA KURSU

Nazwa	Myśl strategiczna i wojskowa
Nazwa w j. ang.	Strategic and military thought

Kod		Punktacja ECTS*	3
-----	--	-----------------	---

Koordinator	Dr Rafał Kopec	Zespół dydaktyczny	Dr Rafał Kopec
-------------	----------------	--------------------	----------------

### Opis kursu (cele kształcenia)

Dostarczenie w oparciu o efekty kształcenia wiedzy na temat najważniejszych koncepcji strategicznych oraz militarnych. Przygotowanie do analizy materiałów źródłowych odnoszących się do myśli strategicznej i wojskowej. Przygotowanie studentów do dyskusji na tematy związane z problematyką kursu.

### Warunki wstępne

Wiedza	Ogólna wiedza z zakresu wojskowości i konfliktów zbrojnych.
Umiejętności	Gotowość do rozwoju umiejętności i pasji w zakresie obejmującym problematykę zajęć.
Kursy	Brak

### Efekty kształcenia

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01 Omawia założenia najważniejszych koncepcji z zakresu strategii i wojskowości.	K1_W01
	W02 Omawia podstawowe zasady prowadzenia działań zbrojnych w poszczególnych środowiskach.	K1_W01
	W03 Omawia zależności pomiędzy rozwojem myśli strategicznej i wojskowej a społeczno-politycznymi uwarunkowaniami danej epoki.	K1_W03

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01 Analizuje rozwiązania sugerowane przez twórców koncepcji strategicznych i wojskowych w kontekście technicznych uwarunkowań prowadzenia działań zbrojnych w danej epoce.	K1_U01
	U02 Analizuje wpływ określonych koncepcji na rozwój myśli strategicznej i wojskowej.	K1_U03
	U03 Analizuje wpływ określonych koncepcji wojskowych i strategicznych na przebieg konfliktów zbrojnych.	K1_U03

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01 Rozwija w sobie pasję poznawczą dotyczącą problematyki kursu.	K1_K01
	K02 Rozwija w sobie zmysł krytyczny i analityczny.	K1_K02
	K03 Zachęca do zainteresowania myślą strategiczną i wojskową swoich przyjaciół oraz znajomych.	K1_K03

Organizacja										
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach								
		A	K	L	S	P	E			
Liczba godzin	10	20								

#### Opis metod prowadzenia zajęć

Wykład ustny dla studentów, bazujący na książkach i materiałach źródłowych. Analiza materiałów źródłowych na ćwiczeniach. Strategiczna gra decyzyjna na bazie przygotowanego scenariusza jako forma podsumowania zajęć ćwiczeniowych.

## Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01								X				X	X
W02								X				X	X
W03								X				X	X
U01		X						X				X	X
U02								X				X	X
U03		X						X				X	X
K01								X					
K02		X						X					
K03								X					

Kryteria oceny	Obecność na zajęciach. Udział w dyskusji podczas analizy materiałów źródłowych w ramach ćwiczeń. Pozytywny wynik kolokwium zaliczeniowych. Spełnienie powyższych warunków pozwoli przystąpić do egzaminu końcowego, mającego formę pisemną.
----------------	---

Uwagi	
-------	--

## Treści merytoryczne (wykaz tematów)

<p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wojna: definicje i typologie</li> <li>2. Klasycy strategii: starożytność i średniowiecze</li> <li>3. Klasycy strategii: czasy nowożytne</li> <li>4. Klasycy strategii: XIX i XX wiek</li> <li>5. Strategiczne uwarunkowania wojen morskich – do połowy XIX wieku</li> <li>6. Strategiczne uwarunkowania wojen morskich – od połowy XIX wieku</li> <li>7. Strategiczne uwarunkowania działań powietrznych</li> </ol> <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Istota strategii oraz poziomy sztuki wojennej</li> <li>2. Strategia a polityka – korzenie realizmu na przykładzie dialogu melijskiego Tukidydesa</li> <li>3. Klasycy starożytności – Hannibal i okrążenie w sztuce wojennej na przykładzie bitwy pod Kannami</li> <li>4. Myśl wojskowa i strategiczna Carla von Clausewitza</li> <li>5. Nowoczesna wojna lądowa – Blitzkrieg w myśli Heinza Guderiana</li> <li>6. Teoria potęgi morskiej na przykładzie myśli Alfreda Thayera Mahana</li> <li>7. Teoria potęgi powietrznej na przykładzie myśli Giulio Douheta</li> <li>8. Strategiczne implikacje broni nuklearnej oraz odstraszenie jako koncepcja strategiczna</li> <li>9. Nowe technologie w sztuce wojennej – wsparcie kosmiczne, informatyzacja, robotyzacja,</li> </ol>
--

sztuczna inteligencja,  
10. Gra strategiczna (*table top exercise*)

#### Wykaz literatury podstawowej

##### Teksty źródłowe:

Tukidydes, Wojna peloponeska, Warszawa 1988  
Sun Zi, Sztuka wojenna, Kraków 2014  
C. von Clausewitz, O wojnie, Warszawa 2013  
G. Douhet, Panowanie w powietrzu, Warszawa 1965  
H. Guderian, Achtung Panzer, Warszawa 2012

##### Inne teksty do zajęć:

A. Polak, Sztuka wojenna. Kontekst teoretyczny i praktyczny, „Zeszyty Naukowe AON”, 2013, nr 3 (92)  
W. Więcek, Taktyczne aspekty bitwy pod Kannami, „Zeszyty Naukowe AON”, 2010, nr 3 (80)  
P. Eberhardt, Koncepcja nawalizmu Alfreda Theyera Mahana, „Przegląd Geograficzny”, 2013, nr 4 (85)  
A. Radomyski, Poglądy wybranych teoretyków wojskowych na strategiczne uderzenia powietrzne, „Zeszyty Naukowe AON”, 2011, nr 3 (84)  
R. Kopeć, Broń antysatelitarna. U progu drugiego etapu militaryzacji kosmosu, „Politeja”, 2018, nr 2 (53)  
T. Wójtowicz, Rewolucja w sprawach wojskowych (RMA). Porównanie koncepcji Alvina Tofflera, Andrew Krepinevicha i Jeremy'ego Blacka, [w:] Od wojny sprawiedliwej do wojny robotów. Rozważania o stałości i zmienności fenomenu wojny, A. Nyzio (red.), Kraków 2018.  
M. Depczyński, Robotyzacja pola walki, „Przegląd Sił Zbrojnych”, 2017/5.

#### Wykaz literatury uzupełniającej

R. Kuźniar, Polityka i siła. Studia strategiczne – zarys problematyki, Warszawa 2006  
L. Wyszczelski, Teorie wojenne i ich twórcy na przestrzeni dziejów. Myśl wojskowa od powstania do końca lat osiemdziesiątych XX wieku, Warszawa 2009  
R. Kopeć, Militaryzacja przestrzeni kosmicznej w ujęciu bezpieczeństwa międzynarodowego, Kraków 2022.  
R. Kopeć, Strategie nuklearne w okresie pozimnowojennym, Kraków 2014  
R. Kopeć, P. Mazur, Odstraszanie militarne w XXI wieku. Polska – NATO – Rosja, Kraków 2017  
Ł. Kamieński, Technologia i wojna przyszłości. Wokół nuklearnej i informacyjnej rewolucji w sprawach wojskowych, Kraków 2009  
J. Bartosiak, Pacyfik i Eurazja. O wojnie, Warszawa 2016  
B.H. Lidell Hart, Strategia. Działania pośrednie, Warszawa 1959  
E. Kosiarz, Bitwy morskie, Warszawa 1994  
M. Czajkowski, Przestrzeń kosmiczna w strategii bezpieczeństwa narodowego USA, Kraków 2020  
C.S. Gray, Modern Strategy, Oxford 1999  
L. Freedman, Strategy, Oxford 2013

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	10
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	20
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	-
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	30
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	-
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	-
	Przygotowanie do egzaminu	15
Ogółem bilans czasu pracy		75
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		3