

KARTA KURSU

Nazwa	Informacyjne komponenty kultury bezpieczeństwa		
Nazwa w j. ang.	Information components of the safety culture		
Kod		Punktacja ECTS*	2
Koordinator	dr Paulina Szelağ	Zespół dydaktyczny	

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem zajęć jest przekazanie studentom wiedzy dotyczącej informacyjnych komponentów kultury bezpieczeństwa, tj.: kulturę informacyjną, ekologię informacji, wychowanie do informacji, kulturę organizacyjną, politykę informacyjną i kulturę bezpieczeństwa informacyjnego oraz znaczenie tych komponentów w profilaktyce zagrożeń, wynikających z funkcjonowania człowieka w infosferze. Ponadto, studenci nabędą umiejętności prowadzenia dyskusji na tematy związane z problemami bezpieczeństwa informacyjnego.

Warunki wstępne

Wiedza	Ogólna wiedza na temat społeczeństwa informacyjnego i kultury bezpieczeństwa.
Umiejętności	Umiejętność postrzegania w swoim otoczeniu problemów związanych z bezpieczeństwem informacyjnym wymagających rozwiązania. Umiejętność prowadzenia dyskusji.
Kursy	Bezpieczeństwo Państwa, studia stacjonarne II stopnia, I rok Specjalizacja: Bezpieczeństwo informacyjne

Efekty kształcenia

Wiedza	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
--------	-----------------------------	-------------------------------------

	<p>W01 - Student wie czym jest kultura bezpieczeństwa oparta na trzech filarach: mentalnym, społecznym i fizycznym oraz jaki ma ona związek z kulturą informacyjną podmiotu bezpieczeństwa. Student potrafi zdefiniować pojęcie środowiska informacyjnego człowieka oraz rozumie znaczenie infosfery w jej szerokim znaczeniu. Rozumie istotę zagrożeń generowanych przez cywilizację technologiczną zagrażających człowiekowi i infosferze oraz potrafi wymienić i scharakteryzować te zagrożenia.</p>	W01 W02
	<p>W02 - Student ma podstawową wiedzę na temat kultury organizacyjnej i potrafi wskazać kultury zagrażające bezpieczeństwu jednostki lub grupy. Student wie jak polityka informacyjna wpływa na kształtowanie ładu informacyjnego. Student rozumie znaczenie kultury bezpieczeństwa informacyjnego dla zapewnienia bezpieczeństwa jednostki w infosferze.</p>	W03 W06

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01 - Student umie dostrzec różnice pomiędzy kulturą informacyjną w jej wąskim i szerokim rozumieniu.	U02
	U02 - Student potrafi wskazać domeny zainteresowania kultury bezpieczeństwa w środowisku informacyjnym i problemy wymagające w nim rozwiązania.	U04

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01 - Student traktuje dbałość o własną kulturę informacyjną jako powinność wobec innych członków społeczeństwa obywatelskiego. Student akceptuje zasady etyczne w świecie zdominowanym przez technologie informacyjno-komunikacyjne.	K02

Organizacja

Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach										
		A		K		L		S		P		E
Liczba godzin				15								

Opis metod prowadzenia zajęć

W trakcie kursu, w zależności od formy zajęć, zostaną wykorzystane następujące metody prowadzenia zajęć:

- metody poddające – objaśnienie lub wyjaśnienie,
- metody problemowe – wykład problemowy,
- metody problemowe – wykład konwersatoryjny,
- metody problemowe – aktywizujące – metoda przypadków,
- metody problemowe – aktywizujące – dyskusja dydaktyczna,
- metody eksponujące – film.

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Zaliczenie pisemne
W01							X						
W02							X						
U01								X					
U02								X					
K01								X					

Kryteria oceny

Na ocenę końcową składa się:

- zaliczenie ćwiczeń na podstawie projektu grupowego, obecności i aktywności.

Uwagi

Brak

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

1. Wprowadzenie do problematyki informacyjnych komponentów kultury bezpieczeństwa. Charakterystyka informacyjnych komponentów kultury bezpieczeństwa w kontekście definicji kultury bezpieczeństwa Mariana Cieślarczyka i Juliusza Piwowarskiego.

2. Kultura informacyjna ważnym komponentem kształtowania kultury bezpieczeństwa
3. Ekologia informacji komponentem kultury bezpieczeństwa w infosferze
4. Patogeny informacyjne i przeciwdziałanie ich sile rażenia w kontekście ekologii informacji i kultury informacyjnej
5. Kultura organizacyjna komponentem kultury bezpieczeństwa. Typologia kultur organizacyjnych i ich wpływ na kształtowanie poczucia bezpieczeństwa członków organizacji. Kultury proinnowacyjne (kultura technokratyczna o modelu prognostycznym zagrożeniem dla bezpieczeństwa kulturowego).
6. Polityka informacyjna a społeczne bezpieczeństwo informacyjne. Wprowadzenie.
7. Wychowanie do informacji komponentem kultury bezpieczeństwa wspierającym jej pierwszy filar (mentalny, duchowy, niematerialny)
8. Kultura bezpieczeństwa informacyjnego scalająca informacyjne komponenty kultury bezpieczeństwa. Konwergencja informacyjnych komponentów kultury bezpieczeństwa. Podsumowanie zajęć.

Wykaz literatury podstawowej

1. *Vademecum bezpieczeństwa informacyjnego*. Wydawnictwo Libron, Kraków 2019, tom 1-2 [wybrane hasła].
2. *Bezpieczeństwo informacyjne i medialne w czasach nadprodukcji informacji*, H. Batorowska, P. Motylińska (red.) Wydawnictwo Naukowe i Edukacyjne SBP, Warszawa 2020. [wybrane rozdziały].
3. Batorowska H., *Kultura bezpieczeństwa informacyjnego w środowisku walki o przewagę informacyjną*. Wydawnictwo Libron, Kraków 2021 [rozdz. VI].
4. Babik W., *Ekologia informacji*, Wydawnictwo UJ, Kraków 2014.
5. Batorowska H., *Od alfabetyzacji informacyjnej do kultury informacyjnej. Rozważania o dojrzałości informacyjnej*. Wydawnictwo SBP, Warszawa 2013.
6. Cieślarczyk M., *Ekologia informacji, kultura informacyjna i kultura bezpieczeństwa informacyjnego w teorii i praktyce*, [w:] *Walka informacyjna. Uwarunkowania – Incydenty – Wyzwania*. H. Batorowska (red.) Uniwersytet Pedagogiczny, Kraków 2017, s. 144-159.
7. Piwowarski J., *Nauki o bezpieczeństwie. Między kulturą bezpieczeństwa a studiami bezpieczeństwa*. Difin, Warszawa 2018.
8. Sienkiewicz, *Media kształtujące społeczne wzburzenie*, [w:] *Media a opinie i postawy społeczne*, red. Zbigniew Pucek i Joanna Bierówka. Krakowska Akademia im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego. Oficyna Wydawnicza AFM, Kraków 2011

Wykaz literatury uzupełniającej

1. Babik W., *Środowisko informacyjne człowieka*, [w:] *Nauka o informacji*, red. Wiesław Babik. Wydawnictwo SBP, Warszawa 2016, s. 61-88.
2. Cieślarczyk M., *Relacje między bezpieczeństwem i obronnością w kontekście wąskiego i szerokiego rozumienia tych zjawisk*. [w:] *Elementy teorii i praktyki transdyscyplinarnych badań problemów bezpieczeństwa. W poszukiwaniu relacji między bezpieczeństwem a obronnością*, red. Joanna Ważniewska. UP-H, Siedlce 2017, s. 243-262.
3. Cieślarczyk M., Kołodziejczyk A., *Czynnik X. Morale w życiu osobistym, w działalności społecznej i zawodowej*. Wydawnictwo Difin, Warszawa 2019.
4. Górski A. (2004), *Polityka i informacja*, [w:] *Dylematy cywilizacji informatycznej*, A. Szewczyk (red.). PWE, Warszawa 2004, s. 180-215.
5. *Kultura informacyjna w ujęciu interdyscyplinarnym. Teoria i Praktyka*, H. Batorowska (red.) tom 1; H. Batorowska, Z. Kwiasowski (red.) tom 2 Uniwersytet Pedagogiczny, Kraków 105 (t.1), 2016 (t.2). [wybrane teksty].
6. Piwowarski, *Trzy filary kultury bezpieczeństwa*. „Kultura Bezpieczeństwa. Nauka- Praktyka- Refleksje” 2015 nr 19, s. 21-33.
7. Piwowarski J., *Nauki o bezpieczeństwie. Zagadnienia elementarne. Monografia naukowa*. Wyd. 2. Wyższa Szkoła Bezpieczeństwa Publicznego i Indywidualnego Apeiron, Kraków 2017.
8. Piwowarski J., *Fenomen bezpieczeństwa. Pomędzy zagrożeniem a kulturą bezpieczeństwa*. Apeiron, Kraków 2015.
9. Sienkiewicz P., *Ryzyko i bezpieczeństwo w cyfrowym świecie* [w:] *Nasza cyfrowa przyszłość : (nadzieje, ryzyka, znaki zapytania)*, L. W. Zacher (red.). Komitet Prognoz "Polska 2000 Plus" przy Prezydium PAN, Warszawa 2013, s.192-233.

10. Sienkiewicz P., *Zagrożenia demokracji w społeczeństwie informacyjnym* [w:] *Transformacje demokracji : doświadczenia, trendy, turbulencje, perspektywy* . Lech W. Zacher (red.). Difin, Warszawa 2011, s.215-230.

11.Sienkiewicz P., *Spółeczeństwo informacyjne jako społeczeństwo ryzyka*. [w:] *Spółeczeństwo informacyjne. Aspekty funkcjonalne i dysfunkcjonalne* , red. Haber L.H., Niezgodna M. , Wyd. Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2006.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	-
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	15
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	-
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	10
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	-
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	15
	Przygotowanie do testu zaliczeniowego	-
Ogółem bilans czasu pracy		40
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		2